



LIVRO DE RESUMOS

ANAIS – ISSN 2316-8021



IX ENCCULT

ENCONTRO CIENTÍFICO CULTURAL

**EDUCAÇÃO COM DIVERSIDADE, SOCIEDADE
COM SUSTENTABILIDADE**

De 13 à 17 de Agosto de 2019

Maceió - AL

Uneal - Campus VI. Maceió

Promoção do Grupo Caatinga (Uneal) de pesquisas científicas



Apoio



COORDENAÇÃO GERAL

Prof. Dr. José Crisólogo de Sales Silva

EQUIPE CIENTÍFICA

Prof. Dr. Adelmo Fernandes de Araújo	UFAL
Profa. Ma. Adriana Thiara de Oliveira Silva	IFAL
Profa. Dra. Adriane Borges Cabral	UNCISAL/CESMAC
Profa. Dra. Aldenir Feitosa dos Santos	UNEAL/CESMAC
Profa. Dra. Aleska Dias Vanderlei	CESMAC
Profa. Ma. Aline Cachete de Farias	CESMAC
Profa. Ma. Ana Luisa Torres Fontes Lima	CESMAC/UNIT
Profa. Dra. Ana Lydia Vasco de Albuquerque	UNEAL
Profa. Dra. Ana Paula Maia dos Santos	UNEAL
Prof. Me. André Luiz Ferreira Santos	IFAL
Prof. Dr. André Maia Gomes Lages	UFAL
Profa. Ma. Andréa Tatiane Oliveira da Silva	CESMAC
Profa. Dra. Camila Maria Beder Ribeiro Girish Panjwani	UFAL/CESMAC
Profa. Dra. Cirlene Jeane Santos e Santos	UFAL
Prof. Dr. Cleber Nauber dos Santos	IFAL
Prof. Me. Cledson dos Santos Magalhães	UFPE
Prof. Dr. Cristiano Cezar Gomes da Silva	UNEAL
Profa. Dra. Conceição Maria Dias de Lima	UNEAL
Prof. Me. Dayvid de Farias Santos	UFAL
Prof. Me. Denis Rocha Calazans	IFAL
Prof. Dr. Diego Figueiredo Nóbrega	CESMAC
Profa. Dra. Dirce Djanira Pacheco e Zan	UNICAMP
Prof. Dr. Edel Alexandre Silva Pontes	IFAL
Prof. Dr. Edel Guilherme Silva Pontes	UNEAL
Prof. Dr. Ednaldo Almeida Gomes	UFAL
Profa. Dra. Evanisa Helena Maio de Brum	CESMAC
Prof. Dr. Gilberto da Cruz Gouveia Neto	IFAL
Profa. Ma. Ilda Elizabeth Acioly Lima	UNEAL/FRM
Profa. Dra. Jacqueline Praxedes de Almeida	UFAL
Prof. Dr. Jakes Halan de Queiróz Costa	UFAL
Profa. Ma. Jamilla de Paula dos Santos Almeida	UFAL/ESTÁCIO
Prof. Dr. Jesse Marques da Silva Júnior Pavão	CESMAC
Prof. Jerônimo Silva	UNEAL
Prof. Dr. João Gomes da Costa	CESMAC
Prof. João Paulo Alves de Albuquerque	UFAL
Prof. Esp. João Victor Medeiros Barbosa	ESTÁCIO/FAT
Prof. Me. José Adeilton da Silva Filho	UFAL

EQUIPE CIENTÍFICA

Prof. Dr. José Crisólogo de Sales Silva	UNEAL
Prof. Dr. José Maria Gusman Ferraz	UNICAMP/UNIARA
Prof. Esp. José Uedison Nomeriano	UNEAL
Profa. Dra. Juliana Oliveira de Santana Novais	UNEAL
Profa. Dra. Juliane Cabral Silva	UNCISAL/UPE/CESMAC
Profa. Dra. Karina Perrelli Randau	UFPE
Prof. Dr. Kevan Guilherme Nóbrega Barbosa	CESMAC
Profa. Ma. Kelly Chrystine Barbosa Meneses	CESMAC
Profa. Dra. Kristiana Cerqueira Mousinho	CESMAC
Profa. Ma. Lavici dos Anjos de Melo Costa Garbini	CESMAC
Prof. Leandro Matias dos Santos	UFAL
Profa. Esp. Lívia Thaysa Santos de Albuquerque Gama	UFAL
Prof. Dr. Luciano Celso Brandão Guerreiro Barbosa	UFAL
Profa. Dra. Ludmila Oliveira Holanda Cavalcante	UEFS
Profa. Dra. Mara Cristina Ribeiro	UNCISAL/CESMAC
Profa. Ma. Maria Aparecida Cruz	IFPE
Profa. Dra. Maria Aparecida Vieira de Melo	UFPE
Profa. Ma. Maria Betânia Monteiro de Farias	UFAL
Profa. Dra. Maria das Graças Correia Gomes	UNEAL
Profa. Dra. Maria Edna Porangaba do Nascimento	UNEAL
Profa. Dra. Maria Ester Ferreira da Silva Viegas	UFAL
Profa. Dra. Maria Lusia de Moraes Belo Bezerra	UFAL
Profa. Ma. Marilurdes Monteiro Barros	CESMAC
Prof. Me. Matheus Freitas de Oliveira	IFAL
Profa. Dra. Mayara Andrade Souza	CESMAC
Profa. Ma. Nadja Lúcia de Oliveira Peixoto	UNEAL
Profa. Dra. Natallya de Almeida Levino	UFAL
Profa. Ma. Paula Mota Medeiros	CESMAC/UNIT
Prof. Dr. Paulo Candido da Silva	UNEAL
Prof. Dr. Paulo Rogério Barbosa de Miranda	CESMAC
Prof. Me. Ricardo Santos de Almeida	IFAL
Prof. Dr. Rodney Kozlowiski de Azevedo	UNESP/CESMAC
Prof. Dr. Rodrigo Neves Silva	CESMAC
Profa. Ma. Sara Ingrid Borba	SMEMD/SEDUC-AL
Profa. Ma. Sara Jane Cerqueira Bezerra	UNEAL
Prof. Dr. Selenobaldo Alexinaldo Cabral de Sant'Anna	CESMAC
Profa. Dra. Solma Lúcia Souto Maior de Araújo Baltar	UFAL
Profa. Dra. Sonia Maria Soares Ferreira	CESMAC
Prof. Dr. Thiago José Matos Rocha	UNCISAL/CESMAC
Profa. Dra. Vanessa de Carla Batista dos Santos	CESMAC
Profa. Dra. Vanessa Doro Abdallah Kozlowiski	UNESP/UFAL/CESMAC
Prof. Dr. Velber Xavier Nascimento	CESMAC
Prof. Me. Wellyngton Chaves Monteiro da Silva	UNEAL

Apresentação:

O IX ENCCULT - Encontro Científico Cultural de Alagoas - Evento Regional, é um evento multidisciplinar e interdisciplinar, com bases consolidadas em sua IX versão, contemplando várias áreas da Ciência, congregando cientistas de todo o Brasil e internacionais. Pesquisadores professores e alunos, profissionais, produtores privados, empreendedores, são nosso querido público. Aconteceu de 13 a 17 de agosto de 2019.

Tema do Evento: Educação com diversidade, sociedade com sustentabilidade.

O ENCCULT é um evento do Grupo Caatinga de Pesquisas Científicas, Uneal, como promotor, tendo diversas Universidades, Instituições parceiras, IFAL, UFAL, CESMAC, UFRPE, UFCG, UFS, USP, UEBA, UFPE, Instituto Naturagro, SEBRAE, MAPA, FAPEAL, GOVERNO DE ALAGOAS.

Neste ano ocorreram no ENCCULT:

I Colóquio Educação, Direitos Humanos e Diversidade

I Jornada de Pesquisa no Ensino Básico

I Workshop Saúde e Sociedade

II Enuagrário: Desafios Políticos: rumos e percursos do território alagoano

I Workshop Ambiente, Sociedade e Sustentabilidade

III Seminário de Produção Animal

III Workshop em Educação e Ensino

III Seminário Gestão, Sociedade e Desenvolvimento

III Seminário de Atualização em Direito

II Seminário Temas Multidisciplinares

I Colóquio O Foco é na Química

Recomendações expressas:

Para cadastro no Currículo Lattes indica-se o preenchimento em: Resumos publicados em anais de congressos.

No cadastro de dados no Currículo Lattes indicar como título dos anais: Livro de Resumos Publicados nos Anais do IX ENCCULT.

Título do Evento: IX Encontro Científico Cultural (ENCCULT).

Cidade: Maceió/AL. **Ano:** 2019. **Editora:** Encontro Científico Cultural ENCCULT.

Para facilitar sua busca no arquivo dos Anais aperte nas teclas ctrl+f e digite o nome desejado.

Mapeamento da cadeia produtiva da aquicultura na cidade de Arapiraca

Ciências Agrárias-Zootecnia-Produção Animal-Criação de Animais
João Pedro Silva Oliveira; Katia Santos Bezerra;
["Aquicultura", "Mapeamento", "Produção"]

Pode ser chamado de aquicultura o processo e produção de organismos aquáticos. Segundo Arana (2004) é uma atividade socioeconômica voltada para aumentar a segurança alimentar do planeta, por meio da distribuição democrática do alimento gerado. As micro e pequenas empresas e aquicultores envolvidas no setor aquícola atuam em um mercado restrito, pois o baixo volume de produção, frequência irregular na oferta e impossibilidade de agregação de valor, dificultam a comercialização e inserção direta ao consumidor final (SEBRAE, 2015). Normalmente, dependem de atravessadores ou vendas irregulares locais e regionais, não sendo diferente no município de Arapiraca e em vários outros do estado de Alagoas. Realizar o mapeamento dos aquicultores ativos no município de Arapiraca. E realizar levantamentos relativos aos dados de: produtividade e produção, espécies cultivadas, importação e exportação, canais de escoamento e lucratividade do setor. Para realização do projeto foi utilizado o método dedutivo, com o intuito de desenvolver uma pesquisa descritiva, a pesquisa foi definida como levantamento ou survey. A coleta de dados foi através de um formulário (Anexo I) e os dados analisados de forma quantitativa. Este tipo de pesquisa visa o registro e análise dos fenômenos de maneira que o mesmo possa ser descrito com base nas suas características e peculiaridades, dentro do contexto específico (RAMPAZZO, 2008). Com os dados foram montados planilhas e gráficos, para contabilização dos dados coletados através de entrevistas e pesquisas. Foi possível verificar que 50% dos entrevistados não contabilizava a produção anual. Apenas 25% dos produtores utilizam equipamentos para o auxílio na produção e 75% dos produtores não fazem o uso de tecnologias. Em cada período de safra é pescado o equivalente de 2 a 30 toneladas sob modalidade de criação em tanques-rede ou viveiros escavados com uma produção de 4 a 5t de cada. As espécies identificadas sendo cultivadas foram: Tambaqui (*Colossoma macropomum*), Tambatinga (*Colossoma macropomum* /*Piaractus brachypomus*), Tilápia (*Oreochromis niloticus*), Piau (*Megaleporinus obtusidens*) e Xira (*Prochilodus lineatus*). O custo da produção anual foi variado. Sem registro de lucros no setor e escoamento através de atravessadores. Foram identificados 8 piscicultores, 3 destes localizados no Bairro bom jardim, 3 situados no Bairro pé leve e 2 residindo no Bairro perucaba. A produtividade anual alcança a marca de: 30 toneladas por ano. As espécies com maior produtividade foram: Tambaqui (*Colossoma macropomum*) com uma pesca de 30t anuais e a Tilápia (*Oreochromis niloticus*) com produção anual equivalente a 10t, o principal canal de escoamento da produção é por meio de compradores intermediários, ao final, a aquicultura na cidade de Arapiraca chega a custar cerca de até R\$ 50.000,00, com um valor de lucratividade indeterminado. O conhecimento dos fatores abordados no trabalho permitem a criação de estratégias futuras que supram às necessidades da cadeia produtora, com ações mais precisas, lançando luz sobre possíveis investimentos do setor público e privado para o desenvolvimento desta atividade.

Os desafios da assistência técnica, junto aos agentes jovens de desenvolvimento rural na ovinocaprinocultura do Projeto Dom Távora em Sergipe

Ciências Agrárias-Agronomia-Extensão Rural-0

Sara Feitosa Costa;

["caprinocultura","agente jovem","semiárido"]

O Projeto Dom Távora fez a junção ideal para colocação do Agente Jovem de Desenvolvimento Rural, como uma forma alternativa de fixação do Jovem na comunidade e dar uma resposta urgente aos problemas da comunidade principalmente no manejo geral de ovinocaprino. Os AJDRs suprirão parte dessa limitação e terão a importante missão de disseminar conhecimentos sobre: produção e comercialização, agroecologia, sustentabilidade, financiamento rural e associativismo, dentre outros temas, e exercitá-los na prática junto aos beneficiários do projeto, atuando como educador social, buscando aliar a teoria à prática a partir da realidade local; Promover a mobilização e articulação da comunidade rural em prol do desenvolvimento socioeconômico e ambiental; Contribuir para o desenvolvimento integrado e sustentável da ovinocultura e caprinocultura; Incentivar a participação de produtores ao EJA (Educação de Jovens e Adultos) na parceria junto ao município. Um grande problema do nosso jovem da comunidade rural, ainda é a migração para os grandes centros e não se envolver nos problemas da comunidade e com lideranças locais. Nesta necessidade e para fazer o envolvimento do jovem na comunidade. Por isso, se faz necessário os incentivos às práticas educativas que promovam o interesse e a participação dos jovens em suas comunidades para que venham desenvolver ações de melhorias na qualidade de vida das pessoas do campo e complementar seus estudos. O presente trabalho teve por objetivo, avaliar o processo de aprendizagem do curso de formação de agentes de desenvolvimento rural sustentável e observar o processo de contribuição para o desenvolvimento sustentável das comunidades. Foram realizados cursos que tiveram duração de 24 horas, divididas em dois módulos o primeiro de 1 dia e outro de 2 dias de formação intercalados pelo intercâmbio e este fluxo de capacitação é contínuo. Foram oficinas e clínicas tecnológicas para os AJDR que culminou com a pré-elaboração de projetos de intervenção “TCC” nas comunidades (associações) para alguns que estão em universidade. O segundo, foi conduzido em duas etapas: um de visitas e experiência com as instalações do Centro de Convivência com o Semiárido de Xingó em Piranhas, e outro momento também no Centro de Convivência de Xingó, com uma nova metodologia “Curso de Inseminação Artificial de Ovinos e Caprino”. Foi percebido que com o passar do tempo os Agentes Jovens foram observando o quanto seu papel seria importante na contribuição do desenvolvimento de suas comunidades. O projeto contribuiu para o amadurecimento da juventude no sentido de promoção social no meio rural, além destes jovens valorizarem seu espaço e terem a iniciativa de levar e os conhecimentos adquiridos nesse processo de formação. O presente trabalho contribui para o desenvolvimento da extensão rural e valorização do jovem como agente amplificador de técnicas e práticas voltadas para a região semiárida.

Salinização e degradação de solo: como consequência de adaptação tecnológica

Ciências Agrárias-Zootecnia-Pastagem e Forragicultura-Manejo e Conservação de Pastagens
Monalisa Pereira da Silva; Victória Eica de Carvalho Berbery; Danila Rodrigues Brito; Cleiciane Marques
Silva; Cláudia Csekö Nolasco de Carvalho; Diego Damasceno Lucas;
["Forrageira", "Irrigação", "Semiárido"]

O semiárido alagoano se caracteriza por ter uma economia embasada na produção agropecuária. A criação de animais é predominantemente extensiva, entretanto, em função das chuvas escassas e irregulares, é comum o plantio de espécies forrageiras para silagem, fenação e fornecimento em cochos. Apesar do elevado potencial para a produção, as condições edafoclimáticas e a ausência ou uso inadequado de práticas para manutenção e conservação do solo, podem ocasionar um declínio na produção e a degradação do solo e da pastagem. A degradação de pastagens surte efeitos negativos na produção animal, afetando diretamente a quantidade e a qualidade das forrageiras. Alterações nos atributos químicos, físicos e biológicos do solo sob pastagens servem como indicativos da qualidade ambiental. A avaliação desses atributos, associada a indicadores visuais de campo (cobertura vegetal, erosão) fornecem indícios sobre a fertilidade do solo e a sustentabilidade do pasto. Nessa perspectiva, avaliou-se uma capineira cultivada com milho forrageiro irrigado no município de Santana do Ipanema – Al. Avaliar a conservação do solo e a manutenção da produção em uma área cultivada com milho forrageiro irrigado, considerando as práticas tecnológicas adotadas, a cobertura vegetal e parâmetros do solo e do manejo pecuário. O solo e a água usada para a irrigação foram coletados para análises laboratoriais, e em campo, procedeu-se o levantamento da cobertura vegetal através do método do quadrado. Um questionário foi aplicado para resgatar o histórico de uso e manejo da área. Esses dados foram correlacionados, e, através do método de Spain & Gualdrón, (1991) avaliou-se o estágio de degradação da capineira. A prática de irrigação e o manejo inadequado do solo ao longo do tempo, reflexo da ausência de assistência técnica, está promovendo alterações com impactos que podem comprometer a sustentabilidade da produtividade do solo na área estudada. Os efeitos danosos provocados pelo excesso de sais da água usada para irrigação foram vistos no resultado da análise química do solo que apresenta pH 13,8, PST 6,9 e saturação de bases de 100%. A cobertura vegetal total encontrada na área foi de 35%, sendo constituída 8% por milho forrageiro e 27% por uma composição de ervas daninhas e capim nativo. A salinização do solo na área estudada é um reflexo da recepção inadequada de tecnologias pelo produtor e da ausência de assistência técnica que oriente para a utilização de práticas alternativas para a produção de forragens e convivência com a seca. A capineira encontra-se com um grau muito forte de degradação. Corroboram para essa classificação o alto índice de áreas descobertas com solo exposto (65%), bem como o resultado negativo na produção do milho forrageiro. Tendo em vista que a região de Santana do Ipanema está inserida dentro de uma área com risco de desertificação, a avaliação da produtividade de pastagens e capineiras é uma forma de conscientizar a população da zona rural da necessidade de modificar o manejo agropecuário na região para dar sustentabilidade a produção.

Neoechinorhynchus curemai (Acanthocephala: Neoechinorhynchidae) como indicador de impactos ambientais no rio do Peixe, estado de São Paulo, Brasil

*Ciências Biológicas-Parasitologia-Helminologia de Parasitos-Helminologia Animal
Vanessa Doro Abdallah; Lucas Aparecido Rosa Leite; Rodney Kozłowski de Azevedo;
["Bioindicador", "Endoparasito", "Peixe", "Poluição", "Ressonância de Spin Eletrônico"]*

Nas últimas décadas os parasitos têm chamado muita atenção dos pesquisadores, sendo considerados como bons bioindicadores, já que exibem respostas diferentes frente ao estresse causado por alterações antrópicas. Bons exemplos de parasitos bioindicadores são os acantocéfalos, que habitam o intestino de seus hospedeiros, e que através de suas funções metabólicas podem acumular grandes quantidades de metais pesados em seus tecidos em comparação aos tecidos de seus hospedeiros e até mesmo o ambiente. Além disso, estudos experimentais mostram que acantocéfalos do intestino de peixes possuem uma alta concentração de metais em seus tecidos devido à rápida absorção que permanece em níveis constantes nesses organismos, demonstrando que as concentrações de metais em parasitos adultos são uma rápida reflexão da possível exposição ambiental dos seus hospedeiros. O objetivo do presente trabalho foi de analisar se o acantocéfalo parasito *Neoechinorhynchus curemai*, parasito de *Prochilodus lineatus*, reflete as condições ambientais de dois locais do rio do Peixe, localizado no estado de São Paulo. Sessenta espécimes de *P. lineatus* foram coletados entre janeiro e julho de 2012, em dois locais do rio: foz com o rio Tietê e na Lagoa Cabeça-de-Boi, com características ambientais e limnológicas diferentes. Foi realizada a análise físico-química da água e aplicada a técnica de Ressonância de Spin Eletrônico (ESR) para avaliar a captação de metais pelos parasitos. Os resultados da análise físico-química da água mostram que o trecho da foz do rio pode ser considerado uma área que sofre mais com as ações antropogênicas já que ali a prevalência e abundância de *N. curemai* foram mais baixas que as observadas na lagoa Cabeça-de-Boi. No espectro do ESR foi possível observar a presença de dois metais nos parasitos analisados: cobre e manganês. Foram determinadas as concentrações de 2,13 µg/g e 1,3 µg/g de Mn e 120 µg/g e 85 µg/g de Cu, nos espécimes coletados da foz e da lagoa, respectivamente, indicando uma maior concentração de centros paramagnéticos nas amostras de parasitos coletados de peixes obtidos da foz ($p < 0,05$). Com isso, é possível concluir que os acantocéfalos podem ser considerados bons indicadores de impactos ambientais uma vez que os organismos coletados de áreas consideradas como mais poluentes mostram uma maior concentração de metais e menores valores de prevalência e abundância médias. O presente trabalho preenche algumas das lacunas existentes a respeito de estudos envolvendo o papel dos parasitos como bioindicadores da saúde dos ecossistemas aquáticos na América do Sul, região ainda pouco explorada mas com enorme potencial na área. A parasitologia ambiental é um campo de crescimento exponencial em várias partes do mundo e o papel dos parasitos como potenciais sentinelas de poluição e outros impactos ambientais já está claramente definido. Na América do Sul, por outro lado, ainda são poucos os estudos nessa temática, havendo a necessidade de mais estudos que abranjam uma riqueza maior de hospedeiros e parasitos para que estes organismos possam ser utilizados no monitoramento ambiental de áreas degradadas e em estratégias mitigatórias que possam reduzir os impactos advindos da ação antrópica.

Diversidade taxonômica de Euphorbiaceae Juss. sensu stricto em uma área de preservação ambiental na mesorregião do sertão alagoano

Ciências Biológicas-Botânica-Taxonomia Vegetal-Taxonomia de Fanerógamos
Flávia Santos Alves; Livia Lara Almeida de Souza; Charlane Moura da Silva; Maria do Carmo Carneiro;
Erimáigna de Moraes Rodrigues; Camila Chagas Correia;
["Nordeste Brasileiro", "Taxonomia Vegetal", "Flora"]

Essa família compreende plantas reunidas em cinco subfamílias: Phyllanthoideae, Oldfieldioideae, Acalyphoideae, Crotonoideae e Euphorbioideae. Suas espécies decorrem em diversos tipos vegetacionais, atribuindo importância para a flora da região, pois são realizados estudos em florística, fitossociologia, fitoquímica entre outros. Possui um rico potencial econômico, tido como principal o industrial, destacando-se espécies como a mandioca (*Manihot esculenta* Crantz.), a mamona (*Ricinus communis* L.), e algumas outras espécies dos gêneros *Euphorbia* L. e *Acalypha* L. pois são geralmente aplicadas como ornamentais e possuem propriedades medicinais conhecidas. Trabalhos de cunho taxonômico em torno da flora Alagoano ainda são incipientes, portanto, se faz necessário a ampliação de pesquisas visando a classificação dessa vegetação, bem como registro de indivíduos vegetais para base de dados Flora do Brasil 2020 em constr. (REFLORA) e ampliação de distribuição geográfica. Conhecer a diversidade taxonômica da família Euphorbiaceae, em uma área de preservação (Reserva Particular do Patrimônio Nacional – RPPN), de Caatinga de estágio sucessional secundária situada no município de Santana do Ipanema – AL, de modo a ampliar o conhecimento sobre a mesma no município, apresentando o estudo dos representantes nativos da família. As coletas foram realizadas semanalmente e/ou quinzenalmente durante o período de 01 (um) ano e 03 (três) meses (janeiro/2018 e março/2019). O tratamento taxonômico consiste de chaves para a separação de gêneros e espécies, relação de material examinado, dados de distribuição geográfica, ambientes preferenciais, floração e ou frutificação, bem como notas sobre afinidades taxonômicas fundamentadas em características vegetativas e ou reprodutivas, imagens e estampas em nanquim para as espécies. Foram elaboradas descrições morfológicas e chaves para a separação de gêneros e espécies. As descrições foram baseadas na análise dos espécimes coletados no Estado. No local do estudo foram registradas oito espécies divididas nos seguintes gêneros: *Astraea* Klotzsch (*Astraea lobata* (L.) Klotzsch), *Croton* L. (*Croton adamantinus* Müll, *Croton blanchetianus* Baill, *Croton heliotropiifolius* Kunth), *Jatropha* L. (*Jatropha mollissima* (Pohl) Baill, *Jatropha curcas* L.), *Manihot* Mill. (*Manihot glaziovii* Müll. Arg.) e *Sapium* Jacq. (*Sapium glandulosum* (L.) Morong), distribuídas em toda a área de conservação. presente trabalho representa uma importante contribuição para o conhecimento da flora alagoana, bem como permitiu a ampliação da diversidade de Euphorbiaceae no estado e ainda aumentou o número de espécies para a família a partir de um novo registro de espécie (*C. adamantinus*), e com isso auxiliando o desenvolvimento de estudos futuros sobre o grupo, além de proporcionar a atualização do número de espécies e atualizar sua distribuição geográfica em Alagoas e no nordeste brasileiro. Conhecimento e ampliação acerca dos dados taxonômicos e de distribuição geográfica da família Euphorbiaceae para o estado de Alagoas.

Ergasilus sp. (Copepoda: Ergasilidae), parasito de Genidens barbuis (Lacepède, 1803) provenientes do Canal de Bertioga, estado de São Paulo.

Ciências Biológicas-Parasitologia-0-0

*Beatriz Narciso Agostinho; Rodney Kozłowski de Azevedo; Vanessa Doro Abdallah;
["Ergasilus", "Biodiversidade", "Canal de Bertioga"]*

Espécies de *Ergasilus* Nordman, 1832 são copépodos parasitos encontrados em todo o mundo em ambientes aquáticos, e são considerados importantes causadores de doenças em piscicultura. As fêmeas destes crustáceos são encontradas parasitando os peixes, uma vez que os machos possuem vida livre no zooplâncton. Um de seus importantes hospedeiros, *Genidens barbuis*, ocorre na costa Leste do Brasil, em águas costeiras, estuários e no curso inferior de rios, desde o Rio de Janeiro até o Rio da Prata, sendo considerado o bagre marinho mais abundante nas regiões estuarinas do Sudeste/Sul do Brasil. A existência de espécies desconhecidas de parasitos ainda é muito grande, por isso há a necessidade de se conhecer mais à respeito da biodiversidade parasitária existente para servir de auxílio para as espécies que base para novas descrições e até mesmo re-descrições. Com isso, o presente estudo teve o objetivo de estudar a biodiversidade de ectoparasitos de *G. barbuis* coletados no Canal de Bertioga – SP. Foram coletados sete espécimes deste hospedeiro por um pescador local e trazidos até o laboratório de Ictioparasitologia na cidade de Bauru, onde foram necropsiados individualmente. No momento da necropsia as brânquias foram analisadas a procura de ectoparasitos. Este órgão foi passado pela peneira com abertura de 75µm e lavado em água corrente e o conteúdo foi analisado em estereomicroscópio à procura de parasitos. Foram encontrados um total de 111 espécimes de copépodos parasitando as brânquias, sendo 40 espécimes pertencentes a espécie *Ergasilus* sp. (Copepoda: Ergasilidae) e os outros 71 espécimes ainda não foram identificados. A espécie analisada no presente estudo apresentou intensidade média = $13,3 \pm 2,44$; abundância média = $5,71 \pm 0,82$ e prevalência = 42,9%. Desse modo, o estudo realizado com a biodiversidade parasitária tem se apresentado como um importante recurso para o conhecimento mais específico de parasitos de peixes ainda não analisados, como é o caso das diversas espécies encontradas no Canal de Bertioga, um dos importantes estuários brasileiros. Através deste estudo foi possível adquirir mais conhecimento à respeito da biodiversidade da região estudada, agregando mais informações deste local. É de grande valia estudos que proporcionem uma base para a identificação de novas espécies em regiões que ainda não possuem uma carga de conhecimento, por isso estudos sobre a biodiversidade parasitária é de suma importância.

Agroecologia e horta escolar com ferramentas de educação ambiental e Produção de alimentos Naturais

Ciências Biológicas-Ecologia-Ecologia Aplicada-0
Lucas Francisco da Silva; Maria Jéssica dos Santos Cabral; Rodrigo Almeida Pinheiro; Jecilaine Efigênia da
Silva; Jéssika Silva de Lima; Rubens Pessoa de Barros;
["Agrícola","Orgânicos","Sustentabilidade"]

Entende-se por educação ambiental (EA), os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo e a qualidade de vida e sua sustentabilidade (SANTOS, 2018). A EA é definida como um processo que busca a conscientização da população, que tem como objetivo a transformação social e cultural. Cabe ao educador ambiental “contribuir para uma mudança de valores e atitudes, contribuindo para a formação de um sujeito ecológico” (CARVALHO, 2004, p.18 -19). O que a agroecologia como horta escolar pode mudar na educação dos alunos? Para elaboração da horta foi definida à escola Municipal Deputado José Lúcio de Melo, em Lagoa da Canoa-AL. O público alvo para o projeto foram alunos de 7 ao 9 ano da referida escola totalizando 20 alunos que fizeram parte do Projeto. Metodologicamente, a proposta será desenvolver as atividades desde a confecção da horta até o consumo de parte dela com a participação das crianças. A atividade teve início em janeiro de 2019 até abril de 2019. Inicialmente foi realizada limpeza do local, assim depois dos referidos trâmites ocorreu o primeiro contato com os alunos através de oficinas ressaltando a importância da preservação do meio ambiente e reutilização de objetos recicláveis. Foram plantados: coentro, cenoura, beterraba, alface, cebolinha, quiabos, salsa, couve, tomate e entre outros. Os materiais utilizados para os canteiros foram: enxada, pá, escarificadores, regadores, pneus e as garrafas Pets. Para adubação foi usado esterco bovino para melhorar a fertilidade e aeração do solo. Para a manutenção os discentes e coordenadores se engajaram no dia-a-dia para realizar o manejo e molhagem da horta. Como resultado as culturas implantadas demonstraram ótimos resultados como: cenoura, coentro, cebolinha, alface, apenas o quiabo apresentou problemas como lagartas e formigas. Foram realizadas colheita de coentro, alface, cebolinha e couve, estes alimentos foram entregues a cantina para alimentação das crianças. Diante disso, percebeu-se que se opondo ao modelo convencional, à agroecologia tem um potencial para educação de crianças, incentivando a manutenção e preservação do ambiente local. Portanto, sabe-se que para a Educação Ambiental contribuir para sanar os problemas ambientais enfrentados atualmente e futuramente, ela não deve ser tratada apenas em eventos isolados, dando ênfase somente nos aspectos como a natureza e reciclagem de lixo. Ela deve ser tratada no dia a dia da criança, levando em conta a cultura e os problemas sociais do local e estar presente em diversos momentos do currículo escolar. Projetos com esse perfil geram um maior envolvimento dos estudantes, nas atividades propostas e também em sala de aula para a conscientização dos alunos.

A ocorrência de enteroparasitos em escolares na Região Nordeste: uma revisão integrativa

*Ciências Biológicas-Parasitologia-Helminologia de Parasitos-Helminologia Humana
Daniela Calumby de Souza Gomes; Sâmea Keise de Oliveira Silva; Maria Ágda Correia Lemos; Karwhory
Wallas Lins da Silva; Aldenir Feitosa dos Santos; Thiago José Matos Rocha;
["Doenças parasitárias", "Saúde pública", "Escolares", "Helmintíase", "Protozoários"]*

As parasitoses intestinais representam um sério problema de saúde pública. Estão relacionadas com fatores socioeconômicos e ambientais que são responsáveis pela qualidade de vida, condições sanitárias e estado nutricional dos indivíduos de uma população. Enteroparasitoses são doenças fomentadas por helmintos ou protozoários que vivem em uma relação de endoparasitismo, albergando-se no sistema digestório do seu hospedeiro. O Brasil, como um país tropical subdesenvolvido, possui clima e situação socioeconômica favoráveis à ocorrência de doenças parasitárias. O problema envolvendo as enteroparasitoses no nordeste brasileiro é mais sério do que se apresenta, tendo em vista a falta de política pública de educação sanitária eficiente. A erradicação desses parasitos requer melhorias das condições socioeconômicas e de saneamento básico e educação sanitária, além dos cuidados com alimentação, como seu preparo, manuseio e higienização (MAIA, 2016). O trabalho teve como objetivo abordar através de uma revisão de integrativa a ocorrência de enteroparasitos em infecções humanas na região nordeste. Foi realizado um estudo do tipo descritivo de revisão integrativa, onde foram utilizados como fontes de pesquisa sites de conteúdo científico como PubMed, LILACS, SCIELO e Google acadêmico onde foram utilizadas as palavras chaves “Enteroparasitos”, “Saúde Pública” e “Condições socioeconômicas”, “Região Nordeste”. A pesquisa bibliográfica resultou na obtenção de 601 artigos, dos quais 14 foram selecionados após análise dos critérios de inclusão. O Estado da Paraíba foi o que apresentou o maior número de artigos publicados, seguido pelo estado do Piauí. Já o estado do Rio Grande no Norte não apresentou nenhum artigo publicado durante o período analisado. A metodologia mais utilizada foi a de sedimentação espontânea. Na pesquisa realizada no estado do kkkk houve isolamento de *Estrongyloides stercoralis* em 2 amostras de fezes, observadas através da utilização do método de Rugai. As espécies *Giardia lamblia*, *Entamoeba coli* e *Entamoeba histolytica-dispar*, foram os protozoários mais citados nos artigos envolvidos na pesquisa. Já entre os helmintos, *Ascaris lumbricoides*, *Enterobius vermiculares* e *Trichuris trichiuria* foram os mais relatados. Os estudos relacionados apontam a falta de higiene e saneamento básico e o clima tropical como principais fatores de disseminação de enteroparasitoses. Políticas publicas efetivas de higiene nas escolas devem ser inseridas nas escolas com o intuito de minimizar a transmissão desses agentes causadores de doenças. Esse estudo de revisão bibliografica permite identificar a posição socioeconomica e ambiental da população em questão bem como suas condições sanitarias seguido do entrave que interfere na solução dos correntes quadros de infecções parasitarias, para essa população pertencente ao nordeste brasileiro, claramente reveladas nos índices de positividade de parasitos no estudo.

Novo registro de *Tacinga inamoena* (K.Schum.) N. P. Taylor & Stuppy (Cactaceae) para o estado de Alagoas, Brasil

Ciências Biológicas-Botânica-Taxonomia Vegetal-Taxonomia de Fanerógamos
Mateus Rocha da Silva Pereira; Thais Evely de Melo Tavares; Livia Lara Almeida de Souza; Geovânia Lima de Moura; Flávia Santos Alves; Camila Chagas Correia;
["Nordeste brasileiro", "Flora", "Taxonomia de Fanerógamos"]

O semiárido brasileiro se estende por oito estados da região Nordeste, entre os quais se encontra o estado de Alagoas (CAVALCANTE; TELES; MACHADO, 2013). Quanto ao relevo, Lemos et al. (2010) informa que podemos encontrar três tipos característicos: as planícies litorâneas, os tabuleiros costeiros e o pediplano sertanejo, com formações vegetais muito diversificadas em torno de zonas úmidas costeiras e das áreas de Caatinga, e como um bom exemplo de modificações da Caatinga, podemos citar as plantas da família Cactaceae Juss. Essa família conta atualmente com cerca de 21 espécies e 12 gêneros identificados atualmente para o estado de Alagoas (ZAPPI et al., 2015). No entanto, informações sobre a composição da flora da Caatinga ainda podem ser pouco estudadas ou quase inexistentes para as várias sub-regiões que compõe o domínio no estado de Alagoas. Levando em consideração a repatriação e atualização da flora brasileira, a partir da plataforma Flora do Brasil 2020 em constr. (REFLORA). Fazem necessários estudos de cunho taxonômico em prol de novos registros da flora de estados e/ou regiões específicas. Dessa forma o presente trabalho teve como objetivo relatar o primeiro registro de *Tacinga inamoena* (K. Schum.) N. P. Taylor & Stuppy para o estado de Alagoas, nordeste do Brasil. O estudo ocorreu entre os meses de janeiro de 2018 e fevereiro de 2019 em uma Reserva Particular do Patrimônio Nacional (RPPN) localizada no município de Santana do Ipanema, Alagoas. Foram realizadas excursões no local para observação, registros fotográficos e coleta de material botânico durante o período do estudo. Os dados coletados foram levados para análise morfológica no Laboratório de Pesquisa em Botânica localizado no Campus II da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). Partindo disso, foram construídas as descrições morfológicas, com a utilização de chaves para separação de gêneros e espécies, pranchas ilustrativas dos indivíduos coletados, e mapas de distribuição geográfica das espécies e respectivos gêneros, se necessário. Em uma das excursões a campo, foi coletada e identificada a espécie *Tacinga inamoena* (K. Schum.) N. P. Taylor & Stuppy, onde a partir da consulta nas bases de dados específicas esta configura-se como novo registro para a flora do estado de Alagoas, e com isso foi descrita, herborizada e foi solicitado a inclusão do espécime e seus respectivos dados de distribuição à plataforma Flora do Brasil 2020 em constr. (REFLORA). O presente trabalho representa uma importante contribuição para o conhecimento da flora alagoana, bem como permite a ampliação da diversidade de Cactaceae no estado. Dando aporte para o desenvolvimento de estudos futuros sobre o grupo, além de proporcionar a atualização do número de espécies e atualizar sua distribuição geográfica para Alagoas e para o nordeste brasileiro. Ampliação dos dados de registro e distribuição geográfica da família Cactaceae para o estado de Alagoas, Brasil.

Isolamento e identificação morfológica de colônias de rizóbios em raízes de Mimosa pudica L.

Ciências Biológicas-Biologia Geral-0-0
Micheline Corrêa Bezerra; Laiza Limeira dos Santos; Jessica Maria Bezerra do Espirito Santo; Elisângela Soares de Brito; Lucineide da Silva Santos; ["Isolados", "Nódulos", "Morfologia"]

O presente trabalho foi desenvolvido visando observar o isolamento de rizóbios da leguminosa mimosa pudica, também conhecida como dormideira, pelo fato de que os folíolos de suas folhas são sensíveis ao toque e ao calor. Os nódulos foram isolados em meio YMA para caracterização morfológica das colônias a partir de análise de similaridade. De acordo com a observação feita à respeito do material isolado observou-se de início que das 27 amostras, 5 não se desenvolveram. Sendo que dessas, 3 continha o indicador vermelho congo, e 2 o azul de bromatimol. Em seu desenvolvimento as colônias mostraram morfologias diversas. Em sua maioria apresentaram cor em tons amarelados, forma circular e irregular, margens inteiras e lobadas, elevação elevadas e poucas achatadas, superfície lisa e muco em abundância. Uma pequena parte das amostras dos isolados apresentaram fungos poque foram de alguma forma contaminados no momento do isolamento, e outras poucas não desenvolveram nenhuma colônia devido a pouca quantidade do material que foi isolado. Apresentaram colônias de crescimento rápido, dentro do período de 3 dias, e diâmetro das mesmas igual ou maior que 1 mm. ISOLAMENTO E IDENTIFICAÇÃO MORFOLÓGICA DE COLÔNIAS DE RIZÓBIOS EM RAÍZES DE *Mimosa pudica* L. O objetivo desse trabalho foi isolar rizóbio nas raízes da planta leguminosa *Mimosa pudica* (dormideira) e observar o crescimento das colônias de bactérias para em seguida fazer a identificação morfológica das mesmas. O trabalho de campo foi realizado no Pólo Tecnológico Agroalimentar, localizado na comunidade Bananeiras. Situado na região do agreste de Alagoas, na cidade de Arapiraca, município que fica a 130 km da capital Alagoana, Maceió. No local foi demarcada uma área de 60x40 metros, na qual foi feita a coleta da planta leguminosa selecionada, a *Mimosa pudica* (dormideira). As características morfológicas dos isolados obtidos da leguminosa *Mimosa pudica* estão apresentadas nas figuras 1 e 2. De acordo com o resultado foi possível observar que houve uma formação de 100% de colônias em 3 dias decrescimento, caracterizando estirpes de crescimento rápido. Rizóbios de crescimento rápido são mais comuns em regiões semiáridas, característica que indica uma capacidade maior de adaptação a essas condições. Essa característica constitui uma estratégia de sobrevivência e eficiência dos rizóbios de regiões tropicais áridas (FREITAS et al.,2007; SANTOS et al., 2007; MEDEIROS et al., 2009, Silva, et al,2014). A maioria das características morfológicas das colônias, como tamanho, produção de muco e elevação estão inter-relacionadas. Os isolados obtidos das raízes da *Mimosa pudica* apresentaram colônias de crescimento rápido, tendo em vista seu crescimento de 100% dentro do período de 3 dias, produção de muco abundante, e diâmetro das colônias igual ou maior que 1 mm. As amostras que continham o indicador azul de bromatimol apresentaram em sua maioria pH ácido, e em outra pequena quantidade de amostras pode-se observar ainda a presença de pH neutro e pH alcalino. sem mais. Essa pesquisa poderá ser feita com raízes de outras leguminosas, por exemplo, feijão.

Plantas do gênero *Laetia*: avaliação da produção científica sobre seu potencial biológico

Ciências Biológicas-Farmacologia-Etnofarmacologia-0
Hélder Delano Barboza de Farias; Aldenir Feitosa dos Santos; Ana Soraya Lima Barbosa; Gabriela Souto
Vieira de Mello;
["Laetia", "Potencial bioativo", "Atividade antioxidante"]

Desde o início da vida humana na terra e, sobretudo, a partir do domínio do conhecimento do homem no que tange a relação com outros seres vivos, especialmente os vegetais, tem-se observado um grande uso de plantas para fins medicinais (RODRIGUES et al, 2017). No Brasil, as populações indígenas, africanas e europeias tiveram grande participação na disseminação da utilização de vegetais como instrumentos terapêuticos, especialmente para o tratamento de feridas (ARAÚJO et al, 2015). Em relação ao gênero *Laetia*, foram encontrados estudos que apontam para o uso terapêutico de algumas espécies. Compostos diterpenos foram isolados da *Laetia corymbulosa* e avaliados para citotoxicidade contra linhagens de células cancerígenas humanas (AIMAITI et al., 2018). Diterpenos também foram isolados da *Laetia thamnina* e vêm sendo utilizados para inibir crescimento de células cancerosas (HENRY et al., 2006). Já a espécie *Laetia procera* tem sido estudada para atividades contra protozoários dos gêneros *Plasmodium* e *Leishmania* (JULLIAN et al., 2005). Qual o potencial bioativo das plantas do gênero *Laetia* está descrito na literatura? Avaliar o que há publicado na literatura científica sobre o potencial biológico de plantas do gênero *Laetia*. Trata-se de um estudo de revisão integrativa de caráter descritivo qualitativo. A busca dos artigos foi realizada utilizando-se das bases de dados: Scielo e PubMed. Com a aplicação dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) nas línguas português e inglês: *Laetia*, potencial bioativo e atividade antioxidante seguidos da associação dos operadores booleanos (E/AND). Realizou-se seleção segundo os seguintes critérios de inclusão: sem limitação temporal, sem restrição do país de origem dos periódicos, disponíveis por completo, nos idiomas português, inglês e espanhol. Considerou-se como critérios de exclusão as publicações que não se encontravam disponíveis em texto completo, publicações pagas e aquelas que não contemplaram ou não responderam à questão da pesquisa. A amostra final deste estudo consistiu em 6 artigos. Para Jullian et al., (2005) destacam-se as atividades diterpênicas contra *Plasmodium falciparum* e alguns estágios evolutivos de *Leishmania amazonensis* obtidos de extratos de *Laetia procera*. Outro resultado expressivo pode ser observado no estudo de Henry et al., (2006) que aponta para atividade anticâncer, *in vitro*, em linhagem de células humanas, estabelecendo uma maior atividade para células da próstata, por meio de diterpenos isolados de *Laetia thamnina*. Também com relação à obtenção de diterpenos com atividade anticâncer, Suzuki et al., (2017) relatam a ação de 5 novos diterpenos de *Laetia corymbulosa* contra um pequeno painel de células cancerosas humanas. Ainda na perspectiva de ações antineoplásicas, Aimaiti et al., (2018) obtiveram modificação de mecanismos de apoptose de células cancerosas a partir de diterpenos isolados da *Laetia corymbulosa*. O presente estudo evidenciou, que, embora a produção científica acerca dos potenciais bioativos do gênero *Laetia* seja escassa, tal gênero apresentou promissores resultados e potenciais diversos para o tratamento de variadas patologias que acometem o ser humano.

Novo registro de *Croton adamantinus* Müll. Arg. (Euphorbiaceae) para o estado de Alagoas, Brasil

Ciências Biológicas-Botânica-Taxonomia Vegetal-Taxonomia de Fanerógamos
Flávia Santos Alves; Livia Lara Almeida de Souza; Geovânia Lima de Moura; Charlane Moura da Silva;
Erimágna de Moraes Rodrigues; Camila Chagas Correia;
["Nordeste Brasileiro", "Flora", "Taxonomia de Fanerógamos"]

A família Euphorbiaceae Juss. está inserida atualmente no grupo das Angiospermas, representada no Brasil por aproximadamente 1.000 espécies e 70 gêneros (SOUZA; LORENZI, 2005). A região nordeste se destaca por apresentar uma grande diversidade, com cerca de 200 táxons, além disso a família apresenta grande variação morfológica em suas estruturas vegetativas, vasto potencial econômico e forte complexidade taxonômica. Informações de cunho taxonômico sobre a flora nativa do estado ainda são insuficientes e com isso fazem necessários estudos em torno da ampliação e registro de sua flora. O presente trabalho tem por objetivo relatar o primeiro registro para *Croton adamantinus* Müll. Arg. (Euphorbiaceae) no estado de Alagoas, nordeste do Brasil. O estudo ocorreu entre os meses de janeiro de 2018 e fevereiro de 2019. Foram realizadas excursões no local para observação, registros fotográficos e coleta de material botânico durante o período do estudo. Os dados coletados foram levados para análise morfológica no Laboratório de Pesquisa em Botânica localizado no Campus II da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). As análises foram baseadas nos indivíduos coletados, junto com as espécies depositadas em herbário, e quando pertinente, pela consulta de tipos nomenclaturais e protólogos. Em uma das excursões a campo, foi coletada e identificada a espécie *Croton adamantinus* Müll. Arg., onde a partir da consulta nas bases de dados específicas esta configura-se como novo registro para a flora do estado de Alagoas, e com isso foi descrita, herborizada e foi solicitado a inclusão do espécime e seus respectivos dados de distribuição à plataforma Flora do Brasil 2020 em constr. (REFLORA). O presente trabalho representa uma importante contribuição para o conhecimento da flora alagoana, bem como permitiu a ampliação da diversidade de Euphorbiaceae no estado, dando aporte para o desenvolvimento de estudos futuros sobre o grupo, além de proporcionar a atualização do número de espécies e atualizar sua distribuição geográfica em Alagoas e no nordeste brasileiro. Afirma a ampliação dos dados de registro e distribuição geográfica da família Euphorbiaceae para o estado de Alagoas, Brasil.

Relato de experiência: a contribuição do projeto de extensão sobre educação ambiental para os discentes do ensino fundamental

Ciências Biológicas-Biologia Geral-0-0

Isabelle Maria Magalhães Paiva; Vanessa de Souza Farias; Tamires Rayane da Silva Alves; Deyse Karoline Dos Santos Trindade; Henrique Rodrigues Silva; ["Reciclagem", "Práticas pedagógicas", "Ambiente escolar"]

A implantação da educação ambiental nas escolas pode ser considerada uma das formas mais eficazes para conquistar uma sociedade sustentável, pois é no ambiente escolar que os futuros cidadãos recebem os primeiros estímulos para a conscientização sobre o meio ambiente, pois a escola é um espaço concedido para estabelecer trocas e informações, um eventual lugar que estimulem os alunos a terem ideias e postura de cidadãos cientes de suas responsabilidades e, fundamentalmente, integrantes do meio ambiente, com a criação do jardim escolar torna-se possível o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, por meio da prática, além de despertar valores sociais como participação, relação interpessoal, senso de responsabilidade e sensibilização quanto às questões relacionadas ao meio ambiente. O que os alunos entendem por educação ambiental O presente projeto de extensão foi desenvolvido por graduandos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, Campus I, na Escola de Ensino Fundamental Maria de Nazaré, situada no município de Arapiraca-AL. O objetivo principal do projeto de educação ambiental visou promover mudança comportamental dos alunos, com a formação de uma nova visão sobre a importância e cuidado com o meio ambiente. A metodologia utilizada durante o projeto abrangeu várias etapas predeterminadas como, por exemplo, aulas em sala com o auxílio do Datashow, dinâmicas, plantação de árvores ao redor da escola e a construção de um jardim escolar, todos os encontros teve duração de 2 horas, durante 10 dias. Os resultados obtidos durante o projeto na escola demonstrou que os alunos tinham conhecimento sobre os temas que foram trabalhados durante o projeto, com isto, verificou-se que os trabalhos desenvolvidos na sala de aula e no jardim complementaram ainda mais a percepção da solidariedade, fundamental para que aconteça o trabalho em grupo, contribuindo positivamente para a construção de atos sustentáveis não só na escola, mas sim em toda comunidade. Portanto, a educação ambiental no ambiente escolar pode ser utilizada como uma ferramenta eficaz na formação integral do estudante. A educação ambiental visa contribuir para formação de cidadãos conscientes de suas responsabilidades com o meio ambiente, aptos a decidir e atuar em seu meio sócio ambiental, comprometendo-se com o bem-estar de cada um e da sociedade como um todo. Mas para que isso aconteça, é preciso que a escola não trabalhe somente com informações e conceitos, ou seja, só na teoria, é importante que o tema transversal seja uma ferramenta utilizada para que o aluno possa aprender de forma dinâmica, maneiras para transformar a realidade em que vive.

A família Cactaceae Juss. em uma área de preservação ambiental na mesorregião do Sertão Alagoano

Ciências Biológicas-Botânica-Taxonomia Vegetal-Taxonomia de Fanerógamos
Mateus Rocha da Silva Pereira; Thais Evely de Melo Tavares; Livia Lara Almeida de Souza; Geovânia Lima de Moura; Flávia Santos Alves; Camila Chagas Correia;
["Nordeste Brasileiro", "Taxonomia Vegetal", "Flora"]

A região do semiárido brasileiro caracteriza-se por um elevado déficit hídrico influenciando consequentemente na presença de vegetações com modificações adaptativas, essas adaptações são comuns ao domínio Caatinga (CAVALCANTE; TELES; MACHADO, 2013). Como parte da vegetação tipicamente existente na Caatinga, a família Cactaceae apresenta-se em destaque e se distribui com abundância na região Nordeste e parte da região Sudeste (CAVALCANTE; TELES; MACHADO, 2013). Dessa forma, são conhecidas no semiárido Brasileiro cerca de 85 espécies de cactos nativos, distribuídos em 20 gêneros (dos quais 11 gêneros são endêmicos) (CAVALCANTE; TELES; MACHADO, 2013). Podendo ser encontrado atualmente no estado de Alagoas 12 gêneros e 21 espécies (ZAPPI, et al., 2015). A flora alagoana carece de estudos em torno de sua diversidade taxonômica, e a família Cactaceae apesar de apresentar larga distribuição ainda apresenta espécies não apresentadas de forma descritiva para o estado e com isso se faz necessário pesquisas em torno da ampliação descritiva de suas espécies. O presente tratamento teve como objetivo contribuir para o conhecimento taxonômico da família Cactaceae em uma área de preservação ambiental na mesorregião do sertão alagoano. O estudo ocorreu entre os meses de janeiro de 2018 e fevereiro de 2019 em uma Reserva Particular do Patrimônio Nacional (RPPN) localizada no município de Santana do Ipanema, Alagoas. Foram realizadas excursões no local para observação, registros fotográficos e coleta de material botânico durante o período do estudo. Os dados coletados foram levados para análise morfológica no Laboratório de Pesquisa em Botânica localizado no Campus II da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). Partindo disso, foram construídas as descrições morfológicas, com a utilização de chaves para separação de gêneros e espécies, pranchas ilustrativas dos indivíduos coletados, e mapas de distribuição geográfica das espécies e respectivos gêneros, se necessário. Para a área de estudo foram registradas seis espécies em quatro gêneros: *Cereus* Mill. (*Cereus jamacaru* DC.), *Harrisia* Britton (*Harrisia adscendens* (Gürke) Britton & Rose), *Pilosocereus* Byles & Rowley (*Pilosocereus gounellei* (F.A.C. Weber) Byles & Rowley, *Pilosocereus pachycladus* F. Ritter) e *Tacinga* Britton & Rose (*Tacinga palmadora* (Britton & Rose) N. P. Taylor & Stuppy, *Tacinga inamoena* (K. Schum.) N. P. Taylor & Stuppy), pertencentes à família Cactaceae distribuídas na área de estudo. O presente trabalho representa uma importante contribuição para o conhecimento da flora alagoana, bem como permitiu a ampliação da diversidade de Cactaceae no estado e ainda aumentou o número de espécies para a família a partir de um novo registro de espécie (*T. inamoena*), e com isso auxiliando o desenvolvimento de estudos futuros sobre o grupo, além de proporcionar a atualização do número de espécies e atualizar sua distribuição geográfica em Alagoas e no nordeste brasileiro. Conhecimento e ampliação acerca dos dados taxonômicos e de distribuição geográfica da família Cactaceae Juss. para o estado de Alagoas..

Novo registro de *Anadenanthera colubrina* (Vell.) Brenan (Fabaceae) para o estado de Alagoas, Brasil

Ciências Biológicas-Botânica-Taxonomia Vegetal-Taxonomia de Fanerógamos
Thais Evely de Melo Tavares; Livia Lara Almeida de Souza; Flávia Santos Alves; Mateus Rocha da Silva
Pereira; Erimágna de Moraes Rodrigues; Camila Chagas Correia;
["Nordeste Brasileiro", "Flora", "Taxonomia de Fanerógamos"]

Fabaceae Lindl. é uma das maiores famílias de Angiosperma, sendo composta por 727 gêneros e cerca de 1.937 espécies. Em Alagoas temos um número de 81 gêneros e 211 espécies registradas. A família, marcada por sua abundância, é de suma importância econômica, social e ecológica, sua fácil adaptação e distribuição faz com que as espécies da mesma se manifeste em locais desde muito seco e úmidas aos desertos, afloramentos rochosos e outros, essa adaptação se dá através da associação com bactérias fixadoras de nitrogênio em suas raízes, havendo um processo de simbiose. Informações de cunho taxonômico sobre a flora nativa do estado ainda são insuficientes e com isso fazem necessários estudos em torno da ampliação e registro de sua flora. O presente trabalho tem por objetivo relatar o primeiro registro para *Anadenanthera colubrina* (Vell.) Brenan no estado de Alagoas, nordeste do Brasil. O estudo ocorreu entre os meses de janeiro de 2018 e fevereiro de 2019. Foram realizadas excursões no local para observação, registros fotográficos e coleta de material botânico durante o período do estudo. Os dados coletados foram levados para análise morfológica no Laboratório de Pesquisa em Botânica localizado no Campus II da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). As análises foram baseadas nos indivíduos coletados, junto com as espécies depositadas em herbário, e quando pertinente, pela consulta de tipos nomenclaturais e protólogos. Em uma das excursões a campo, foi coletada e identificada a espécie *Anadenanthera colubrina* (Vell.) Brenan, onde a partir da consulta nas bases de dados específicas esta configura-se como novo registro para a flora do estado de Alagoas, e com isso foi descrita, herborizada e foi solicitado a inclusão do espécime e seus respectivos dados de distribuição à plataforma Flora do Brasil 2020 em constr. (REFLORA). O presente trabalho representa uma importante contribuição para o conhecimento da flora alagoana, bem como permitiu a ampliação da diversidade de Fabaceae no estado, dando aporte para o desenvolvimento de estudos futuros sobre o grupo, além de proporcionar a atualização do número de espécies e atualizar sua distribuição geográfica em Alagoas e no nordeste brasileiro. Ampliação dos dados de registro e distribuição geográfica da família Fabaceae para o estado de Alagoas, Brasil.

Educação ambiental na percepção de professores de escolas públicas, localizadas em Jaramataia – AL

Ciências Biológicas-Biologia Geral-0-0

Victória Endy Moura de Alencar; Rosineide Nascimento da Silva;

["Percepção ambiental", "Docentes", "Rede pública de ensino"]

A Educação Ambiental pode ser entendida como toda ação educativa que contribui para a formação de cidadãos conscientes da preservação do ambiente. Nas escolas, a Educação Ambiental contribui para a formação dos alunos para que possam aprender a amar, respeitar e praticar ações voltadas à conservação ambiental. Com isso, surgem os questionamentos: a Educação Ambiental é trabalhada nas escolas públicas de Jaramataia? De que forma? Quais as percepções dos professores em relação à essa temática? A partir dessa perspectiva, este estudo foi realizado com o objetivo de conhecer a percepção de professores, quanto à importância da abordagem sobre Educação Ambiental em duas escolas públicas do município de Jaramataia – AL. Os dados foram obtidos através da aplicação de questionário semiestruturado a dez professores de diferentes disciplinas das duas instituições educacionais. A pesquisa foi realizada em três etapas: na primeira, realizou-se uma visita pré-avaliativa às escolas para reconhecimento e apresentação do corpo docente da mesma; na segunda, houve a aplicação dos questionários; e na terceira etapa, ocorreu a análise dos dados coletados. Os resultados verificados neste estudo apontam que os professores reconhecem a Educação Ambiental como uma temática de fundamental importância para ser trabalhada em sala de aula, junto com seus alunos. Porém, os docentes restringem o conceito dessa temática apenas à perspectiva da conservação do ambiente e da conscientização dos alunos. Além disso, a partir das respostas dadas pelos professores entrevistados percebe-se que, a aplicabilidade da EA nas escolas é comprometida por uma série de dificuldades e desafios que, muitas vezes, perpassam o âmbito meramente escolar, ao passo que as políticas públicas de gestão não oferecem subsídios suficientes para que tanto as escolas quanto seus docentes sintam-se preparados para trabalhar essa temática, de modo que contemplem as realidades dos educandos e do meio que integram. É de fundamental importância conhecer como a EA é trabalhada nas escolas públicas de Jaramataia, e qual a percepção dos professores quanto à essa temática, pois é através de sua influência que ocorrerão mudanças de comportamento, de conscientização e de conhecimento do grupo escolar, especialmente dos alunos, em relação ao ambiente. Além disso, a pesquisa sobre essa temática se faz necessária porque não se conhece trabalhos desenvolvidos com essa abordagem no município onde este estudo se concentrou. Diante do exposto, elencam-se algumas questões que podem nortear o desenvolvimento de trabalhos futuros, como: Qual a concepção de Educação Ambiental dos educandos, tanto no nível fundamental quanto no médio? Há diferenças efetivas na compreensão e na prática da Educação Ambiental por alunos do ensino fundamental e do médio? Como as escolas apreendem e incentivam a prática da Educação Ambiental, de acordo com os níveis de ensino? Como as escolas interpretam as recomendações sobre Educação Ambiental advindas das propostas de documentos oficiais elaborados pelo Governo Federal?

Potencial de germinação das sementes de girassol (*Helianthus annuus* L., Asteraceae) em função de substrato

Ciências Biológicas-Botânica-Morfologia Vegetal-Morfologia Externa
Daniel Rocha Santos; Rodrigo Almeida Pinheiro; Taynara Alves de Sousa; Jecilaine Efigênia da Silva;
Alverlan da Silva Araújo; Rubens Pessoa de Barros;
["Produção vegetal.", "Oleaginosa.", "Fitotecnia. "]

O girassol (*Helianthus annuus* L.) é uma dicotiledônea da família Asteraceae, de origem norte americana. A cultura do girassol possui alta adaptabilidade às condições endofoclimáticas, sendo tolerante à seca, ao frio e ao calor como algumas espécies normalmente cultivadas no Brasil. Quais resultados serão obtidos na germinação das sementes de girassol sol noturno (*Helianthus annuus* L. Asteraceae) em função de substrato, germinadas em casa de vegetação? Objetivou-se com esse trabalho avaliar o potencial de germinação das sementes do girassol (*H. annuus*) da variedade Sol Noturno em substrato. O experimento foi conduzido em casa de vegetação durante o período de novembro a dezembro de 2018 no Campus I da Universidade Estadual de Alagoas em Arapiraca-AL. O clima da região é do tipo As', classificado como clima tropical segundo a classificação de Köppen e Geiger. Para a semeadura foram utilizadas 90 sementes de girassol da variedade Sol Noturno, sendo depositadas 3 sementes em cada célula da sementeira e semeadas na posição horizontal com 2 cm de profundidade no substrato Bioplant. A sementeira foi regada e monitorada diariamente. As sementes começaram a germinar no substrato a partir do 5o dia após a semeadura, todas as sementes germinaram após 11 dias. Através do cálculo de regressão linear, o valor de $R^2 = 0,92$ que mostrou resultado significativo no índice de velocidade de germinação (IVG) das sementes de girassol em substrato, em relação ao índice de germinação (IG) demonstrou pelo cálculo a média = 3,83 na germinação em cada célula da sementeira nos dias de coleta, demonstrando resultados significativos no índice de germinação em função de substrato. Conclui-se que as sementes de girassol estudadas, apresentaram resultados significativos no índice de germinação (IG) e no índice de velocidade de germinação (IVG) em função de substrato. A pesquisa sobre germinação de sementes, visa qualidade no sistema de produção vegetal, assim como o melhoramento estrutural de plantas em solos alternativos como os substratos.

Estudo de foco do caramujo *Biomphalaria glabrata* em comunidade carente de Alagoas

Ciências Biológicas-Parasitologia-Entomologia e Malacologia de Parasitos e Vetores-0
Mabel Alencar do Nascimento Rocha; Cicera Maria Alencar do Nascimento; Tereza Lucia Gomes Quirino Maranhão; Emanuel Ferdinando da Rocha Jr;
["Esquistossomose Mansônica", "Parasitose", "Epidemiologia"]

As doenças parasitárias são reconhecidas como um problema de saúde pública e atingem milhares de pessoas em todo mundo, entre elas destaca-se a esquistossomose, cujo agente etiológico é o helminto *Schistosoma mansoni* e cujo vetor biológico é o caramujo da espécie *Biomphalaria glabrata*. A esquistossomose está associada a pobreza e possui perfil epidemiológico que é diretamente determinado por fatores ecológicos, biológicos, socioeconômicos e culturais. No Brasil, estima-se que 2,5 a 8 milhões de brasileiros são acometidos pela esquistossomose mansônica e que cerca de 5 milhões de pessoas estejam infectadas, sendo o sudeste e nordeste as regiões mais afetadas, com maiores taxas de prevalência. No bairro Retiro, localizado na cidade de Junqueiro-AL a comunidade pobre é cercada pela lagoa e a parasitose tem causado graves problemas de saúde com serias complicações. Essa pesquisa é relevante pois mostrou o cenário endêmico que precisa ser controlado. O objetivo foi identificar foco na extensão da lagoa do Retiro e identificar *Biomphalaria glabrata* contaminados por *S. mansoni*. Na metodologia a lagoa foi dividida em quatro pontos estratégicos os mais frequentados e de fácil acesso. Os moluscos foram coletados e identificados por áreas, levados a universidade e expostos em laboratório à luz artificial para o estímulo da liberação das cercárias. O resultado da análise mostrou que das quatro áreas uma apresentou *Biomphalaria glabrata* contaminado por *S. mansoni*, transmitindo à doença a comunidade Retireense. Conclui-se a importância da vigilância epidemiológica e a educação em saúde nessa população que sofre com precárias condições de saneamento, moradia inadequada e carências na educação, cujo determinantes favorecem a manutenção, propagação e transmissão da esquistossomose. Por tanto, é necessário a adesão às medidas de promoção a saúde e combate a focos do caramujo. A presença do vetor e o número de pessoas infectados por esquistossomose. Identificar criadouros e focos de *Biomphalaria glabrata* infectados com *S. mansoni*, Capacitar os agentes de saúde da região Conscientizar a comunidade através de palestras Nestes locais foram coletados caramujos que foram transportados para o laboratório da Universidade Estadual de Alagoas(UNEAL) e examinados em buscas de cercárias. Foram capacitados agentes de saúde por meio de aulas teóricas e prática e paralelamente foram dadas palestras ao moradores da comunidade. Através das análises dos moluscos constatou que uma das quatro áreas estavam infectados e possivelmente eliminando cercárias na lagoa e infectando a comunidade. A vasta extensão da lagoa, tem dificultado o controle da parasitose, pois em todos os pontos demarcado existem caramujos *Biomphalaria glabrata* e a presença de ser humano nos locais. O conhecimento dessas áreas é de extrema importância para medidas de controle da parasitose nesta região, pois a esquistossomose é considerada um problema de saúde pública que causa grave danos aumentando o número de internamentos, óbitos e gastos no setor de saúde não apenas em Alagoas, mas em outras regiões. Com o mapeamento ficou mais fácil o trabalho dos agentes de saúde da região.

Composição gravimétrica e a taxa de geração per capita de resíduos sólidos domiciliares

*Ciências Biológicas-Ecologia-Ecologia Teórica-0
Jerffeson Araújo dos Santos; Dayane Kelly Da Silva;
["Resíduo Orgânico","Resíduo Inorgânico","Composição Gravimétrica"]*

A crescente produção de resíduos sólidos tem se constituído um grave problema para os municípios, tendo em vista o agravamento dos problemas ambientais urbanos e de saúde pública decorrente do manejo inadequado desses resíduos (MOURA, 2012) Um parâmetro importante relacionado ao gerenciamento dos resíduos sólidos é a taxa de geração per capita, que é a quantidade de resíduos produzida por um habitante em uma unidade de tempo. Geralmente essa taxa é determinada nas unidades de destinação final dos resíduos e não leva em conta que podem estar misturadas frações de resíduos de diferentes origens tais como domiciliares, comerciais, de varrição de vias públicas e, até mesmo, hospitalares ou industriais O objetivo do presente estudo foi analisar a composição gravimétrica e a taxa de geração per capita dos resíduos sólidos domiciliares. Espera-se que este estudo possibilite avaliar o quanto é importante a realização da implantação da coleta seletiva nos municípios, favorecendo assim um melhor gerenciamento dos resíduos domiciliares gerados. A pesquisa foi realizada em três municípios alagoanos, Teotônio Vilela, São Sebastião e na zona rural do município de Arapiraca. Em Teotônio Vilela e São Sebastião, uma residência por município, com 04 residentes por domicílio; e no município de Arapiraca foram duas residências, uma com 05 residentes e a outra com 04 residentes. Perfazendo um total de 04 residências e um total de 17 habitantes. As coletas dos resíduos foram realizadas durante duas semanas seguidas, um total de 14 dias em cada residência. A separação do resíduo orgânico do inorgânico ocorreu da seguinte forma: os resíduos orgânicos foram armazenados em sacos plásticos de cor azul e os resíduos inorgânicos (plástico, papel, vidro, madeira) em sacos plásticos de cor preta (Figura 1). Para a pesagem foi utilizada uma balança de precisão e foi iniciada em 06 de maio e finalizada no dia 19 de maio de 2019. Em relação aos resultados, na composição gravimétrica das amostras analisadas, metade apresentou o percentual do resíduo orgânico superior ao do resíduo inorgânico, média de 57,2%, acima da média nacional; e a taxa de geração per capita dos resíduos sólidos domiciliares, a maior taxa foi 0,57kg/hab./dia e a menor 0,1kg/hab./dia Os dados apresentados apontam que as residências onde foram realizadas as amostragens, metade apresentou o percentual do resíduo orgânico superior ao do resíduo inorgânico, média de 57,2%, acima da média nacional; e a taxa de geração per capita dos resíduos sólidos domiciliares, a maior taxa foi 0,57kg/hab./dia e a menor 0,1kg/hab./dia. Portanto, as diferenças encontradas estão associadas à localidade da residência e hábitos dos moradores. Em se tratando da crescente produção de resíduos orgânicos, fruto do consumo exacerbado de bens e alimentos, faz-se necessário um estudo a respeito deste aspecto, considerando as produções domiciliares como parte integrante deste avanço na cadeia produtiva de lixo. Espera-se uma análise profunda a respeito da importância da coleta seletiva, bem como a aplicação de métodos para a redução da produção de lixo, nesse sentido, abre-se a lacuna para estudos relacionados a esta área.

Uma nova perspectiva na preservação da ejaculação pós ressecção de próstata

Ciências da Saúde-Medicina-Cirurgia-Cirurgia Urológica

Yuri Afonso Ferreira; Bruno Fuerst Gonçalves de Carvalho; Gustavo Henrique Lopes Cançado; Jonatas Lourival Zanoveli Cunha; Ramon Giorgio Fragoso Omena Lopes; Vanessa Fernanda Maciel Serejo; ["Doenças urológicas", "Cirurgia urológica", "Hiperplasia prostática", "Assistência médica"]

A hiperplasia prostática benigna (HPB) é um processo comum ao envelhecimento masculino. O crescimento dessa glândula pode acarretar na obstrução da uretra e assim levar a sintomas do trato urinário inferior (STUI). Estima-se que 50% dos homens acima de 50 anos possuam HPB. O tratamento padrão ouro é através da Ressecção Transuretral da Próstata (RTUP). A ejaculação retrógrada, fenômeno no qual o conteúdo seminal reflui em direção à bexiga urinária, é a principal complicação do procedimento e o mais frequente motivo de recusa dos pacientes a terapêutica. Recentes estudos da fisiologia humana comprovam a presença de um complexo de musculatura lisa presente na uretra em uma região batizada por Leonardi (2019) de trígono ejaculatório. A presente pesquisa estuda a preservação desta musculatura em uma técnica denominada RTU modificada com a intenção de manter a capacidade ejaculatória nestes pacientes. A ejaculação retrógrada, fenômeno no qual o conteúdo seminal reflui em direção à bexiga urinária, é a principal complicação do procedimento e motivo de recusa dos pacientes a terapêutica (KIM et al., 2017). Descrever os resultados das taxas de ejaculação retrógrada pós-tratamento de ressecção bipolar da próstata por vídeo-endoscopia com preservação dos ductos ejaculatórios. Realizou-se um estudo baseado em uma série de casos com 22 pacientes do serviço de urologia dos hospitais-escola Arthur Ramos (HMAR) e Hospital Universitário Prof. Alberto Antunes (HUPAA/FAMED-UFAL) entre os anos de 2016 e 2019. Foram considerados pacientes com obstrução infravesical por hiperplasia de próstata, fluxo urinário máximo inferior a 15 ml/s e peso prostático maior que 30g. Os pacientes passaram por entrevista pré e pós operatória, a qual incluiu sintomas do trato urinário inferior pelo escore IPSS e qualidade de vida sexual por meio do questionário MSHQ short-form. A aplicação do MSHQ pré e pós operatório de pacientes submetidos a RTUP modificada revelou preservação da ejaculação anterógrada acima de 90%. A queda na pontuação de sintomas obstrutivos (IPSS) foi de 16,9 antes da cirurgia para 1,8 pontos após a cirurgia, enquanto o fluxo urinário aumentou de 12 ml/min para 17,5 ml/min. Os dados estão em consonância com a literatura pré existente. A maioria dos pacientes submetidos à técnica modificada apresentaram pouca ou nenhuma alteração em frequência, força e volume ejaculatórios, preservando a ejaculação anterógrada. Apenas 9% apresentaram dificuldade ejaculatória, negando, contudo, qualquer incômodo extremo em relação a esta. A RTUP modificada mostrou-se, portanto, superior à técnica convencional. O estudo corrobora com a literatura pré-existente e proporciona maior suporte a uma técnica recente no campo da ressecção da próstata. A ressecção bipolar da próstata por vídeo-endoscopia com preservação dos ductos ejaculatórios, apesar de abordada em diversos estudos com resultados positivos, ainda é uma técnica nova. Portanto, mais estudos são necessários para avaliação da sua contribuição na qualidade de vida do paciente a longo prazo.

Ocorrência de Influenza A (H1N1) em Alagoas (2016-2019)

Ciências da Saúde-Saúde Coletiva-Epidemiologia-0

Ellen Karollyne Santos Lopes; Samara dos Santos Oliveira; Karoline Barbosa Gomes; Tariqat Sofia Machado Montiel; Allana Caroline Bonfim Costa; Claudimary Bispo dos Santos; ["Doença Viral", "Informes Epidemiológicos", "Trato Respiratório"]

A influenza A é uma infecção viral aguda que acomete o trato respiratório, causada pelo Myxovirus influenzae de alta transmissibilidade. Dentre os subtipos de influenza A, os subtipos H1N1 e H3N2 são os que se encontram em circulação ativa entre humanos. Seu modo de transmissão baseia-se na disseminação de gotículas contendo partículas virais (CARNEIRO et al., 2010; WHO, 2015; RIBEIRO, 2017). Os casos de gripe podem se agravar, gerando a pneumonia ou insuficiência respiratória, representando o quadro de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG). As pessoas mais susceptíveis são idosos com mais de 60 anos, crianças menores de dois anos, gestantes e portadores de doenças crônicas (PARANÁ, 2016). Nos anos de 2009 a 2010, o Brasil passou por alguns surtos de H1N1, foram 88.464 casos de SRAG, em 2009; 50.482 foram confirmados como Influenza A, gerando 2.060 de mortes no país (FELINTO; ESCOSTEUY; MEDRONHO, 2018); e, no ano de 2016, surgiram novos relatos de pessoas infectadas pelo vírus, de janeiro a maio, foram contabilizados um total de 764 óbitos por SRAG, causados pelo vírus H1N1 (BRASIL, 2019b). Quantos casos de Influenza A ocorreram no Estado de Alagoas desde 2016 ao primeiro semestre de 2019? Quantificar os casos de Influenza A (H1N1), no Estado de Alagoas, durante o período de 2016 ao primeiro semestre do ano de 2019. Este estudo foi realizado a partir de coleta de dados secundários, através da busca no site do Ministério da Saúde dos casos de SRAG por influenza A do subtipo H1N1 monitorados pela Coordenação-Geral de Doenças Transmissíveis com a área técnica de influenza e registrados em informes epidemiológicos (BRASIL, 2019a). Para melhor visualização e comparação dos dados obtidos, foi feito um quadro demonstrativo dos casos de infecção viral confirmados e os óbitos ocorridos pelo vírus Influenza A (H1N1), durante o período de 2016 ao primeiro semestre do ano de 2019, no Estado de Alagoas. A partir desses dados pôde-se também comparar com dados epidemiológicos da influenza, no Brasil e no Nordeste Brasileiro (BRASIL, 2019a). Os dados obtidos revelam que o ano de 2016, quando comparado aos anos de 2017 e 2018 foi o que apresentou o maior número de casos de influenza A (H1N1) e de óbitos, uma vez que, no ano de 2019 está sendo considerado os primeiros seis meses, neste período, ainda estão em investigação 37 casos de SRAG e 05 óbitos, portanto, dados sujeitos a alteração (BRASIL, 2019c). Assim, ao transcorrer o ano e as investigações concluídas, 2019 poderá ter maior número de casos que o ano de 2016. A quantificação dos casos de Influenza A (H1N1), em Alagoas, no período estudado, mostrou que, no ano de 2016, houve uma positividade mais expressiva, enquanto, no ano de 2017, ocorreu poucos casos, como também foi observado no país em geral. O estudo contribui para que o vírus da Influenza A ganhe maior enfoque através do meio acadêmico e para documentar a ocorrência do vírus no Estado de Alagoas.

Relato de Experiência da Vigilância Sanitária em motéis de Maceió: avaliação de riscos a Saúde Pública

Ciências da Saúde-Saúde Coletiva-Saúde Pública-0
Isabelle Cristina de Oliveira Vieira; Antonio Carlos Ribeiro; Maria Lucelia da Hora Sales; Roselene Souza
Araújo de Lima; Filipe de Albuquerque Silva;
["motel", "Fiscalização Sanitária", "saúde pública", "Maceió"]

A Vigilância Sanitária (VISA) trabalha com a promoção e a proteção da saúde através de um conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir os riscos à saúde da população intervindo nos problemas sanitários decorrentes da prestação de serviços que, de forma direta ou indiretamente, interferem no processo saúde-doença. No Brasil, as pesquisas que envolvem motéis sejam do ponto de vista socioantropológico, hospitalidade ou higiênico-sanitário são ainda incipientes. Tendo em vista sua amplitude e abrangência de atuação, esse trabalho tem como cenários dezesseis motéis de Maceió que foram inspecionados em 2019, ressaltando algumas irregularidades que foram identificadas durante a inspeção sanitária. Historicamente, a VISA constitui um espaço institucional que engloba a Saúde Coletiva enquanto campo de conhecimento e âmbito de práticas. É de competência da VISA desenvolver ações estratégicas no sistema de saúde e realizar a regulação sanitária das atividades relacionadas ao ciclo produção/consumo de bens e serviços de interesse da saúde, na esfera pública e privada. Problemática: Os motéis surgiram no Brasil na década de 60 e até hoje são estabelecimentos frequentados pelos diferentes tipos de classes sociais da sociedade, crenças e gêneros. A relevância teórica do estudo consiste no fato de que existem poucos relatos do tema na área de pesquisa em saúde pública. Objetivo: Este estudo teve por objetivo relatar a experiência vivenciada das duas preceptoras no serviço e fiscais da Vigilância Sanitária de Maceió e dois residentes do Programa de Residência em Saúde da Família da UNCISAL durante as fiscalizações sanitárias em motéis, avaliando as desconformidades físicas encontradas e alertando sobre os possíveis danos à saúde pública ocasionada pelo não cumprimento das legislações sanitárias. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, vivenciado por duas fiscais sanitárias e preceptoras, dois residentes em Saúde da Família da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas e a colaboração de uma tutora docente em Saúde da Família da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas, acerca das irregularidades encontradas durante as inspeções sanitárias realizadas em motéis no primeiro semestre de 2019. No âmbito da VISA de Maceió, dezesseis estabelecimentos foram inspecionados. Os registros da Vigilância Sanitária contam com trinta e nove motéis e o foco desse trabalho foi focar as boas práticas nos serviços que servem alimentos, observar o acondicionamento das roupas de cama, observar a utilização de saneantes clandestinos e o fracionamento dos saneantes. Conclui-se que embora apenas dois motéis estivessem utilizando saneante clandestino, todos os dezesseis estavam fazendo o fracionamento de forma incorreta. Quanto ao preparo dos alimentos, dos oito estabelecimentos fiscalizados que possuem cozinha e preparam alimentos, os oito não cumpriam as exigências legais das boas práticas; doze estabelecimentos dos dezesseis estavam acondicionando erroneamente a roupa de cama. Ressalta-se a importância da VISA para educação em saúde e a fiscalização das demandas existentes, notificando os estabelecimentos e, a depender da situação, autuá-los para solução das arbitrariedades. Ampliar o conhecimento sobre os riscos sanitários em motéis. Possível reformulação na lista de estabelecimentos de baixo risco classificada pela ANVISA.

O emprego de jogos educativos no ensino de primeiros socorros na educação básica

*Ciências da Saúde-Enfermagem-Enfermagem de Saúde Pública-0
Tâmara Ingrid de Oliveira; Maurício Bernardo da Silva; Karol Fireman de Farias;
["primeiros socorros ","jogos recreativos ","jovens "]*

É essencial para a sobrevivência das vítimas de acidentes, que sejam prestadas as técnicas de primeiros socorros de forma adequada, até a chegada do socorro especializado. Contudo, a falta de conhecimento da população pode acarretar em complicações decorrentes da manipulação incorreta da vítima, sendo reconhecida a importância do ensino de primeiros socorros para crianças e adolescentes no desenvolvimento de adultos preparados para o atendimento de emergências extra-hospitalares, bem como, a eficiência da ludicidade do uso de jogos para este fim. Busca-se compreender se a produção e utilização de jogos educativos pode contribuir para o ensino e aprendizagem de primeiros socorros na educação básica. Relatar a experiência, através da percepção dos participantes do projeto, quanto aos aspectos e impactos da confecção e uso de jogos educativos no ensino de primeiros socorros para jovens da rede de educação básica. Trata-se de um estudo de caráter descritivo do tipo relato de experiência, referente ao uso de jogos educativos desenvolvidos e utilizados no âmbito do projeto de extensão “Preparando Jovens Socorristas em uma Escola Pública de Arapiraca - AL”. Foram realizadas oficinas para elaboração de jogos educativos com temáticas voltadas para os primeiros socorros. As oficinas foram agrupadas e divididas em quatro etapas. Na primeira etapa, os alunos da escola alvo do projeto foram divididos por sorteio numérico em três grupos, nos quais, sob supervisão dos extensionistas, desenvolveram as ideias-base dos jogos. Na segunda etapa, houve uma discussão conjunta para avaliação das ideias-base dos jogos. A terceira etapa abrangeu o destrinchamento das ideias, incluindo a criação do esboço dos jogos. A quarta etapa correspondeu a confecção dos 9 jogos. A metodologia conseguiu atrair especial atenção dos alunos para as temáticas abordadas, estimulando a geração de novos questionamentos e de ricas discussões em grupos para obtenção de respostas. Foi observado que as oficinas para produção dos jogos ajudaram a desenvolver, nos alunos, a habilidade de trabalho colaborativo, incluindo expor e ouvir as ideias e opiniões, discutir de modo construtivo, delimitar e seguir funções, resolver problemas em conjunto. Os jogos produzidos no âmbito do projeto de extensão “Preparando Jovens Socorristas em Uma Escola Pública de Arapiraca – AL” foram deixados em posse da escola alvo, com o objetivo de, a partir do uso, ensinar para os futuros alunos da escola, e mesmo atuais não participantes do projeto, acerca da temática primeiros socorros, atuando assim, como mecanismos multiplicadores do conhecimento. A produção dos jogos estimulou a discussão em grupo e o trabalho em equipe para a construção mais sólida do conhecimento, atraindo e prendendo a atenção dos jovens para as temáticas, despertando o levantamento de questões e hipóteses de possíveis respostas para discussão em grupo, consolidando o conhecimento previamente exposto. O uso de recursos tecnológicos leves aliados à educação é mais um meio para efetivar o ensino e aprendizagem acerca de primeiros socorros.

Os benefícios da intervenção musical no tratamento oncológico

*Ciências da Saúde-Enfermagem-Enfermagem de Saúde Pública-0
Luana Flor Barbosa Medeiros; Karol Fireman de Farias; Linda Terdiane da Silva Santos; Gleyce Kelly
Marques de Oliveira Silva; José Wesley Gabriel Da Silva;
["benefícios ", "intervenção musical", "oncologia "]*

Segundo Nociti JR (2016) a música pode acalmar, ao gerar prazer, pois está relacionada ao campo afetivo diminuindo assim ansiedade. Além de poder atuar com os efeitos dopaminérgicos. Dessa forma, os efeitos terapêuticos que a música pode proporcionar no indecídulo são vastos e de grande importância no auxílio de tratamentos de diversas doenças, como o câncer. O presente resumo busca compreender os possíveis benefícios que o tratamento oncológico associado a intervenções musicais pode gerar ao paciente. 1. OBJETVO GERAL. Analisar as evidências acerca dos benefícios da intervenção musical associada ao tratamento oncológico. 2. OBJETIVOS ESPECIFICOS. • Identificar os benefícios fisiológicos mais frequentes na intervenção musical no tratamento oncológico; • Conhecer os benefícios psicológicos; • Identificar os benefícios sociais para os pacientes a partir das intervenções musicais. Trata-se de uma revisão de literatura acerca da intervenção musical no tratamento oncológico, através da análise de artigos e textos relacionados ao tema em questão. O resumo foi realizado em Julho de 2019, a partir da análise da problemática: Quais os benefícios da intervenção musical no tratamento quimioterápico? Para construção desse resumo foi utilizado à estratégia de busca tipo Picus, através o operador booleano AND para combinação dos descritores intervenção musical, oncologia, (musical intervention, oncology). Foram encontrados no total nas bases de dados: PubMed e scielo, 40 artigos correlacionado ao tema. Após leitura do mesmo, foram selecionados 09 de acordo com estreitamento e afinidade com o tema abordado, apontando para os benefícios da intervenção musical no tratamento oncológico. Foram selecionados artigos e resumos com no máximo 8 anos de publicação. Como instrumento para coletar os dados, foi utilizado uma planilha de Microsoft word , onde foram organizados os resultados. Resultados Obtidos Os 09 artigos analisados apresentaram as condições iniciais dos pacientes antes das sessões musicais, em que foi apontado em todas as condições de: ansiedade, níveis de depressão, frequências cardíacas alteradas, dor. Após as intervenções houve uma diminuição significativa no estado fisiológico, melhorando as dores corporais provenientes dos tratamentos oncológicos, além do estado psicológico dos mesmos após intervenção houve diminuição no percentual das taxas de deportação apresentado pelos pré-intervenção. Nos artigos estudados não apresentou as melhorias no quesito social para os indivíduos. Os achados apontam que a intervenção musical associado ao tratamento oncológico é de bastante eficácia para auxiliar os pacientes a melhorarem seus estados físicos e emocionais, pois a música atua como cofator que ajuda a diminuir níveis de ansiedade e depressão. Em virtude da grande complexidade entorno da assistência aos pacientes oncológicos esse tipo de estudo auxilia indivíduos que estão imersos nesse ambiente, pois ele meche com o bem estar do paciente que induz estudos futuros para que esse método seja mais aprofundado para auxiliar melhor os pacientes.

Doença periodontal e diabetes mellitus: conhecimentos e práticas dos profissionais de saúde da atenção básica

Ciências da Saúde-Enfermagem-Enfermagem de Saúde Pública-0

Celsa Maria Calheiros de Emeri Tenório; Marcos André Rodrigues da Silva Júnior; Natanael Barbosa dos Santos; Ingrid Ferreira Leite; Luiz Henrique Carvalho Batista; Camila Maria Beder Ribeiro Girish Panjwani; ["Doença periodontal", "Diabetes mellitus", "Conhecimento", "Prática profissional"]

O conhecimento de profissionais de saúde sobre a estreita relação entre doença periodontal (DP) e diabetes mellitus (DM) torna-se importante ação no cuidado a diabéticos usuários do serviço de atenção básica de saúde, possibilitando-lhes orientar esses usuários sobre a prevenção de manifestações bucais e planejar as ações e cuidados a serem desenvolvidos, individualmente e em conjunto com toda a equipe de saúde. A existência de ações integrativas no cuidado ao diabético permite não somente uma assistência integral, como também o controle do diabetes e suas complicações. Presumiu-se, nesse estudo, que enfermeiros e médicos, comparados a cirurgiões-dentistas, desconhecem os riscos da doença periodontal em pessoas com diabetes mellitus e a ausência de práticas integrativas desenvolvidas pelos profissionais no cuidado aos usuários diabéticos da atenção básica de saúde. Avaliar o conhecimento e as práticas de profissionais da atenção básica de saúde em relação à doença periodontal em diabéticos. Trata-se de um estudo observacional transversal desenvolvido em 22 Unidades Básicas de Saúde (UBS) de uma cidade do Nordeste, com a participação de enfermeiros, médicos e cirurgiões-dentistas, totalizando 60 profissionais. Os resultados mostraram que enfermeiros e médicos apresentam conhecimentos e práticas adequados, enquanto cirurgiões-dentistas possuem conhecimentos e práticas elevados sobre a relação entre doença periodontal e diabetes mellitus e que não há interação entre os profissionais para o desenvolvimento de práticas integrativas em saúde. A hipótese inicialmente levantada de que haveria maior conhecimento de cirurgiões-dentistas sobre a inter-relação DP-DM em relação a enfermeiros e médicos foi refutada, considerando-se o nível de confiança dos testes estatísticos. Recomenda-se a adoção de educação permanente para profissionais das equipes de atenção básica de saúde, com vistas a disseminar o conhecimento produzido sobre a relação DP-DM, a fim de se obter melhoria dos cuidados relacionados à saúde bucal e ao manejo clínico de diabéticos.

Validação de conteúdo de um instrumento para avaliação de conhecimentos e práticas profissionais sobre doença periodontal em diabéticos

*Ciências da Saúde-Enfermagem-Enfermagem de Saúde Pública-0
Celsa Maria Calheiros de Emeri Tenório; Marcos André Rodrigues da Silva Júnior; Luiz Henrique Carvalho Batista; Natanael Barbosa dos Santos; Gicelle de Souza Silva; Camila Maria Beder Ribeiro Girish Panjwani;
["Doença periodontal", "Diabetes mellitus", "Estudos de validação", "Questionário", "Métodos"]*

Para se medir conhecimentos e práticas profissionais é necessário um instrumento preciso, fato este que torna importante a validação de questionários de avaliação para pesquisa de soluções. Diversos estudos descrevem metodologias variadas para determinar a validade do conteúdo que é um dos procedimentos a serem considerados por pesquisadores e profissionais da área de saúde, preocupados em utilizarem medidas e instrumentos confiáveis e apropriados para determinada população. Diante da inexistência de um instrumento que atendesse aos objetivos propostos no presente estudo, a equipe de pesquisa buscou elaborar e validar em três etapas o questionário de coleta de dados que foi utilizado na avaliação do conhecimento e das práticas profissionais integrativas de enfermeiros, médicos e cirurgiões-dentistas em relação à doença periodontal (DP) em pessoas com diabetes mellitus (DM). Descrever as etapas do processo de validação de um questionário de coleta de dados. Estudo quantitativo descritivo analítico realizado em três etapas, para a validação de conteúdo de um instrumento de pesquisa com base no modelo Likert de cinco pontos. As etapas compreenderam a elaboração do questionário, o estudo piloto e a análise de concordância entre juízes. No estudo piloto, participaram enfermeiros, médicos e cirurgiões-dentistas de quatro Unidades Básicas de Saúde de uma cidade do Nordeste Brasileiro, selecionadas aleatoriamente, totalizando 12 profissionais de saúde que após responderem ao questionário o avaliaram quanto aos aspectos clareza e objetividade. Na terceira etapa, realizou-se a análise de conteúdo entre juízes com a participação de 06 peritos, dentre os quais, 04 periodontistas e 02 endocrinologistas através de carta-convite enviada por e-mail. Para a análise estatística, utilizou-se o programa Statistical Package for the Social Sciences (IBM SPSS), versão 15.0. A validade do instrumento foi confirmada usando-se o percentual de concordância e o Índice de Validade de Conteúdo (IVC). No estudo piloto, obteve-se $IVC = 0,92$, considerado muito alto. Na análise de concordância entre juízes, obteve-se um $IVC = 0,96$ (muito alto) e média percentual de concordância de 91% para o questionário completo. O presente estudo permitiu validar em três etapas o questionário de pesquisa, utilizando-se o método da análise de concordância entre juízes. A partir do instrumento validado foi possível avaliar o nível de conhecimento de enfermeiros, médicos e cirurgiões-dentistas sobre a relação DP-DM através da comparação entre os escores dos três grupos. Este estudo é um dos poucos destinados à avaliação de conhecimento associado a práticas interdisciplinares de equipes de saúde sobre a inter-relação entre doença periodontal e diabetes mellitus. A validação do instrumento possibilita que seu uso seja aplicado a pesquisas futuras que se destinem a conhecer e modificar o processo de trabalho das equipes de saúde, obtendo-se resultados fidedignos e capazes de contribuir para o planejamento de ações voltadas à melhoria da assistência prestada ao usuário diabético. Com relação à utilização do questionário validado, recomenda-se ainda a adoção dos métodos de reprodutibilidade e repetibilidade em estudos futuros.

Educação especial dentro do Instituto Federal de Alagoas: uma análise organizacional e cultural no campus Maceió

Ciências Exatas e da Terra-Química-0-0

Jaiane Nascimento da Silva; Demetrius Pereira Morilla; Flávia Natalina Gomes César Santos; Simone Paes Bastos Franco; Mikael de Lima Freitas; Juliana Lima Santos; ["Inclusão", "Perspectivas", "Integração"]

Pesquisa com caráter qualitativo e quantitativo realizada no Instituto Federal de Alagoas, pela equipe do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de Licenciatura em Química, com o intuito de investigar as ações do campus Maceió quanto à promoção e efetivação da modalidade de Ensino Especial, tendo como principal referência o capítulo V da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, lei nº 9.394, que homologa a oferta democrática, gratuita e de qualidade desta modalidade em todos os níveis escolares, sendo em instituições públicas e/ou privadas. O processo de apoio pedagógico ofertado no Instituto Federal de Alagoas, campus Maceió, à alunos portadores de deficiências. Este trabalho tem como objetivo apreciar as políticas públicas e institucionais de discentes matriculados no IFAL que são portadores de deficiência física ou intelectual e transparecer para a sociedade externa as complicações enfrentadas pelo aluno que batalha pela conquista do seu direito de acesso facilitado e de apoio pedagógico para a equidade do aprendizado dentro e fora da sala de aula. A coleta de dados se deu principalmente com a realização de entrevistas, nas quais responsáveis por cada setor no campus, como Diretório de Ensino (D.E.), Núcleo de Apoio à Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE) e Departamento de Apoio Acadêmico (D.A.A.), afim de coletarmos informações acerca de cada perspectiva quanto aos alunos portadores de algum tipo de limitação educacional, seja ela física, cognitiva, intelectual ou superdotação; além da compreensão de que como cada setor trabalha para que esse aluno seja acolhido. Executou-se entrevistas também com discente portador de dislexia e um dos professores que atuam diretamente com ele em sala de aula, com o propósito de comparar as narrativas apresentadas anteriormente pelos diretores do campus e compreender todo o processo formativo de ambos, assim como suas respectivas dificuldades. A oferta pública da modalidade da Educação Especial na rede federal de ensino possui barreiras e limitações para a sua efetivação, assim, faz-se necessário repensar políticas públicas e pedagógicas para que o processo formativo do discente seja significativo e que atenda às suas limitações de maneira inclusiva. Ao final, concluiu-se que o Instituto ainda está caminhando para um processo de inclusão nas salas de aula de maneira efetiva, pois ainda existe a cultura do “integrar”, que é apontada por diversos autores, que é totalmente diferente de incluir. Assim, além das limitações estruturais, onde o campus apresenta um ambiente centenário, ele também possui um processo burocrático que ainda não supre, ou não suprirá, a chegada de um grupo específico de alunos. Compreender o processo burocrático que uma instituição de ensino possui para acolher discentes portadores de limitações educacionais é de suma importância para o desenvolvimento formativo de Licenciandos em Química, que poderão atuar com esse grupo de alunos em salas de aulas e que não possuem disciplinas específicas sobre o tema. Propostas pedagógicas que facilitem o processo de ensino-aprendizagem em química para alunos que possuem deficiências físicas e cognitivas.

Semeando práticas e cultivando saberes na escola do campo

Ciências Humanas-Educação-Tópicos Específicos de Educação-Educação Rural
Tanilla Pereira de Almeida; Sara Jane Cerqueira Bezerra;
["Educação do Campo", "Prática Docente", "Contextualização"]

A Educação do Campo é hoje uma modalidade da Educação Básica, assim como apre-go a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, Nº 9394/96. Assim sendo, como modalidade implica um “modo de ser” diferenciado das demais experiências educativas. Nesse sentido, é necessário pensar em um currículo e em práticas pedagógicas específicas para as populações camponesas; diretrizes pedagógicas essas que dialoguem com os anseios e perspectivas de futuro desses sujeitos. O que se vem observando, baseando-se na literatura disponível na área, é que ao longo do tempo o próprio conceito de “educação” e de “campo” vem se modificando. As leituras de Caldart; Molina; Arroyo (2011), por exemplo, nos apontam essas transformações. Em tempos de outrora se falava em educar as crianças e jovens da “roça” para que tivessem um futuro diferente do que vinha tendo. Ora, esse discurso, no entanto, carrega marcas de um anacronismo social muito grande, pois a negação do modo de vida, das culturas carrega traços da perspectiva colonial, que defende a eliminação do diferen-te, com o objetivo de padronizar. Nesta perspectiva, Hisdorf (2012) nos diz que as experiências de catequização desenvolvidas pelos Jesuítas ainda no período colonial brasileiro ilustram toda a concepção subjacente acima apontada. Após 210 anos de hegemonia, a Coroa Portuguesa, através do Marquês de Pombal, expulsa em 1759, toda a Companhia de Jesus dos domínios de Portugal, esfacelando, dessa forma, os prelúdios educativos fundados no Brasil. Vale lembrar que essa Educação era utilizada com fins bem definidos. A prática docente na/da educação do campo vem dialogando com as culturas dos sujeitos estudantes? Analisar como as culturas dos estudantes se apresentam na prática docente do 5º ano do ensino fundamental em uma escola do campo no médio sertão de alagoas; Optamos por uma abordagem de pesquisa qualitativa (MICHALET, 1987). Utilizamos questionário, a observação e a entrevista para coleta dos dados (GRAY, 2012). Os dados oriundos da pesquisa evidenciam “velhas” práticas sendo desenvolvidas no seio da escola. Os apontamentos iniciais indicam haver um total desconhecimento do professor em relação ao movimento que desemboca na epistemologia da educação no contexto camponês; uma educação que sirva para o desenvolvimento sustentável e ecológico para os sujeitos do campo. Considerando os fatos que se revelaram no caminho da pesquisa, é mister salientar que a profissão docente na contemporaneidade vem enfrentando, ainda, um dos maiores gargalos, qual seja: ausência de formação continuada. Diante desse fato, percebemos que a formação inicial não dá conta de responder todas as demandas que se apresentam no cotidiano das unidades escolares, de modo que as condições concretas para atuação também dificultam a ação. Os apontamentos iniciais indicam haver um total desconhecimento do professor, sujeito da pesquisa, em relação ao movimento que desemboca na epistemologia da educação no contexto camponês. Agregou-se aos estudos que problematizam a Educação do Campo em Alagoas, de modo que diagnosticou uma dada realidade no médio sertão. O estudo apresenta o seguinte encaminhamento de pesquisa a) As trajetórias profissionais dos professores que atuam na Educação Campo influenciam suas práticas pedagógicas?

Análise da adaptação acadêmica de estudantes de administração de uma instituição de ensino superior no Nordeste do Brasil

Ciências Humanas-Psicologia-0-0

Lavynia Teixeira de Carvalho Medeiros; Jaine Milene melo da silva; João Antonio da Silva Almeida; Silvia Néli de Lima Guedes Alves; Sônia Helena Costa Galvão de Lima; Evanisa Helena Maio de Brum; ["Adaptação Acadêmica", "Ensino Superior", "Estudantes"]

Apesar da literatura confirmar a necessidade de programas de promoção à adaptação acadêmica, alguns autores afirmam que o progresso feito ainda não é significativo para ajudar os alunos, que se veem privados de suporte adequado para facilitar a transformação dos desafios que são submetidos durante esta etapa da vida. Evasão dos estudantes no ensino superior Sendo assim, o objetivo deste estudo foi analisar a adaptação acadêmica e o perfil sócio demográfico dos acadêmicos do curso de Administração de uma instituição de ensino superior do nordeste do Brasil. Para tanto, foi realizado um estudo de caso coletivo, com amostra probabilística. Quarenta alunos responderam o Questionário com dados sócio demográfico e o Questionário de Vivências Acadêmicas, versão reduzida - QVA-r, utilizado para rastrear dificuldades nas dimensões: carreira, pessoal, interpessoal, estudo, institucional, e em seguida, foi realizada análise estatística descritiva das variáveis do estudo, com o pacote estatístico SPSS. Os resultados revelaram que a média de idade foi de 22 anos, com desvio-padrão de 4,24. A maioria era solteiro (85%); estudava no turno noturno (95%); não possuía filhos (82,5%); trabalhava além de estudar (82,5%); pagava a faculdade com seu próprio dinheiro (45%); pertencia à classe social C1 (25%), B2 (20%) e C2 (20%) e tinha em média 6 horas de sono diárias. Quanto a escolaridade dos pais apenas 15% possuía ensino superior. Em relação às dimensões do QVA-r constatamos que a média encontrada na dimensão estudo (3,17) revelou-se a menor encontrada, sendo a que os alunos apresentaram maior dificuldade. O uso de estratégias de aprendizagem e métodos de estudo se apresentam como mediadores de um bom desempenho na instituição de ensino, bem como se apresentam como fatores, que se negligenciados, podem causar dificuldades na adaptação acadêmica do aluno. Portanto, a partir disto, foram oferecidas três oficinas para conscientizar os alunos sobre a importância da utilização de diferentes métodos de estudo e esclarecimento das ferramentas disponíveis, com base nas habilidades e preferências de cada um, com o objetivo de que os alunos obtivessem mais conhecimento sobre as diversas ferramentas de estudo, saibam adaptá-las para a sua rotina e usá-las de acordo com as suas necessidades. Por fim, destaca-se que há uma grande necessidade de programas de promoção à adaptação acadêmica, pois o progresso feito ainda não é significativo para ajudar os alunos. Em vista disso, reforça-se a necessidade de mais estudos para abranger a multiplicidade dos fatores que podem dificultar a adaptação de estudantes em IES, visto que se trata de um tema de ampla complexidade e diversas possibilidades. No Brasil praticamente não existem estudos e políticas específicas sobre a evasão no ensino superior e seria muito importante que fossem financiadas mais pesquisas sistemáticas sobre esta temática, que permitissem indicar com mais precisão quais são as melhores práticas para adaptar com eficácia o aluno ao ensino superior. Sendo assim, reforça-se a necessidade de mais estudos para abranger a multiplicidade dos fatores que podem dificultar a adaptação de estudantes em IES, visto que se trata de um tema de ampla complexidade e diversas possibilidades.

Inventário dos jogos e brincadeiras: a manifestação da cultura lúdica infantil na escola

*Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Métodos e Técnicas de Ensino
Claudiene Cordeiro Leandro Bispo; Laudénice Barbosa Bispo;
["Aprendizagem", "Brincar", "Criança", "Desenvolvimento", "Jogos com Regras"]*

Pesquisar a Cultura Lúdica Infantil deve-se à importância do tema e por considerar que brincando aprende-se a conviver, a ganhar ou perder, a esperar a sua vez e a lidar melhor com possíveis frustrações. Este trabalho está fundamentado em Vigotsky (1991), Tessaro e Jordão (2007), Pimentel (2004 e 2008), Fortuna (2012), Mendonça (2008), García Sánchez (2004), Kishimoto (2015), e Brougere (1998;2011) dentre outros que confirmam o jogo como atividade crucial para o aprendizado e que há uma necessidade da escola introduzi-los em suas propostas pedagógicas. Diante da constatação de que a grande maioria das escolas que atendem os Anos Iniciais do Ensino Fundamental não respeita esse direito da criança, (Ferreira 2013) esse estudo questiona: Quais as brincadeiras preferidas das crianças na faixa etária de 6 aos 11 anos? E quais as contribuições dessas brincadeiras para o processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança? Visando responder esses questionamentos tem-se como objetivo geral: Identificar quais as atividades preferidas das crianças dos 6 aos 11 anos, conhecendo os jogos e brincadeiras prediletos que formam a cultura lúdica das crianças que cursam os Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Escola Antônio Bispo de Oliveira, Feira Grande, Alagoas, Brasil. Para alcançar esse objetivo foi realizada uma pesquisa bibliográfica profunda e uma pesquisa de campo onde realizou-se uma entrevista semiestruturada com 36 crianças dos 6 aos 11 anos e observação das mesmas em momentos de recreação livre. Os resultados revelam que a atividade preferida das crianças é brincar, que nessa faixa etária a predominância é pelos jogos com regras e em companhia de seus pares. Portanto, Conforme afirma Vigotski(1991, p. 63) “Sabemos que o desenvolvimento do jogar com regras começa no fim da idade pré-escolar e desenvolve-se (sic) durante a idade escolar”. Portanto, é nessa faixa etária que surge a preferência por esse tipo de brincadeira. Assim, é mister considerar que conforme vão crescendo, as crianças precisam realizar ações cada vez mais complexas. É por essa razão que as brincadeiras que eram as favoritas até os cinco anos já não são tão atrativas assim. Isso implica aos pais e educadores apresentar novos desafios sempre levando em conta a idade e o momento da vida da criança. Espera-se que essa pesquisa será uma ferramenta a mais de auxílio na elaboração de propostas curriculares mais adequadas e atraentes para as crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e, desse modo, contribuirá para aprimorar a qualidade da educação. A partir desses dados muitas outras questões poderiam ser analisadas como o pouco interesse das crianças por jogos eletrônicos na sociedade contemporânea e digital; brincadeiras preferidas por gênero; e analisar as principais características das brincadeiras preferidas das crianças, sua relação com a aprendizagem e o desenvolvimento e as implicações à prática pedagógica.

O limiar dos conhecimentos: a leitura e a literatura no cotidiano das crianças no ambiente da biblioteca escolar

Ciências Humanas-Educação-Tópicos Específicos de Educação-Educação Pré-Escolar
Rosely Maria Morais de Lima Frazão;
["Crianças","Leitura","Literatura","Aprendizagem significativa."]

Esta intervenção fundamentou-se em referenciais teóricos como Soares (2008), Freire (1996), Barbosa (1994), Oliveira (1980) entre outros que se fizeram necessários. No escopo desta interposição se encontrava, prioritariamente, a inserção das crianças no universo literário de maneira significativa. No objetivo geral do Projeto Blablablando se encontrava a inserção das crianças no processo de letramento de modo mais significativo, por meio da leitura e da literatura. Disseminando nos atores escolares a percepção da real contribuição do hábito do ler na formação dos sujeitos. E, nesta intervenção, especificamente, a proposta inicial tratava sobre a reestruturação do espaço da biblioteca escolar como ponto de partida para as experiências e vivências literárias. Inicialmente, as discentes que compunham o referido projeto pesquisaram o contexto da comunidade envolvida e, em rodas de conversa, sensibilizaram o quadro pedagógico acerca da importância de referenciar aquelas crianças no tocante do hábito da leitura. Considerando as devolutivas diagnósticas sobre o contexto de letramento e literatura vivenciado pelos envolvidos na intervenção, as discentes propuseram estratégias como a efetivação da hora do conto no planejamento pedagógico e, a reformulação do espaço físico da biblioteca, entendendo ser ele tal qual um casulo para o nascimento e/ou implemento dos saberes. Este, foi reorganizado e subdividido em três áreas de vivências, partidas local para o global, ressignificando assim as aventuras originadas nos livros. Dentre os resultados obtidos com esta intervenção, destacam-se a reativação do espaço da biblioteca escolar como núcleo dos saberes nascidos na escola, o envolvimento da comunidade nas vivências escolares, as possibilidades criadas para vivenciar a leitura e literatura mais significativamente e, o despertar para o prazer literário. O presente trabalho apresenta as ações realizadas no tocante a sensibilização de uma comunidade escolar acerca da amplitude sócio-educacional em que a leitura e a literatura podem atuar. Trazendo para o espaço da biblioteca escolar elementos que representassem o contexto das crianças, a intervenção alcança o objetivo proposto inicialmente de inseri-las no contexto leitor e esse ser o limiar do desenvolvimento de seus saberes. Mesmo a Educação Infantil não tendo caráter alfabetizador, é notória a contribuição em que o mundo das letras pode agregar a apresentação de mundo feita nesta etapa. A referenciação efetivada pelos pedagogos e atores da comunidade no ato de ler para as crianças fomentaram positivamente o prazer pela leitura nos infantes, além de despertar de forma holística o entendimento sobre o poder do ler em uma sociedade letrada. Firmar o espaço da biblioteca escolar como base de descobertas, conhecimentos e relações desde a tenra idade, configura uma fundante contribuição para o desenvolvimento dos sujeitos, inclusive além dos muros da escola. Pois se desde a infância desperta-se para o mundo das letras em páginas, delineia-se um caminho exitoso acerca do entendimento de mundo a que esses mesmo elementos podem alcançar. Considerando que a intervenção foi realizada na primeira etapa da Educação Básica e obteve resultados considerados positivos pelos atores envolvidos, projeta-se uma posterior vivência no Ensino Fundamental, porém de modo aprofundado, na perspectiva do letramento literário estruturado por Rildo Cosson.

Sequência didática e aprendizagem baseada em problemas: uma possibilidade metodológica para o ensino de química e meio ambiente

*Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Métodos e Técnicas de Ensino
Paula Dayane Silva Araújo; Adelma Talline Silva; Adelmo Fernandes de Araújo;*

["Sequência Didática (SD)", "Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)", "Ensino de Química", "Literatura de Cordel"]

Uma SD se baseia na formulação de atividades pedagógicas planejadas para conduzir os alunos a um objetivo específico (CRE MARIOS COVAS, 2008). Foram seguidos os três momentos pedagógicos de Delizoicov, Angotti e Pernambuco (2011): problematização, organização e aplicação. Para Souza e Dourado (2015), a ABP é uma metodologia sistematizada e centrada na aprendizagem. Para Santos (2009, p.19, apud JAHN, 2011), a Literatura de Cordel apresenta uma relação entre expressão oral e escrita. Segundo Canton (2011, p.33), “[...]podemos experimentar e adaptar a técnica da xilogravura, usando isopor ou papelão”. Quais as possíveis contribuições de uma Sequência Didática para se trabalhar as questões ambientais nas aulas de Química Orgânica do Ensino Médio com ênfase em uma ABP e na Literatura de Cordel a partir do estudo dos lipídeos e do descarte do óleo de cozinha? Elaborar uma sequência didática centrada na ABP e na Literatura de Cordel, com foco nas questões ambientais e no estudo dos lipídeos a partir dos conhecimentos prévios dos alunos sobre o descarte do óleo de cozinha; Aplicar a SD em aula de Química Orgânica do Ensino Médio; Analisar as possíveis contribuições da SD a partir da análise dos conceitos químicos apresentados pelos alunos na mesma 1º momento: Aplicou-se a situação-problema; 2º momento: Organização; 3º momento: Construiu-se os livros de cordel, as isogravuras, apresentou-se o material produzido e analisou-se a resolução da situação-problema e as produções. A situação-problema foi elaborada tendo como base o vazamento de óleo na Baía de Guanabara em 2000 e o entupimento do encanamento da pia; pedindo para que os estudantes descrevessem as possíveis soluções e, de acordo com seus conhecimento químicos, explicassem porque o óleo causou o desastre na Baía de Guanabara, o encanamento da pia fica entupido constantemente e como ele pode ser descartado de uma forma menos agressiva ao meio ambiente. A partir da análise dos dados foram construídas três categorias: conceitos químicos; conceitos de química ambiental; e soluções para o descarte do óleo de cozinha. Na primeira categoria, destacam-se as subcategorias: “lipídeos” e “solubilidade”. Inicialmente nenhum aluno utilizou o termo “lipídeos” ou diferenciou óleos de gorduras, mas durante a SD 76% dos estudantes explicaram esse conceito. Em relação à solubilidade, inicialmente os alunos apresentaram uma discussão sem a linguagem científica adequada, mas nos livros de cordel 79% dos sujeitos conseguiram explicar esse conceito. Na segunda categoria destaca-se a subcategoria “morte da fauna e da flora”, a qual apresentou apenas 26% de abordagem por parte dos sujeitos no início da SD e 90% durante. Na última categoria a subcategoria destacada é “reciclar para produzir sabão e outros produtos”, tendo sido abordada por cerca de 56% dos alunos desde o início da SD e por 100% deles durante a mesma. A SD possibilitou o desenvolvimento do caráter reflexivo-investigativo dos alunos a partir da problematização do descarte do óleo de cozinha. Possibilita o ensino-aprendizagem de caráter científico-técnico-ambiental em aulas de Química Orgânica (lipídeos) do Ensino Médio, a partir da contextualização do descarte do óleo de cozinha e a revitalização desse gênero literário.

A questão indígena em abordagem multidisciplinar: ação do PIBID na escola

Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Métodos e Técnicas de Ensino
Naésia Daiane dos Santos Silva; Flaviana dos Santos Silva; Natália Bandeira de Almeida; Tereza Cristina
Cavalcanti de Albuquerque;
["Cultura indígena", "Formação de professores", "Ensino fundamental", "Pedagogia"]

O ensino sobre a história dos povos que constituem a identidade brasileira nas escolas possibilita uma participação mais crítica do discente no contexto social, que podem gerar atuações anti-racistas e de respeito à diversidade. Para Baggio (2013), não adianta introduzir material no currículo escolar referente a cultura indígena, de forma fragmentada ou sem contextualização, e dessa forma, se distanciar do verdadeiro significado da Cultura Indígena para a história do povo brasileiro. Como afirma Munanga (2000) é indispensável para isto “uma formação específica para o professor de Ensino Fundamental, com o objetivo de fundamentá-lo para uma prática pedagógica, com as condições necessárias para identificar e corrigir os estereótipos e a invisibilidade constatados nos materiais pedagógicos” (p.22). No cenário escolar ainda há resistência em abordar o tema, diante da priorização do letramento e conteúdos matemáticos. A abordagem multidisciplinar permite o trabalho dos conteúdos curriculares interligados ao tema da Cultura Indígena ampliando a compreensão sobre o tema. Nas escolas brasileiras a temática sobre a Cultura Indígena, apesar da obrigatoriedade prevista na Lei 11.645/2008, ainda é insipiente tendo em vista a sua importância para a formação da identidade das crianças e a superação dos preconceitos em relação aos indígenas. Uma abordagem multidisciplinar poderá ampliar o estudo desta temática, ao mesmo tempo em que estabelece as conexões entre os saberes das diversas áreas, superando a fragmentação dos conhecimentos. A finalidade deste artigo é analisar as contribuições do projeto didático multidisciplinar “Raízes Indígenas de Alagoas” desenvolvido através do Programa PIBID/MEC/CAPES/UFAL, em escola municipal de Arapiraca – Alagoas, no ensino fundamental. Foram realizadas seis intervenções em turma do 2º ano do Ensino Fundamental, com 33 crianças. Os nove bolsistas PIBID, do curso de Pedagogia do Campus Arapiraca, a supervisora e a coordenadora de área planejaram e avaliaram semanalmente estas intervenções. Os temas abordados foram os seguintes: (1) Cultura Indígena através de seus objetos; (2) Identidade Musical Indígena; (3) As tribos Indígenas de Alagoas; (4) Arte Indígena; (5) Visitando Aldeia Indígena Xuxuru-Kariri; (6) Contos e Lendas Indígenas. Para cada intervenção foi proposto a elaboração de contos, poemas, representações artísticas, registros escritos diversos, músicas, danças ou encenações. Nos registros escritos e artísticos foi possível observar a mudança no discurso das crianças, que inicialmente indicava concepções estereotipadas dos indígenas como um povo sem conhecimentos, inferior ou incapaz de produzir cultura. Os poemas produzidos, por exemplo, destacaram aspectos culturais e chamados à necessidade de reconhecimento da importância de respeitar os povos indígenas. Conclui-se que a abordagem multidisciplinar sobre a Cultura Indígena possibilita a compreensão aprofundada e ampla sobre o tema e a superação das visões estereotipadas sobre os povos que construíram a Nação Brasileira. Este estudo contribui para a pesquisas na área de Ensino que discutem a importância e a efetivação da Lei 11.645/2008 nas escolas, sobretudo, no Ensino Fundamental. Novos estudos poderão propor e analisar a aplicação desta metodologia em outras modalidades de ensino.

Estudo de caso: uma proposta metodológica para o ensino de química a partir da temática óleo de cozinha

*Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Métodos e Técnicas de Ensino
Adelma Talline Silva; Adelmo Fernandes de Araújo; Paula Dayane Silva Araújo;
["Estudo de Caso","Ensino-aprendizagem","Ensino de química","Cotidiano"]*

O Estudo de Casos tem origem na metodologia Aprendizagem Baseada em Problemas-ABP ou PBL, e consistem em narrativas de situações problemas do cotidiano que necessitam de um conhecimento científico para uma possível solução. Este trabalho teve como problemática investigar quais as possíveis contribuições do Estudo de Caso para o processo de ensino-aprendizagem de conceitos químicos e suas relações com o cotidiano a partir da temática óleo de cozinha. Apresentando como objetivo geral investigar sobre quais as possíveis contribuições do Estudo de Caso no processo de ensino-aprendizagem de conceitos químicos, a partir da elaboração de um caso envolvendo a temática óleo de cozinha e sua aplicação com alunos do Ensino Médio. O referido trabalho, trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo, e teve como sujeitos participantes alunos do Ensino Médio de uma escola pública de educação básica pertencente a rede estadual, localizada no município de Arapiraca-AL. Essa pesquisa foi dividida em três etapas: I) elaboração do caso "A poluição do Lago da Perucaba", II) aplicação do caso e III) análise e categorização dos dados. Essa segunda etapa, foi subdividida em três momentos: no primeiro momento foi a aplicação do caso; o segundo, a exposição das pesquisas realizadas e no terceiro a construção de Histórias em Quadrinhos apresentando uma possível solução para o caso. Os resultados demonstram que o estudo de caso como uma metodologia, contribui para a construção de um ensino contextualizado, uma participação ativa dos alunos em sala de aula e uma maior interação entre professor/aluno e aluno/aluno, em especial no ensino de química. Além disso, permitiu que os alunos desenvolvessem habilidades, tais como, criatividade, raciocínio, motivação. Dessa forma, além dessa ferramenta colaborar para a construção do conhecimento científico e de um ensino contextualizado, também é possível promover a interdisciplinaridade, pois ao abordar temas cotidianos permite uma abrangência maior de áreas possíveis de serem trabalhadas além da química. Este trabalho contribui para a investigação do uso de metodologias novas que proporcionem uma participação mais ativa dos alunos e um ensino mais dinâmico e contextualizado.

PrOTurma: Aproximando e facilitando a interação entre aluno e professor com as diversidades

Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Métodos e Técnicas de Ensino
Myrelle Emyle de Oliveira da Silva; Wlly Mayara Albuquerque Crisóstomo da Paz; Mariany de Fátima Xavier
Pinheiro;
["Desenvolvimento","Dificuldades","Avaliação"]

Diversidade cultural engloba vários aspectos de nossa sociedade, construídas de diferentes formas de ver e viver em nosso meio social, diferentes culturas, linguagens, tradições de cada região, culinária, religião, costumes, política e modo de organização social, as características próprias de um grupo humano em um determinado território. “O que importa essencialmente é que, na discussão, estes homens, seres individuais concretos, reconheçam-se a si mesmos como criadores de cultura. Com esta discussão que precede a alfabetização, abrem-se os trabalhos do Círculo de Cultura e se prelude a conscientização.” (FREIRE, 1980). As crianças passam o dia todo na escola por ser em tempo integral, moram em um local de vulnerabilidade social, precisam de ajuda financeira, cuidados higiênicos, afeto, atenção, cuidado, e não sabem como descrever isso, afetando fatores psicológico, causando baixo rendimento, por esses motivos, muitas se tornam agressivas, nervosas, estressadas, retraídas, desanimadas, pois o meio em que vivem pode alterar suas características e personalidades. Através do projeto é ensinado a forma que devem se comportar e lidar com as situações, trabalhando o autocontrole das emoções e dos sentimentos, convivendo de forma calma e sadia, sem efeitos prejudiciais em seu rendimento e saúde. O objetivo deste artigo é de propor uma avaliação mediada e assistida do PrOTurma focando no contexto escolar, familiar, trabalhando a relação entre eles, como também a avaliação da confiança, socialização e desenvolvimento dos alunos, e de atividades com reflexão. A metodologia da pesquisa foi qualitativa tendo como embasamento o caderno de orientações do PrOTurma ;O pALei que foi essencial para o aprofundamento dos conhecimentos relacionados aos regimentos para o funcionamento e implantação do projeto nas escolas. A Estadual Professor Virgínio de Campos, foi o campo de estudo para as informações colhidas. Cada DOT(Docente orientador de turma) trabalham suas turmas de formas diferentes: leitura de parábolas para reflexão; mediação; expressão; roda de conversa. Para os momentos acontecerem é preciso ser feito um planejamento que inclui um encontro com os familiares dos alunos,conhecer o perfil da turma e traçar métodos para melhorias das problemáticas encontradas. O projeto tem tido êxito nos resultados,pois os alunos melhoraram o rendimento, interação entre os colegas de turma lidando com as diversidades e até mesmo com os professores. De acordo com o que foi observado, pesquisado e encontrado, os resultados obtidos foram positivos, e além do esperado pelos envolvidos, assim melhorando e aperfeiçoando o projeto. Esse trabalho está sendo de grande valia para aprendizagem das autoras, pois a partir dele podemos aplicar métodos que ajudam na interação entre aluno e professor, os fazendo respeitar e entender as diferenças, sabendo lidar com as situações e moldando seu caráter.

Ensino de química: o lúdico através de aventuras de Role-Playing Game (RPG)

*Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Métodos e Técnicas de Ensino
Marília Layse Alves da Costa; Amanda Lima Cunha; Lucas Ferreira Costa; Carlos Roberto Ferreira; Carlos
Roberto Lima Rodrigues; Aldenir Feitosa dos Santos;
["Autoprodução de material pedagógico","ensino\aprendizado interdisciplinar","jogos lúdicos"]*

O processo de ensino/aprendizado da disciplina química é considerado muitas vezes como chato e cheio de decoreba, isto por conta que se trata de uma ciência que trabalha muito com conceitos abstratos, a busca por métodos que possam auxiliar os alunos a ter maior atratividade pela disciplina é crescente, um exemplo se faz pelo Role-Playing Game (RPG). O RPG é um “jogo de interpretação de personagens” considerado como lúdico, pois aborda conteúdos científicos aliando-os a um aprendizado efetivo a partir da diversão e interação entre os participantes. Neste jogo não existem vencedores ou perdedores, pois o intuito principal é escolher e interpretar um personagem, trabalhando a solidariedade, curiosidade e criatividade. A aventura possui o Mestre do Jogo, que é o narrador e criador da história, com função de punir ou beneficiar os membros, de acordo com bases probabilísticas, calculadas com o uso de dados. Os professores podem ter maior aproveitamento utilizando jogos didáticos no ensino de Química? O Role Playing Game (RPG) pode ser usado como jogo lúdico? Qual a forma mais proveitosa de utilizar o RPG como ferramenta em sala de aula? Responder estas perguntas é de suma importância. Desse modo, o presente trabalho objetiva comprovar as contribuições do RPG como ferramenta lúdica para o processo de ensino/aprendizado. O trabalho consiste de um estudo bibliográfico realizados em artigos, monografias e dissertações dos últimos cinco anos, a busca ocorreu no Google Acadêmico, Periódico Capes e Revista Química Nova na Escola, após uma análise qualitativa foram selecionados os trabalhos mais relevantes. Pôde-se encontrar na literatura, diversos trabalhos com pesquisas consistentes relacionados ao uso do RPG no ensino/aprendizado da disciplina de Química, sendo este considerado como um jogo lúdico, com vasta contribuição. O RPG já é uma atividade consagrada na educação, pois desperta o senso de companheirismo entre os participantes e facilita o aprendizado através do lúdico, contudo, ainda necessita de uma melhor difusão no meio educacional e de forma mais resumida e detalhada, para que docentes possam compreender melhor esta didática e levá-la para a sala de aula. Para o ensino/aprendizado de Química esta atividade lúdica quebra os paradigmas de que esta ciência é chata, passando a abordá-la de uma forma mais divertida e atraente, contribuindo para um aprendizado efetivo. Foi possível constatar entre as obras encontradas, que ambas tratam o RPG principalmente como uma ferramenta avaliativa, abordando superficialmente sua contribuição para o ensino/aprendizado, até mesmo de forma interdisciplinar. Portando o RPG como um jogo lúdico em sala de aula, poderá servir como proposta eficaz para ser utilizada por docentes para melhorar o ensino de química, bem como integralizar o aluno ao conteúdo. Esta obra visa contribuir de forma clara e concisa com a constatação da utilidade e aplicabilidade do RPG como um jogo lúdico em sala de aula; podendo servir como uma proposta para aplicações futuras, envolvendo análises quantitativas e qualitativas.

A experiência do estágio supervisionado em gestão educacional como pesquisa e a relação com a formação do/a pedagogo/as

Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Teorias da Instrução

Karla de Oliveira Santos;

["Estágio Supervisionado", "Gestão Educacional", "Pesquisa"]

O estágio é uma atitude investigativa, de intervenção, reflexão, teoria-prática, para a formação de uma práxis significativa, que possibilite ao futuro pedagogo/a uma formação sólida para sua futura atuação profissional. E neste caso específico, a atuação na área da Gestão Educacional. A escola é o lócus privilegiado para a produção de conhecimento para os licenciandos que a adentram para a realização dos estágios supervisionados, sendo necessário a compreensão de sua complexidade, para problematizar o contexto e desvelar a realidade. Discorrer sobre a experiência do Estágio Supervisionado em Gestão Educacional, que vem sendo desenvolvido desde o ano de 2015 no Curso de Pedagogia – Campus II, da cidade de Santana do Ipanema-AL, com a produção dos Trabalhos de Conclusão de Curso, fortalecendo a compreensão do estágio como pesquisa. Estudo bibliográfico, utilizando referenciais teóricos que tratam do estágio como pesquisa e análise documental, das monografias elaboradas no Curso de Pedagogia do Campus II - UNEAL, a partir das práticas e intervenções desenvolvidas no estágio supervisionado em Gestão Educacional, pelas egressas. O Estágio Supervisionado em Gestão Educacional tem possibilitado aos discentes as reflexões, estudos e análises necessárias para se pensar na formação dos futuros gestores escolares, como campo de atuação profissional do pedagogo, mas principalmente, para que suas ações sejam pautadas na pesquisa, objetivando propor alternativas de intervenção profissional e social. O estágio supervisionado em Gestão Educacional tem se constituído em um terreno fértil para a produção de pesquisa, a partir do caráter investigativo, fundamentado teoricamente, que se delinea no desenvolvimento das intervenções e posteriormente, quando promovemos os momentos de reflexão sobre as ações, estudos e práticas colaborativas com a escola. Quando o estágio considera práticas de partilha com a escola, aspectos de colaboração e flexibilidade, assim como de pesquisa e de interdisciplinaridade, pode cumprir de modo institucional, numa perspectiva emancipatória, a função de colaborar num processo formativo a favor da unidade teoria e prática, a partir das experiências vivenciadas pelos licenciandos do Curso de Pedagogia.

Relatos de experiências de docentes de ciências/biologia em diferentes municípios de Alagoas

*Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Métodos e Técnicas de Ensino
Maria Renata Mariano da Silva; Victória Endy Moura de Alencar;
["Ciência", "Ensino", "Formação", "Professores"]*

O processo de formação docente, não se restringe ao momento de formação inicial, pois ele se prolonga por todo o trajeto profissional docente. Há um diferencial entre ser professor e ser professor que sabia ensinar com eficiência ao longo de sua carreira. A docência não é uma atividade que gera produtos imediatos, trata-se de um trabalho que demanda investimento energético afetivo por parte do professor. Quais as motivações norteiam profissionais docentes de ciências e biologia e, de que forma pode contribuir a futuros docentes? Objetivou-se com a realização desta pesquisa analisar a percepção de professores de ciências e biologia sobre o exercício da docência. A pesquisa foi realizada em três municípios distintos, sendo eles: Jaramataia, Limoeiro de Anadia e Girau do Ponciano, todos situados no Estado de Alagoas; em três escolas, sendo selecionado um professor de ciências/biologia de cada uma; professor A, B e C. Os docentes responderam questionário sobre suas experiências. A formação docente se solidifica com o exercício da profissão, por meio das diversas experiências que os anos de serviços demandam. O professor estrutura, ao longo do procedimento de construção seu percurso profissional. O ensino de ciências designa um campo de conhecimentos que oferecem uma visão científica do mundo real e o desenvolvimento de habilidades de raciocínio desde a mais tenra idade. Os professores participantes forneceram dicas para iniciantes na vida docente. Diante dos dados mencionados, pode-se concluir que, o professor é um profissional de uma influência muito grande, pois seu alcance vai além da disciplina ao qual leciona. A pesquisa possibilitou uma contribuição relevante para os futuros professores de ciências/biologia, visando o conhecimento adquirido, e compreendendo que a experiência, vai moldando o profissional. Nota-se que, a docência é um área fundamental, no entanto pode ser mal vista em virtude dos desafios que demanda. Desse modo, sugere-se conhecer ainda mais a percepção de professores em exercício para auxiliar jovens profissionais.

O ensino de História nos documentos oficiais da educação básica: possibilidades e limites

*Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Teorias da Instrução
Sayarah Carol Mesquita dos Santos; Débora Jackeline da Silva; Ana Paula Ramos dos Santos;
["EDUCAÇÃO", "HISTÓRIA ", "ENSINO"]*

No contexto do período pós-guerra, a disciplina de História passa a se revestir de um conteúdo mais humanístico e pacifista, voltando-se para o estudo dos processos de desenvolvimento econômico das sociedades, bem como dos avanços tecnológicos, científicos e culturais da humanidade. No plano da educação elementar proposto no período da ditadura, a História e a Geografia foram substituídas pelos Estudos Sociais, e ao lado da Educação Moral e Cívica estas se constituíram em fundamentos dos estudos históricos. Depois desse período ditatorial, o documento explicita o retorno da História e Geografia ao currículo escolar no contexto da década de 1980, no período da redemocratização do Brasil. O referencial curricular voltadas para o direcionamento do ensino de história, no âmbito da educação básica nas series iniciais do ensino fundamental, apresentam importantes aspectos que colaboram com a formação plural e integral do educando. Buscamos analisar o ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental nos Parâmetros Curriculares Nacionais, no Referencial Curricular da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino de Alagoas e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo um apontamento crítico acerca das suas possibilidades e limites. Analisar os documentos oficiais e os fundamentos que embasam o ensino de história na educação básica no ensino fundamental. Análise documental Podemos salientar, que ainda que os documentos expostos tragam uma relevância social e política a partir dos saberes propostos, como a questão do reconhecimento dos diversos patrimônios culturais nas sociedades, do desenvolvimento da memória histórica, das identidades coletivas e individuais, entre outras, que contribuem para a formação da consciência histórica. É preciso, pois, articular essas e outras temáticas no ensino e aprendizagem de História com as demandas do nosso tempo presente, analisando e trazendo para a sala de aula debates que estejam relacionados às questões contemporâneas vivenciadas pela sociedade, de acordo com o contexto e a realidade a qual os alunos estão presentes. É preciso levar em conta que no ensino de História nos documentos têm a sua contribuição, pois podem nortear os objetivos e conteúdos a serem trabalhados pelo professor, adequando-se a realidade local. Todavia, não se pode deixar de lado um processo de ensino que possa ampliar outros meios e referenciais para serem desenvolvidos, não se restringindo a documentos normativos elaborados e engessados por mecanismos burocráticos. É importante refletir e analisar as propostas destes documentos no ensino de História, em relação as suas concepções políticas e ideológicas inseridas, explícitas ou não, e suas implicações na formação da consciência histórica dos sujeitos. O presente trabalho contribui para uma análise da qualidade e concepção do ensino de história.

A prática do psicopedagogo institucional: um relato de experiência em estágio com uso instrumentos psicopedagógicos

*Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Avaliação da Aprendizagem
Ângela Maria Marques; Taiane Batista Martins; Marcele Tayane da Silva Martins;
["Dificuldade de aprendizagem", "Escola", "Instrumentos Psicopedagógicos"]*

A psicopedagogia é um campo do saber que acontece de duas maneiras, sendo estas, institucional ou clínica. Nesse sentido, o papel do psicopedagogo visa o auxílio a indivíduos com dificuldades de aprendizagem, onde esse profissional busca métodos que facilitem a vida e o ensino do educando. Visto que, o processo de ensinar e aprender são em sua natureza complexos e permeados por fatores políticos, econômicos, culturais, e sociais. O fracasso escolar nos anos iniciais do Ensino Fundamental, tem sido algo preocupante e motivo de atenção de muitos estudiosos e profissionais que buscam explicar quais os fatores que tem interferido neste processo. Referencial teórico: Beledeli; Hansel (2016); Corbellini, Real, Silveira, (2016); Ferreira, Et al,(2016); Fonseca (2002); Gil (2008); Marconi; Lakatos; (2003) e Serra (2012). Qual a contribuição do uso de instrumentos psicopedagógicos na prática do psicopedagogo institucional? Objetivos Gerais: Investigar as contribuições das intervenções psicopedagógicas, realizadas no Estágio em Psicopedagogia Institucional, para o desenvolvimento integral de crianças com dificuldade de aprendizagem. Objetivos específicos: Realizar um estudo sobre Psicopedagogia Institucional; Conhecer alguns instrumentos Psicopedagógicos; Analisar a contribuição das intervenções psicopedagógicas para crianças com dificuldade de aprendizagem. Com a finalidade de acatar o objetivo da pesquisa, a metodologia utilizada é bibliográfica e de campo com enfoque qualitativo e foram usados para coleta de dados, entrevistas semiestruturadas com uma professora, uma psicopedagoga, e uma observação e análise de uma turma do 3º ano dos anos iniciais do ensino Fundamental, de uma escola da rede pública do município de Arapiraca – AL Os resultados apontam que a psicopedagogia institucional é de suma importância para a criança com dificuldade de aprendizagem, visto que a mesma propõe intervenções psicopedagógicas que visam o desenvolvimento de leitura e escrita, usando métodos lúdicos e atrativos. Constatamos ainda a importância do psicopedagogo no ambiente escolar, fazendo parcerias entre professor, família e escola. Concluímos com essa pesquisa que os instrumentos psicopedagógicos são de suma importância para auxiliar do aluno com dificuldade de aprendizagem, pois são atividades propostas e realizadas de maneira individual que visam o processo de desenvolvimento da leitura e escrita do educando, que por diversos fatores ainda não tenha alcançado o processo de alfabetização. Destacando ainda a relevância desse estudo para a área da educação, visto que o mesmo mostra a observação, análise e as intervenções que foram utilizadas para melhorar o processo de aprendizagem de uma criança que por diferentes fatores ainda não tinha alcançado o processo de alfabetização, servindo assim, como base para psicopedagogos e professores dos anos iniciais do ensino fundamental. Sugerimos que nos próximos trabalhos sejam realizadas parcerias com a família, visto a importância dos pais na participação e desenvolvimento dos filhos, pois quando os pais são participantes ativos da vida escolar de seus filhos estes se sentem valorizados.

Direito tributário brasileiro e economia digital: balizas entre o arcaico e o hodierno

*Ciências Sociais Aplicadas-Direito-Direito Público-Direito Tributário
Bruno Vicente Nunes de Oliveira; Filipe Torres de Melo; Kaline Pacífico de Araújo Santos;
["Tributação constitucional", "Novas hipóteses de incidências", "Produto Intangível", "Economia Digital"]*

Em coadunação à Constituição brasileira de 1988, depreende-se que os mecanismos de tributação são necessários para nortear os sistemas fiscais do País, além de elucidar sobre os aparatos legais que tornam possíveis as formas tributárias no Brasil. À luz disso, faz-se imperiosa uma análise da literatura, nacional e internacional, sobre os conflitos da tributação concernentes aos novos padrões tecnológicos nas hipóteses de incidência trazidas pela Economia Digital. É de saber universal que houve, no decorrer dos últimos 40 anos, uma grande flexibilização do sistema tributário sob a forma de Emendas Constitucionais. Nesse espectro, é essencial entender-se sobre como será tributado qualquer título de tecnologia digital, haja vista que, com o processo de globalização, as tecnologias expandiram-se de forma desenfreada. Ademais, observa-se a dicotomia existente entre o que é tangível e intangível, pois, diante da atual conjectura, independentemente da composição do objeto de incidência, precisa-se, de fato, haver tributação. A pergunta é: como tributar tais avanços teóricos na prática? Objetiva-se, mediante este trabalho, repensar caminhos para que haja a instituição de um imposto novo ou a inserção de novas hipóteses de incidências tributárias em tributos que já existam, que sejam capazes de suprir a atual lacuna da tributação oriunda da economia digital. E tal o objetivo visa a uma releitura constitucional e/ou da legislação infraconstitucional em vigor tendo em vista que, hoje, não atende às necessidades do complexo tributário brasileiro. Como também, que esta nova forma de tributação possa abranger todas as possíveis situações econômicas dessa conjuntura contemporânea da tecnologia digital. Utiliza-se como metodologia o estudo aplicado, que engloba os objetivos exploratório e descritivo. No tocante aos procedimentos técnicos, planeja-se integrar, ao texto, fontes de cunho bibliográfico e documental. Assim, recorre-se a esses instrumentos de pesquisa no intuito de angariar subsídios para a concretização e fundamentação textual, a fim de permitir ao leitor a melhor compreensão sobre a temática abordada. Por se tratar de um estudo relativamente novo em termos de literatura, espera-se que a presente pesquisa viabilize meios para uma possível resolubilidade das lacunas existentes na legislação brasileira quanto à tributação de bens considerados intangíveis entrelaçados à Economia Digital. É nítido que, a partir do início do século XXI, o modo pelo qual a sociedade vive mudou radicalmente se comparado ao começo do século XX. Hoje, há centenas de instrumentos e serviços por meio de bases tecnológicas, os quais conectam povos, possibilitam maior qualidade de vida e instituem maiores níveis de bem-estar social. Contudo, na Era da Economia Digital, os modelos de negócios estão fortemente amparados na oferta de bens intangíveis, o que torna os modelos tributários em inúmeros países, em especial o brasileiro, obsoleto, e nesse contexto, conclui-se a urgente necessidade da modernização de conceitos e dispositivos legais do Sistema Tributário Nacional. Os tópicos que seguem visam estimular e oportunizar o exercício intelectual dos estudiosos e pesquisadores na temática ora apresentada. É indispensável, a curto e/ou médio prazo, a estruturação de modelos tributários concisos às novas realidades da Era Digital.

Indicação geográfica e a [re]afirmação dos territórios tradicionais: O caso do bordado filé da Região das Lagoas Mundaú-Manguaba/AL

Ciências Sociais Aplicadas-Economia-0-0

Girleno Costa Pereira; Vanderlan Bezerra da Silva; Geinny Isa Barbosa Oliveira; Denise Oliveira Silva Santos; ["Indicação Geográfica", "Bordado Filé", "Território"]

Em todo o mundo, as Indicações Geográficas (IGs) tornaram-se uma das manifestações mais notórias da emergência de valorização de produtos. Autores como Allaire (2010), Niederle (2013), Letablier e Delfosse (1995), com Cerdan e Vitrolles (2008), Pereira (2017) e Niederle e Aguiar (2012) ressaltam que a evidência não se refere exatamente ao espaço físico, mas aos elementos através dos quais são construídas as ligações entre as características específicas do território, compreendendo tanto os fatores naturais quanto os humanos. No caso do bordado filé, uma problemática surge quando, para atender as mudanças no cenário do segmento relacionados ao advento da globalização, e com vistas a atender o mercado consumidor, muitos produtores acabam por descaracterizar o produto e seus pontos tradicionais. Elegeu-se, como objetivo geral, analisar de que forma são construídas as formas de reconhecimento das especificidades de qualidade e singularidade do bordado filé em Alagoas, dentro de um ambiente institucional e organizacional construído socialmente, ao considerar as diversas formas de coordenação dos agentes envolvidos com o território. Associados a referido objetivo geral, são listados os seguintes objetivos específicos: i) Identificar e caracterizar as organizações, as instituições e os demais atores envolvidos no processo; ii) Compreender a coordenação dos atores, que determina a dinâmica da região e a motivação para a certificação de qualidade, e; iii) Apontar os aspectos e condicionantes que caracterizaram a região e os produtores artesanais do bordado filé como aptos a receber o selo de origem geográfica. O material e método utilizado no estudo compreendeu materiais coletados por levantamentos documentais, entrevistas individuais e observações, projetando um corpus capaz de maximizar a variedade de sentidos acerca do bordado filé nos diferentes estágios da construção de sua valorização. Os resultados e discussões apontam que os agentes organizados, com destaque para as instituições, compõem uma complexa rede de atores em condições de criar um produto mais sofisticado à medida que eles ativem recursos que lhes são peculiares para qualificá-lo. Todo o processo tem servido no estabelecimento de elos entre atores situados em diferentes espaços do circuito da cultura, entre eles pesquisadores, produtores, técnicos, consumidores e governo. O que se observa então é a formação de uma rede demarcada por um processo coletivo, interativo e, principalmente, político, pois envolve o engajamento de múltiplos atores na construção de significados qualitativos mais positivos ao alimento produzido artesanalmente. É importante que se avalie até que ponto os benefícios gerados por uma IG na região serão maiores do que os prejuízos causados devido à segregação dos produtores que teriam maior dificuldade de adaptação às exigências que a certificação traria consigo. Caberia então a sugestão para futuros estudos a tentativa de quantificar o impacto de tal certificação do produto local e exclusão de produtores de queijo que não conseguiriam se adaptar às exigências de qualidade e padronização do sistema produtivo, o que consolidaria em um meio de garantir uma maior precisão e certeza nas tomadas de decisões a respeito da implantação da IG em outras áreas.

A contribuição das bibliotecas sustentáveis em consonância com a Agenda 2030

*Ciências Sociais Aplicadas-Ciência da Informação-Biblioteconomia-Processos de Disseminação da Informação
Eliete Sousa de Araújo; Lara Beatriz de Oliveira Ferreira; Francette Moura da Silva; Mariana Dé Carli de
Albuquerque Melo; Adriane Borges Cabral; Yvana Maria Sampaio Quintiliano Torres;
["Biblioteca - Sustentável","Biblioteca - Sustentabilidade","Objetivos do Desenvolvimento Sustentável"]*

As bibliotecas independentes de sua natureza, escolar, universitária, comunitária e ou pública, têm o papel vital de promover o acesso e uso da informação, para a comunidade a qual está inserida, contribuindo para melhorar os resultados em todos os níveis da sociedade. Também contribui para o desenvolvimento sustentável em conformidade com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, através da oferta de serviços e produtos. Bibliotecas sustentáveis representam um tema ainda incipiente no Brasil, e até mesmo a nível mundial, diante disto, este artigo teve como objetivo realizar um levantamento sobre esta temática no país. Realizar um levantamento sobre as publicações no Brasil sobre bibliotecas sustentáveis. A metodologia realizada foi a pesquisa descritiva e bibliográfica no Portal de Periódicos CAPES e Google Acadêmico do termo bibliotecas relacionado com sustentáveis e sustentabilidade no período entre 2014 à 2019. Como resultado das pesquisas realizadas no Portal de Periódicos CAPES, foi identificado um de total 437 (quatrocentos e trinta e sete), sendo 238 (duzentos e trinta e oito) artigos sobre bibliotecas sustentáveis dentre estes, 09 (nove) possuem relevância para a pesquisa, 209 artigos sobre sustentabilidade em bibliotecas dentre estes 06 (seis) possuem relevância para a pesquisa. Diante do exposto, pode-se concluir que as bibliotecas seja elas comunitárias, escolares, públicas e ou privadas ainda não possuem em sua totalidade de atividades e serviços que apoiem os 17 ODS da Agenda 2030 comprovada através da pesquisa realizada a baixa quantidade de publicações da temática proposta. Esta pesquisa contribuirá para um maior conhecimento sobre bibliotecas sustentáveis no Brasil, sobre as medidas que já estão sendo praticadas e ações que poderão ser executadas, e assim, incentivar a adesão destas medidas por outras bibliotecas e principalmente demonstrar a sua potencialidade como promotoras do desenvolvimento sustentável. Introduction: Libraries, regardless of their nature, school, university, community or public, have the vital role of promoting access and use of information for the community in which it operates, contributing to improve results at all levels of society. . It also contributes to sustainable development in line with the Agenda 2030 Sustainable Development Goals (SDGs) through the provision of services and products. Objective: To conduct a survey on publications in Brazil about sustainable libraries. Material and Method: The methodology used was the descriptive and bibliographic research in the CAPES Journal Portal and Google Scholar of the term sustainable and related libraries in the period from 2014 to 2019. Results and discussion: as a result of the research carried out in the CAPES Journal Portal , a total of 437 (four hundred and thirty seven) were identified, of which 238 (two hundred and thirty eight) articles on sustainable libraries among these, 09 (nine) have relevance to the research, 209 articles on sustainability in libraries among these 06 (six) have relevance to the research. Thus concluding that there is a small number of scientific production of the proposed theme.

Criptomoedas: apontamentos sob a ótica macroeconômica

*Ciências Sociais Aplicadas-Economia-Economia Monetária e Fiscal-Teoria Monetária e Financeira
Fábio Correia da Silva; Andreia Rodrigues Ferreira Baro; Fany Pereira de Araújo Soares;
["Moedas virtuais", "Economia", "Regulação"]*

Criptomoedas são moedas digitais descentralizadas que podem ter novas unidades geradas como recompensa pelo uso de capacidade computacional, representando assim, uma ruptura em relação ao modelo “tradicional” de moedas ao substituir a confiança existente nas mesmas devido a um ente regulador por um sistema eletrônico de pagamentos baseado em prova criptográfica. A expansão na adoção e volume de criptomoedas é uma tendência no contexto atual. Diante de tal panorama, e tendo em consideração o fato de serem descentralizadas, as criptomoedas poderiam trazer alguma instabilidade do ponto de vista da relação entre Estado e economia? Deste modo, o presente trabalho objetiva identificar em que medida o advento das criptomoedas e sua recente expansão podem interferir nas políticas e atividades econômicas. Assim a pesquisa em questão, com caráter exploratório, partirá do levantamento de materiais bibliográficos voltados ao tema, bem como relatórios tratando sobre a área. Com isso, busca-se identificar importantes fatores que possam relacionar as áreas de criptomoedas e economia. Portanto, diversas questões acerca desta modalidade podem ser levantadas, em variadas áreas. Entre as várias problemáticas, do ponto de vista econômico, é possível analisar algumas oportunidades e obstáculos considerando existência ou não de regulação das criptomoedas. Também é possível fazer apontamentos sobre os riscos do ponto de vista da estabilidade monetária e financeira que poderiam emergir a parti da ampliação ou uso generalizado das criptomoedas. Neste sentido, é necessário compreender os limites para o formato de moeda em questão, de modo a antecipar a resposta do Estado as variações na utilização das mesmas, bem como discutir a questão da necessidade ou não da intervenção e regulação pública neste segmento de operações financeiras. Com o trabalho em questão buscou-se, portanto, ampliar a discussão sobre as potencialidades, bem como riscos, associados ao crescimento das criptomoedas, uma vez que estas vêm alcançando cada vez mais importância não apenas do ponto de vista da economia. Ainda assim, cabe destacar que ainda são necessárias mais análises e projeções sobre o tema, uma vez que certos componentes do mesmo divergem das estruturas tradicionais em termos de moeda, ou alcance do Estado.

Lei de Acesso à Informação: análise do seu cumprimento nos portais dos municípios do agreste do estado de Alagoas

*Ciências Sociais Aplicadas-Administração-Ciências Contábeis-0
Rayssa Kawanne dos Santos; Adriene Barbosa da Silva;
["Divulgação de Informação", "Transparência", "Agreste Alagoano"]*

A Lei de Acesso a Informação(LAI) tem como objetivo garantir o direito de acesso da informação por meio de algumas diretrizes básicas, com a publicidade sendo considerada como princípio geral, o sigilo como exceção, a divulgação de informações que sejam de interesse público independente de solicitação popular, a propagação da transparência e do controle social e a utilização de sistemas de comunicação assegurados pela tecnologia da informação. Com ênfase na importância da divulgação das informações públicas e do acesso à informação questiona-se: Como os municípios do Agreste Alagoano estão se portando, através dos portais eletrônicos, em relação ao cumprimento da Lei de Acesso à Informação? Esse estudo tem como objetivo avaliar o cumprimento da LAI nos municípios do agreste do Estado de Alagoas, enfatizando a importância da efetiva adequação à Lei para que a sociedade se torne politicamente mais forte. A pesquisa se enquadra como bibliográfica, sendo utilizado o método da pesquisa documental devido à necessidade de selecionar as informações contidas nos sites das prefeituras. Ademais, a pesquisa é de característica quantitativa, bem como qualitativa pela necessidade de analisar e qualificar os resultados encontrados. Após a análise, foi certificado que grande parte dos municípios estudados cumprem parcialmente com um dos primeiros requisitos exigidos pela LAI, mas que entre os 24 sítios que foram avaliados nenhum atende à lei como um todo. É importante entender que são necessárias políticas gerais de governança eletrônica bem como estratégias de âmbito local para promover novos espaços para o controle social e, com isso, evitar que a LAI seja mais uma “lei morta” no universo legislativo brasileiro. Este trabalho contribui tanto para os acadêmicos, quanto para os profissionais e a sociedade de forma geral por sanar dúvidas e explicar conceitos relacionados a políticas públicas e ao controle social. Para estudos futuros, sugere-se que seja analisado a situação dos demais municípios de Alagoas, para que assim possa ter uma visão geral do devido cumprimento quanto a Lei de Acesso a Informação.

Mediação escolar: a promoção da cultura de paz em escolas públicas de Maceió

Ciências Sociais Aplicadas-Direito-Teoria do Direito-Teoria Geral do Processo
Eduardo Soares dos Santos; Martin Ramalho de Freitas Leão Rego; Lavínia Cavalcanti Lima Cunha; Pedro
Henrique Pedrosa Nogueira;
["Mediação Escolar","Comunicação não violenta","Cultura de Paz","Escolas Públicas"]

Com a evolução da humanidade, torna-se necessário que o convívio entre os sujeitos seja pacífico, evitando conflitos e estimulando a paz. Com isso surgem algumas ferramentas que buscam facilitar a comunicação humana, dentre elas está a mediação. Ganhando força no ramo jurídico com o Código de Processo Civil de 2015 e a Lei de Mediação, esta ferramenta passa a ser difundida na sociedade e como um meio mais eficaz na solução de conflitos e como é na escola que nós seres humanos desenvolvemos uma grande parte do processo civilizatório, o foco principal do projeto de extensão de Mediação Escolar são os alunos das escolas públicas de Maceió, passando a ter contato direto com os jovens, é o momento ideal para que estes aprendam uma forma positiva de lidar com os problemas que venham a surgir em suas vidas, seja dentro da escola ou fora dela. Busca-se entender a origem dos conflitos escolares, desde aqueles entre os próprios alunos, os conflitos entre alunos e mestres e também de forma a completar o sistema, a relação dos alunos com os pais. Difundir a mediação como ferramenta construtiva para solução dos conflitos, buscando que por meio de uma comunicação não violenta, as partes cheguem a um resultado satisfatório das controvérsias que surgem no seu dia a dia, seja dentro ou fora do ambiente escolar. Aulas lúdicas e dinâmicas, com apresentação de PowerPoint repleto de referências da atualidade, buscando uma identificação mais rápida com o público, tendo em mente seus interesses e necessidades. Além de demonstrar com as simulações de casos, como a ferramenta pode ser aplicada, não ficando as aulas no campo puramente teórico. Os resultados são rápidos e perceptíveis, durante o curso nas escolas é visível a diferença da turma que por vezes apresentam-se de forma um pouco relutante, mas atentos ao que os palestrantes estão a propor, depois do segundo contato a relação de confiança é estabelecida e os exemplos tornam-se cada vez mais pessoais, o que possibilita uma aplicação prática e uma reflexão com as histórias de vida de cada um. Em algumas escolas a aceitação é tão grande que o resultado é um espaço próprio para resolução de conflitos, um núcleo de mediação, que tem por mediadores os próprios alunos da escola que foram capacitados durante as aulas teóricas e práticas, tornando-se propagadores da cultura de paz. Fica evidente a necessidade de difundir a Mediação em todos os ambientes que hajam humanos comunicando-se, para que seja alcançados resultados satisfatórios, sempre evitando que o espiral de conflitos chegue a um nível extremo de violência, afastando da realidade dos jovens e adultos a destruição de suas relações sociais. Apresentar a mediação para alunos de 15,16,17 anos é apresentar uma esperança de uma cultura de paz para o futuro do Brasil. Contribuir de maneira empírica para a comprovação da eficácia dessa ferramenta que só tem a crescer em todas as áreas, seja nas escolas, no judiciário ou até mesmo nas empresas. Ampliação das técnicas para alcançar a causa raiz dos conflitos de maneira mais rápida.

Psicopatia e responsabilidade penal: a ineficiência do sistema jurídico brasileiro na adequação das personalidades psicopáticas

*Ciências Sociais Aplicadas-Direito-Direito Público-Direito Penal
Anna Luísa Almeida Santana Plech; Nicolly Gomes Herculano;
["TRANSTORNOS MENTAIS", "PSICOPATIA", "RESPONSABILIDADE PENAL"]*

O trabalho fornece uma visão geral sobre os transtornos mentais, o tratamento dado as pessoas portadoras de tais enfermidades, como destacado por Foucault (1975), apresenta a relação entre tais transtornos e o Direito, tendo como base Zaffaroni & Pierangeli (2019), aponta o tratamento dado aos mentalmente enfermos no código penal brasileiro e a consequência das suas condutas delituosas, conforme Sanches (2016), discute acerca das personalidades psicopatas, como preleciona Fiorelli & Mangini (2015), sua alocação heterogênea no Código Penal brasileiro, propõe soluções para uniformização da responsabilidade penal destes, em consonância com Hare e Neumann (2008) A proposta visa debater acerca do tratamento dado as enfermidades mentais pelo Direito Penal ao longo da história, as filosofias que cerceiam tais momentos e a alocação de tais enfermidades no sistema jurídico brasileiro. Além disso, tem como principal enfoque discutir acerca das personalidades psicopatas e sua alocação não uniforme no código penal brasileiro. Analisar a responsabilidade penal do psicopata no sistema jurídico brasileiro Pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, com procedimento técnico bibliográfico, baseando-se no método dedutivo, a partir de livros jurídicos pertinentes à problemática, jurisprudências e legislação. Os resultados são de que existe a necessidade de criação de instrumentos legais que visem regular de forma eficiente tais personalidades, tais como a criação de leis e testes de personalidades específicos, bem como acompanhamento psicológico do indivíduo. Os fatos mencionados apontam que as personalidades psicopáticas encontram-se em um limbo no código penal, sem individualização específica ou tratamento adequado, necessitando uma alteração desse quadro por meio da adoção de mecanismos jurídicos com o objetivo de preencher essa lacuna Uniformizar as decisões judiciais e adequar corretamente os psicopatas no âmbito jurídico, dada a grande probabilidade de reincidência criminal de tais indivíduos e a questão da segurança pública. As lacunas a serem investigadas são as das perspectivas futuras da evolução do Direito Penal Brasileiro em melhorar e diversificar seus mecanismo para tratar isoladamente a questão da responsabilidade penal dos psicopatas.

A reciclagem eletrônica de equipamentos de laboratório em uma escola pública de Maceió

Engenharias-0-0-0

*Carlos Alberto Vanderlei Vangasse; Ivana Attanasio Andrade; Adriana dos Santos Franco; Paulo Rogério Barbosa de Miranda;
["Resíduo eletrônico", "Reaproveitamento", "Reciclagem", "Setor Público"]*

O artigo fundou-se na teoria da logística reversa voltada para a busca de soluções práticas para o reaproveitamento e recuperação de equipamentos defeituosos colocados em rota de descarte numa escola pública, baseado-se nas categorias de canais de distribuição reversos: Canais Reversos de Reúso, Canal de Remanufatura e Reciclagem (LEITE, 2009). Observando a quantidade de equipamentos eletrônicos usados tanto nas atividades fim como nas atividades meio dentro de uma Instituição Federal de ensino médio e técnico podemos constatar que é bastante elevada, considerando, por exemplo, o descarte de equipamentos didáticos de um laboratório do curso de eletrônica, no período do segundo semestre de 2018, seria aproximadamente 300 quilos de lixo eletrônico. Este trabalho teve por objetivo analisar os benefícios causados pela aplicação de mecanismos, baseados na logística reversa, através do reuso de peças e componentes retirados de aparelhos eletrônicos sucateados, para recuperação de equipamentos defeituosos destinados ao descarte, para serem reutilizados nos laboratórios do curso, por meio da manutenção executada a título de estágio por alunos de uma escola pública de ensino técnico em Maceió (AL). O desenvolvimento deste trabalho foi realizado através de consultas bibliográficas e baseando sua execução sob a ótica da logística reversa aplicada em equipamentos descartados para o reaproveitamento desses componentes na recuperação de equipamentos defeituosos para serem novamente utilizados nos laboratórios do curso técnico em uma instituição federal de ensino na cidade de Maceió capital do estado de Alagoas. Com a execução dos trabalhos de manutenção corretiva realizadas por um aluno do curso com acompanhamento de um professor supervisor e um outro professor orientador desse estágio, conseguiu-se recuperar 64 equipamentos os quais retornaram em perfeito estado de funcionamento, evitado assim o descarte de aproximadamente 300 kg de lixo eletrônico no período de um semestre letivo em 2018. A problemática da geração de lixo eletrônico merece foco maior de atenção, a fim de minimizar seus efeitos ao meio ambiente. Como sugestão, seria oportuno, em futuros estudos, a investigação em maior número de organizações públicas similares. O estudo demonstrou que a aplicação dos conceitos de logística reversa, foi possível diminuir o impacto ambiental, reduzindo o lixo eletrônico destinado a descarte direto. Além disso, com o retorno desses equipamentos para uso, foi possível montar mais um laboratório de aulas práticas, otimizando o espaço físico disponível.

Relação entre padrões de qualidade da água do rio pratagy e uso e ocupação do solo, Maceió, Alagoas

*Engenharias-Engenharia Civil-Engenharia Hidráulica-Hidrologia
Clarissa Nascimento Soares Rener; Allani Christine Monteiro Alves da Rocha; Julio César Moura Menezes Junior; Jesse Marques da Silva Junior Pavão;
["Rio Pratagy", "Mananciais superficiais", "Parâmetros de qualidade da água", "Uso e ocupação do solo"]*

O Sistema de Abastecimento de Água de Maceió é fornecido por quatro sistemas, mananciais de superfície: Riacho Catolé, Aviação, Rio Pratagy e poços profundos. Os mananciais superficiais são responsáveis pela maior parcela de fornecimento de água e veem sofrendo impactos ambientais decorrente da ação antrópica e suas atividades socioeconômicas. As águas superficiais são as de mais fácil captação, predisposta a utilização para consumo humano passível de poluição e contaminação, devido a alterações na sua qualidade proporcionada principalmente pelo desenfreado uso e ocupação do solo. Este cenário caso progrida poderá transformar esses mananciais em águas impróprias para consumo humano. Correlacionar à qualidade da água do manancial superficial Rio Pratagy e o uso e ocupação do solo. Compreende um estudo de caso relativo a três anos de análise dos parâmetros de qualidade da água, proporcionado pela Companhia e Saneamento de Alagoas (CASAL). Analisou-se a relação desses indicadores em uma coordenada de localização próxima a captação do rio, com relação ao uso e ocupação do solo, suas interferências e possíveis influências na qualidade do manancial, por meio de pesquisa bibliográfica e visita in loco. Observaram-se alterações nos parâmetros: pH, cor, turbidez, sólidos totais, ferro total e coliformes termotolerantes incompatíveis com a Resolução do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) nº 357 de 2005, referente às águas superficiais que podem ser destinadas ao abastecimento para consumo humano. Os resultados evidenciaram alterações na qualidade da água no Rio Pratagy, afetando o enquadramento estabelecido pela Resolução e indicando aumento nas exigências para consumo humano. Reconhecer a importância da sociedade agir em defesa da preservação dos recursos hídricos e adotar medidas de saneamento profilático. Podendo contribuir para outros profissionais da área que vêm a despertar interesse pelos recursos hídricos a análise de parâmetros de qualidade da água que por sua vez podem estar alterados e não foram avaliados neste estudo.

Os níveis de responsividade no gênero comentário online: enlaces entre discursos e práticas sociais

Linguística, Letras e Artes-Linguística-0-0
Eliane dos Santos; Jane Cleide dos Santos Bezerra; Vitor Emmanuell Pinheiro da Silva;
["Compreensão", "Responsividade", "Gênero comentário online"]

Este trabalho faz parte de uma pesquisa desenvolvida durante a oferta da disciplina “Leitura, compreensão e responsividade”, na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), primeira eletiva voltada aos estudos do Círculo de Bakhtin no curso de Letras do Campus I. A fundamentação teórica é composta, essencialmente, pelos estudos do Círculo e encontra suporte também em Fiorin (2016), Faraco (2009), Menegassi, Angelo (2011), Zozzoli (2012), além de outros. A interação é compreendida por Antunes (2014) por meio da composição da própria palavra, isto é, a interação entre dois ou mais interlocutores. Nesse sentido, o dialogismo, através da linguagem, representa as relações entre respostas e enunciados, as vozes do discurso e a construção do sujeito em relação ao outro. Assim, os discursos do cotidiano são carregados de discursos de outrem. A noção de compreensão responsiva ativa, na visão de Zozzoli (2012), é considerada como o ato de gerar réplicas a discursos com base na compreensão e no reconhecimento. O primeiro representa o signo, sempre compreendido e ideológico; o segundo, reconhecido pelos interactantes. Todo discurso, como réplica de outro discurso, é uma característica intrínseca à comunicação (BAKHTIN, 2003). Sendo assim, os discursos são respostas a outros discursos em diferentes níveis: a) respostas reprodutivas; b) atitudes responsivas em processo de construção autônoma; c) atitudes responsivas não-expansivas; e d) atitudes responsivas ativas criativas. Essas respostas correspondem aos níveis investigados por este trabalho no gênero comentário online. Os níveis de responsividade no gênero comentário online. Compreender os níveis de responsividade no gênero comentário online em uma postagem de @RenanFilho15, Governador do Estado de Alagoas, no Instagram. Os procedimentos metodológicos foram realizados por meio dos seguintes passos: captura de tela dos comentários da postagem do Instagram, no dia 04 de maio de 2019, após um período de cinco dias úteis; após as capturas de tela, os comentários foram separados por assunto, em pastas. Em seguida, selecionado para a análise, um comentário para cada nível de responsividade, com base no referencial teórico citado acima. Após a análise, pode-se afirmar que os sujeitos realizam essa troca comunicativa de forma rápida, por meio do gênero comentário online, por ser algo instantâneo. Suas respostas, após classificadas, mostram que os interlocutores interagem de forma diversificada com o enunciado (postagem), gerando comentários (respostas) em níveis distintos de responsividade. A atitude responsiva ativa criativa revela que o caráter crítico e político dos discursos é reforçado a partir do momento em que o leitor consegue, por meio de suas experiências individuais, converter o discurso do outro em palavra própria, constituindo novas valorações nos comentários-respostas. A pesquisa é relevante tanto por se tratar do resultado da primeira eletiva voltada aos estudos do Círculo de Bakhtin, no Campus I, da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), quanto por nos levar a perceber que os estudos oriundos do Círculo nos permitem compreender a linguagem em uma perspectiva dialógica, portanto, responsiva.

Entre a loucura e a genialidade: Uma visão amplificada sobre O Alienista, de Machado de Assis

Linguística, Letras e Artes-Letras-Literatura Brasileira-0
Arley Maclen da Conceição; Carlos Henrique Almeida Alves;
["Casa Verde", "Alienista", "Loucura", "Machado de Assis"]

Com diversas bases teóricas buscamos lograr um dialogo entre elas. Para isso, concebemos o diálogo entre as teorias do dialogismo (BAKHTIN,1980), da heterogeneidade. (AUTHIERREVUZ,1990) e da alusão (TORGA,2001) com as teorias do autor e leitor modelo (ECO,1979,2004) a fim de nos auxiliar no processo de leitura aqui proposto. Análise completa da obra O Alienista, de Machado de Assis. Aprofundamento literário buscando uma melhor compreensão do enredo. Paravque assim possamos chegar a um entendimento de fatos históricos, sociais, culturas e psicológicos. Entender os detalhes da obra machadiana, por meio de uma análise profunda, de muitos pontos cruciais como a propria casa verde, valendo-se de várias visões teóricas. Foram utilizados artigos variados de diferentes autores com diversas especializações para chegar a uma compreensão geral de O Alienista. A proposta desse artigo é buscar uma visão amplificada de O Alienista, e estudar por diferentes perspectivas a obra. Com um trabalho diversificado foi alcançado um resultado satisfatório que leva o leitor a uma compreensão de pontos importantes da obra. Entende-se que O Alienista é uma das obras mais fabulosas da literatura brasileira, por atrapar o leitor com seus detalhes, como a proposta psicológica apresentado por Machado. Uma importante Análise literária, sobre uma das maiores obras já escritas por um autor brasileiro. Foi constatado em pesquisas para este artigo que, não haviam artigos analisando o Alienista de uma forma tão abrangente quanto foi feito. Algumas técnicas utilizadas no sistema educacional atual devem se tornar alvos de críticas. A metodologia de ensino e as ferramentas avaliativas do processo educativo são feitas de forma muito tradicional. Isso não condiz com o grande avanço tecnológico que pode ser integralizado nas salas de aula a fim de torná-las mais interativas. Por consequência deste crescimento tecnológico na era digital e do acesso rápido à informação, as técnicas de aplicação e avaliação dos conteúdos devem ser diversificadas, com o objetivo de tornar o processo educativo mais eficaz. Neste ensaio mostraremos algumas formas de melhorar o ensino por meio de alternativas metodológicas que podem ser o diferencial na formação educacional de um aluno. A partir disso discutimos ferramentas de avaliação do processo educativo, metodologias para a prática da leitura e alternativas de planejamento para as aulas. Há muitas coisas que podem ser investigadas em um futuro próximo.

Exposição ecodesign: design sustentável como alternativa para a construção da conscientização ambiental no VIII cENDOVASCULAR Internacional

Outros/Multidisciplinar-Meio Ambiente-0-0

Alex Teófilo da Silva; Kelly Cristina Barbosa Silva Santos; Márcio Alexandre dos Santos; Evanderson Ericles Lins; Tawysllâne Correia Silva; Aldenir Feitosa dos Santos; ["Sustentabilidade", "8 R's", "Educação Ambiental", "Meio Ambiente", "Reciclagem"]

A educação ambiental é eficaz para o desenvolvimento da consciência ambiental, social e cultural. A adoção de práticas sustentáveis dos materiais a nossa volta (lixo) permite o uso moderado dos recursos naturais e proporciona medidas de proteção ambiental para as futuras gerações. A falta de consciência ambiental atingi somente pessoas leigas e mau informadas sobre preservar o ambiente que vivemos? O que os congressistas pensam a respeito da Sustentabilidade e qual sua contribuição com o meio ambiente? Teve como objetivo principal, expressar a importância da prática sustentável, sobre o lixo produzido, que pode chegar a ser reutilizável em sua grande maioria, expondo peças desenvolvidas com materiais recicláveis, as mesmas foram decoradas e ornamentadas com plantas, com o intuito de despertar a comunidade acadêmica do VIII cENDOVASCULAR INTERNACIONAL, um olhar consciente e ao mesmo tempo Incentivar a arte sustentável. Inicialmente foram coletados resíduos sólidos de materiais descartados no meio ambiente, para produção das peças para exposição, foi usando técnicas de design com um toque artesanal, a exemplo do processo criativo com foco na sustentabilidade decorando-os com plantas. Um questionário semi-estruturado foi implantado para os congressistas participantes do VIII cENDOVASCULAR INTERNACIONAL que visitaram o estande, com intuito de colher informações pertinentes sobre o tema sustentabilidade, para levantamento de dados sobre o ponto de vista de cada visitante. Constatou - se através dos dados coletados, que mais de 50% dos congressistas da pesquisa, possui razoável interesse pelo assunto sobre meio ambiente e 46% responderam ter pouco interesse, o que chamou bastante atenção, por se tratar de um evento de profissionais da área da saúde, com níveis de formação médio à pós doctor, outro fato observado foi que 57% dos participantes não separa lixo reciclável. O questionário nos possibilitou ter essa troca de informações entre os participantes, onde 80% declararam ter despertado uma visão ecológica mais consciente através da exposição Ecodesign. A sustentabilidade deve ser assunto primordial em todas as esferas sociais, a reciclagem pode gerar econômica e ainda contribui com a saúde do nosso planeta, esse assunto, deve ser abordado com maior ênfase nos cursos que não tenha direcionamento para o meio ambiente, pois é um assunto que cada um vai fazer sua parte quando acordarem para um mundo em que o saber ambiental aflora de uma ponderação sobre a estruturação da própria vida humana na Terra. Mostrar que é possível reduzir o lixo produzido, reutilizando o que muitas vezes é descartado no meio ambiente. Trazer um despertar sobre sustentabilidade ambiental e ecológica, refletindo sobre a responsabilidade que temos com o planeta e as gerações futuras.

Desenvolvimento e validação de método analítico para detecção de Difenoconazol por CG-EM

Outros/Multidisciplinar-Meio Ambiente-0-0
Pablo Henrique de Souza Lima; Aldenir Feitosa dos Santos; Jesse Marques da Silva Junior Pavão; Johnnatan Duarte de Freitas; Jonas dos Santos Sousa;
["Cromatografia gasosa", "Agrotóxicos", "impactos ambientais"]

O crescimento populacional atrelado ao aumento pela busca de alimentos fizeram com que se buscassem técnicas que pudessem se aplicar nas práticas agrícolas para evitar as perdas devido a pragas e doenças nas plantações. A utilização de agrotóxicos permite que as produções consigam obter uma maior quantidade de alimentos além do combate aos mais variados organismos que prejudicam as práticas agrícolas. O uso da cromatografia é uma das técnicas que vem sendo utilizadas para monitorização. Os danos causados ao homem e ao ambiente através da dispersão de agrotóxicos nas plantações, necessitando realizar análises que possam determinar a presença de tais substância para haver uma monitorização. Desenvolver e validar uma metodologia cromatográfica que permita detectar e quantificar a presença de Difenoconazol para amostras de solo para auxiliar na monitorização do uso desse pesticida. Para a separação, identificação e quantificação do composto foi utilizado um cromatógrafo a gás acoplado a um detector de massas em coluna capilar DB-5, com programação de temperatura inicial a 220°C e finalizando em 300°C, o detector de massas foi utilizado no modo SIM. Para a identificação foi utilizado o tempo de retenção do composto e para quantificação foi realizada por meio de padrão externo em curva analítica com 6 níveis de concentração. A metodologia desenvolvida possui uma boa seletividade e linearidade do método, o composto Difenoconazol apresentou tempo de retenção de 9,525 minutos, o coeficiente da curva analítica (R^2) foi de 0,9919. A metodologia mostrou bons resultados para detecção e quantificação do composto difenoconazol, além de possuir bons resultados nos testes de recuperação, podendo ser utilizada pra monitorização por CG-EM. Disponibilizar uma metodologia cromatográfica que possa ser replicada e utilizada para detecção de um composto que possui vasta utilização nas lavouras. Fazer o monitoramento de amostras de solo de produtores rurais, realizando um mapeamento do uso do pesticida com o principio ativo Difenoconazol.

Uma análise sobre as boas práticas de sustentabilidade aplicadas nos tribunais

Outros/Multidisciplinar-Ciências Ambientais-0-0

Ivana Attanasio Andrade; Paulo Rogério Barbosa de Miranda; Bianca Attanasio Andrade; Rodrygo Tiago de Oliveira Bezerra; Carlos Alberto Vanderlei Vangasse; Mariana Dé Carli de Albuquerque Melo; ["MEIO AMBIENTE", "SUSTENTABILIDADE", "EDUCAÇÃO AMBIENTAL", "DIREITO FUNDAMENTAL", "PODER JUDICIÁRIO"]

O presente trabalho tem como objetivo abordar a importância do meio ambiente, da sustentabilidade para a melhor qualidade de vida no local de trabalho, através das boas práticas de sustentabilidade onde os funcionários podem praticar várias ações tentando reduzir o impacto ambiental causados pela ação humana desordenada no ambiente de trabalho. Através da conscientização dos servidores do Poder Judiciário, abordando a importância da conservação do meio ambiente para as gerações futuras, podemos ter uma qualidade de vida digna e ainda proporcionar isso às gerações futuras. Na Constituição Federal de 1988 o legislador atribuiu ao Poder Público o dever de conservar o meio ambiente. Já no âmbito do Poder Judiciário, cabe ao Conselho Nacional de Justiça órgão criado com a reforma do judiciário pela Emenda Constitucional nº 45/2004, que tem o dever de acompanhar as ações realizadas em todos os órgãos que compõem o Poder Judiciário, o CNJ editou a Recomendação CNJ nº11, de 2007, onde recomenda aos membros do Poder Judiciário a adoção de políticas públicas visando a formação e recuperação de um ambiente ecologicamente equilibrado, além de solicitar a conscientização dos servidores e jurisdicionados sobre a necessidade de proteção ao meio ambiente. Já em 2015 o Conselho Nacional de Justiça editou a Resolução CNJ nº 201 de 03 de março de 2015 onde dispõe sobre a criação e competências das unidades ou núcleos socioambientais nos órgãos e conselhos do Poder Judiciário e implantação do respectivo plano de logística sustentável O que podemos fazer com a situação atual do planeta? como podemos minimizar a degradação ambiental no Poder Judiciário? Identificar a percepção dos funcionários do Poder Judiciário quanto as práticas ambientais adotadas no setor de trabalho. Pesquisa qualitativa. Análise da literatura, pesquisa bibliográfica em leis, artigos científicos, dissertações de mestrado, livros, pesquisa no site do Conselho Nacional de Justiça, Houve uma redução nos gastos públicos quanto a materiais de consumo, e que o Poder Judiciário está focado na melhor qualidade de vida dos funcionários e jurisdicionados. Diante dessa pesquisa fica claro o papel importante do Poder Judiciário quanto a gestão socioambiental dos Tribunais, pois a conscientização ambiental tornou-se prioridade no desenvolvimento sustentável nos Tribunais. Com essa pesquisa buscou-se uma melhor qualidade de vida nas repartições públicas, ou seja no Poder Judiciário, com praticas de sustentabilidade, incentivando os funcionários a serem mais ponderados com aos materiais que são utilizados no local de trabalho, hoje os Tribunais tem uma visão diferente das boas práticas de sustentabilidade aplicadas na administração pública. Sempre estaremos inovando em práticas de sustentabilidade no setor público, com palestras, cursos, ações ambientais, videos de incentivo a preservação do meio ambiente, estudos que possam contribuir para uma melhor qualidade de vida nas repartições públicas além de reduzir gastos.

Plano de logística sustentável do TRT de Alagoas

Outros/Multidisciplinar-Ciências Ambientais-0-0

Emanuel Ferdinando da Rocha Jr; Adriana dos Santos Franco; Cicera Maria Alencar do Nascimento; Bianca Attanasio Andrade; Tereza Lucia Gomes Quirino Maranhão; Adriane Borges Cabral; ["Planejamento", "Estratégico", "Logística", "Sustentável", "Judiciário"]

O Poder Judiciário sofreu profunda transformação após a EC n.º 45/2004, em que se criou o Conselho Nacional de Justiça – CNJ. De modo que houve a edição da Resolução CNJ n.º 201/2015 que entabulou metas para a gestão ambiental lincadas ao Planejamento Estratégico do Judiciário. Por sua vez, o TRT de Alagoas exarou a RA n.º 105/2016 que instituiu o Plano de Logística Sustentável – PLS. Nele se criou a “árvore da sustentabilidade” com a sua logomarca voltada ao acompanhamento mensal/anual de todas as metas e indicadores sustentáveis a ele aplicados. Na sequência, o Brasil aderiu à Agenda 2030 da ONU em que nela constam Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis - ODS e o Poder Judiciário está classificado no Objetivo n.º 16. Diante disso, esse artigo tem a finalidade de apresentar os índices alcançados pelo TRT19, tocante à sua gestão ambiental, utilizando-se, para isso, das metas destacadas no Planejamento Estratégico da instituição – 2015/2020 e discorrer sobre os resultados obtidos. Verificar se o TRT de Alagoas cumpre o Plano de Logística Sustentável (2015/2020). Apresentar resultados do Planejamento Estratégico Sustentável do TRT19^a – 2015/2020. Coletaram-se dados na Secretaria de Gestão Estratégica do TRT19 autorizada através do Proad n.º 2784/2019, de 30/05/2019 (MARCONI; LAKATOS, 2011). Tocante ao Material de Consumo: Redução em 50% até 2020. Considerando-se o período de 2014/2018, o papel A4 reciclado reduziu 46%, economizando R\$ 38.184,16 e o papel A4 branco foi 4% e R\$ 114,56. Copos descartáveis 47% e R\$ 3.672,57, e as capas plásticas 80% e R\$ 3.304,80. As capas de papel 96% e R\$ 21.786,80, e os envelopes de papel 66% e R\$ 2.931,28. A média reduzida foi de 49,3% e R\$ 96.489,82, e considerando-se a adequação orçamentária no período o importe atingiu R\$ 731.637,84, em que o Tribunal economizou, com isso, R\$ 828.127,66. Tangente à destinação de carcaças de cartuchos de impressoras foi de 50 Kg (2015/2016), 1.150 Kg (2017) e 350 Kg (2018/2019), atingindo 100% (TRT19, 2019). Relativo à Energia Elétrica: Referência (2015): Ponta: 114.358 kWh e fora de Ponta: 1.974.396 kWh. Dezembro/2017: Ponta: 85.173 kWh (- 25,52%) e fora de Ponta: 1.670.947 kWh (- 15,37%). Dezembro/2018: Ponta: 87.262 kWh (- 23,69%) e fora de Ponta: 1.708.564 kWh (- 13,46%). O TRT19 retirou diversas calhas de lâmpadas, além de reduzir a sua jornada nos termos da RA n.º 74, de 17/02/2016 (TRT19, 2016). Já Água e Esgoto: Reduzir o consumo de água em 7,5%, até 2020, com base o exercício 2015, o TRT19 atingiu diminuição de consumo de 21,88% em 2018. Houve gradual cumprimento das metas previstas para o período 2015/2020 em que, na prática, o TRT19 vem cumprindo suas metas, fruto de trabalho empenhado pela gestão do Tribunal e de todos os setores do Regional que se engajaram no mote “gestão ambiental”. Isso revela o compromisso do TRT de Alagoas com o meio ambiente saudável, equilibrado e sustentável. Se descortinou dados que evidenciam que o TRT19 está aplicando o PLS e o Planejamento Estratégico e aferindo o alcance de suas metas.

Eficácia de armadilhas McPhail no monitoramento de moscas-das-frutas como forma de controle alternativo em cultivo de goiaba (*Psidium guajava* L.)

Ciências Agrárias-Agronomia-Fitossanidade-Entomologia Agrícola

João Marcos de Assis Rozendo; Jéssika Silva de Lima; Maria Jéssica dos Santos Cabral; Jecilaine Efigênia da Silva; Iracema Raquel Santos Bezerra; Rubens Pessoa de Barros; ["eficácia", "goiaba ", "controle biológico"]

A goiabeira, *Psidium guajava* L. (myrtaceae), é cultivada em mais de 50 países das regiões tropicais e subtropicais do mundo. Sua produção é destinada principalmente ao consumo in natura, demanda em grande expansão já que é uma fruta muito saborosa e apreciada pela população brasileira. Os impactos negativos sobre a entomofauna benéfica com aplicação dos inseticidas de amplo espectro são significativamente ampliados, pois afetam negativamente as cadeias alimentares e são prejudiciais à saúde humana e ao agroecossistema da goiabeira. Porém, existem poucos trabalhos relatando a importância da identificação e do conhecimento sobre as formas de controle biológico. Nesse estudo objetivou-se conhecer a diversidade de mosca-das-frutas endêmica na área da pesquisa e analisar a eficácia das armadilhas para orientação na tomada de decisão do controle alternativo das moscas-das-frutas capturadas em um pomar de goiabeira, no município de Taquarana, Alagoas, situado no Nordeste brasileiro. A pesquisa foi realizada em um pomar de goiabeira (1,4 hectares) que fica localizado no povoado pau amarelo, pertencente ao município de Taquarana, Alagoas, ficando a uma distância de 6 km da cidade. A elevada quantidade de moscas-das-frutas amostradas durante a pesquisa pode estar relacionada a ausência de tratamentos culturais normalmente realizados em cultivos de goiaba, com a aplicação de agrotóxicos, e também pela eliminação de frutos caídos no chão. Após a realização da pesquisa foi possível perceber que a eficácia de armadilhas do tipo McPhail no monitoramento de mosca-das-frutas como forma de controle alternativo em cultivo de goiaba, apresentou resultados significativos, a área que recebeu separação de inseticidas químicos apresentou uma variedade de frutos saudáveis sem uso de agrotóxicos. Quais os fatores que influenciam o uso de armadilhas do tipo McPhail como forma de controle alternativo de mosca-da-fruta em cultivos de goiabeiras? objetivo geral: analisar a eficácia das armadilhas do tipo McPhail, como forma alternativa de controle biológico das moscas das frutas. objetivos específicos. verificar a quantidade de moscas capturada nas armadilhas; identificar os tipos de moscas das frutas presente no cultivo de goiabeiras; Identificar quais danos são causados pelas moscas das frutas. O terreno do cultivo da goiaba, corresponde a uma área de 1,4 hectares de terras com aproximadamente 700 plantas, cada planta tem espaço de cinco metros quadrados. Na pesquisa foram utilizadas três armadilhas do tipo McPhail de base amarela, contendo uma solução de permanente atrativo alimentar moscas-das-frutas. Com armadilha do tipo McPhail contendo solução com atrativo apresentou resultado na captura das espécies *Anastrepha* spp e *C. capitata*. A *Anastrepha* spp caracterizada como espécie dominante em relação as demais, sendo também considerada abundante, frequente e constante. Após a realização da pesquisa foi possível perceber que a eficácia de armadilhas do tipo McPhail no monitoramento de mosca-das-frutas como forma de controle alternativo em cultivo de goiaba, apresentou resultados significativos, a área que recebeu separação de inseticidas químicos apresentou uma variedade de frutos saudáveis sem uso de agrotóxicos a pesquisa contribuiu para obter resultados referente ao uso de armadilhas como forma alterativa de controle biológico.

Eficiência de métodos de superação de dormência de sementes de *Byrsonima gardneriana* A. Juss

Ciências Agrárias-Agronomia-Fitotecnia-Melhoramento Vegetal
Romikson Christiano da Silva Freitas; Mayara Andrade Souza; Joao Gomes da Costa; Amanda Silva de Medeiros; Yvana Maria Sampaio Quintiliano Torres; Acácia Rodrigues Calheiros;
["Sementes Florestais", "Espécies Nativas", "Biodiversidade"]

A rápida degradação da vegetação pelo extrativismo e desmatamento na região semiárida tem sido nos últimos anos uma preocupação por parte da comunidade científica, principalmente pela perda da sua biodiversidade. Dentre as várias espécies endêmicas da caatinga, o murici (*Byrsonima gardneriana* A. Juss.) é uma planta de ocorrência no semiárido de Alagoas, destacando-se pelo seu potencial medicinal e frutífero. Entretanto, sua propagação é dificultada em virtude da baixa taxa de germinação. Devido a dormência endógena e/ou exógena presente nessas espécies é necessária a utilização de tratamentos pré-germinativos: escarificação dos tegumentos, retirada de envoltórios da semente, alternância de temperatura, imersão em água quente, uso de hormônios e outros (MURAKAMI; VIEIRA, 2011). E consenso sobre a necessidade de pesquisas que possam obter uma metodologia específica que comprove um tratamento ideal de quebra de dormência para cada tipo de espécie. Estudos com mecanismos de superação de dormência com o gênero *Byrsonima* é encontrado na literatura, porém com a espécie *B. gardneriana* não se sabe. Dessa forma a pesquisa teve por objetivo avaliar a eficiência de diferentes métodos de quebra de dormência de sementes de *Byrsonima gardneriana* A. Juss. Foram utilizados frutos oriundos de 10 matrizes de *B. gardneriana* coletados em propriedade particular no município de Olho D'Água do Casado, Alagoas. Após sofrerem abscisão natural os frutos foram coletados e manualmente despulpados, para obtenção dos pirênios (caroço), os quais foram lavados em água corrente até que se apresentassem completamente livres de resíduos de polpa, com posterior secagem a temperatura ambiente. Os tratamentos pré-germinativos testados com o objetivo de acelerar e aumentar a porcentagem de germinação foram: (T1) testemunha – pirênios não-submetidos a tratamento pré-germinativo; (T2) imersão em água a 60°C durante 3 minutos; (T3) imersão em água durante 24 horas; (T4) imersão em solução de ácido giberélico (1 g.L-1) durante 24 horas; (T5) imersão em solução de ácido giberélico (1 g.L-1) durante 48 horas e (T6) imersão em solução de ácido giberélico (1 g.L-1) durante 36 horas. Após a aplicação dos tratamentos pré-germinativos, os pirênios foram semeados em caixas de plástico perfuradas a uma profundidade de 2 cm, contendo como substrato areia peneirada e esterilizada em água fervente e com regas equivalente a 60% da capacidade de campo. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância, e as médias, comparadas pelo teste de Scott-Knott, ao nível de 5% de probabilidade. Analisando os resultados dos diferentes métodos para quebra de dormência de *B. gardneriana* é possível constatar que os tratamentos com ácido giberélico promoveram o aumento do percentual de emergência. Os tratamentos 1, 2 e 3 não diferiram estatisticamente (Figura 2) apresentando os menores percentuais de emergência. Quanto ao início da emergência das plântulas, este só foi observado ao 27 dias após a semeadura, ocorrendo no tratamento com imersão ácido giberélico durante 36 horas (T6). Os métodos com uso da solução de ácido giberélico na concentração de 1 g.L-1, imersos por 24, 48 e 36 horas são eficientes para promover a superação da quebra de dormência de *Byrsonima gardneriana*.

Caracterização do consumo de carne caprina no município de Jaramataia, Alagoas

*Ciências Agrárias-Zootecnia-Produção Animal-Criação de Animais
Cintia Nunes Fontes; Bárbara Martins do Nascimento; Maisa Caroline Lima Alves; Samara Nunes Fontes;
Cleber Fontes de Medeiros; José Crisólogo de Sales Silva;
["comercialização", "caprinos", "carne", "nordeste ", "rebanho"]*

A ovinocaprinocultura é uma atividade que apresenta enorme potencial produtivo, tanto em termos de carne, como lã, pele e leite. A produção de carne tem despertado um interesse crescente por parte dos produtores. Com isso o mercado mundial de carnes caprinas tem apresentado crescimento significativo nas últimas décadas, afirma-se que há uma maior exigência dos consumidores quanto ao produto. A cadeia produtiva da ovinocaprinocultura é caracterizada por apresentar contrastes regionais, onde os produtos cárneos advêm de unidades produtivas de baixo nível tecnológico. Não se tem dados que especifique a caracterização da comercialização de carne e cortes específico de caprinos e ovinos no município de Jaramataia, Alagoas. Objetivou-se com esse estudo caracterizar o mercado consumidor de carne caprina no município de Jaramataia, Alagoas, Brasil. A pesquisa foi realizada com aplicação de 100 questionários de forma aleatória na feira livre do município de Jaramataia, obtendo informações sobre o perfil dos consumidores, venda e origem dos produtos cárneos ofertados no município, cortes mais consumidos e a frequência do consumo. O levantamento dos pontos de coleta de dados se deu de forma aleatória, visando obter informações homogêneas da população estudada. Os dados coletados foram tabulados no MS Excel™ e submetidos à análise descritiva. A maior parte das carcaças comercializadas é originária de propriedades da região, no entanto, são provenientes do abate clandestino, sem fiscalizações, sem as devidas condições de higiene e não atendem as normas de abate e comercialização. Foi possível constatar a necessidade de políticas públicas informativas com o intuito de melhorar o consumo da carne caprina, visto que tais políticas trariam benefícios para toda a cadeia e a economia local. Obteve-se a parti dessa pesquisa a caracterização de carne caprina e ovina na região do município de Jaramataia, Alagoas. As sugestões para futuros trabalho seria: comercialização, produção e abate de caprinos e ovinos na região de Jaramataia, Alagoas.

Análise do caramujo *Biomphalaria glabrata* (Say, 1818) e identificação de áreas infectadas na lagoa do Retiro, Junqueiro-AL.

Ciências Biológicas-Parasitologia-Helminologia de Parasitos-Helminologia Humana
José Danilo da Silva; Crislanny Melo de Oliveira; Mabel Alencar do Nascimento Rocha; Cicera Maria Alencar do Nascimento;
["Parasitose", "Molusco", "Análise"]

A esquistossomose mansônica, é uma grave doença que acomete uma grande parte da população mundial provocada pelo helminto *Schistosoma mansoni*. Acredita-se que sua disseminação ocorreu devido ao tráfico de escravos africanos infectados que vieram ao Brasil para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar. A parasitose encontrou no País condições favoráveis que permitiu sua estabilidade e proliferação: Clima quente, pessoas que tinham contato diário com rios/lagos, presença de caramujo do gênero *Biomphalaria* e a falta de saneamento básico. Estes fatores contribuíram para que a doença se estabelecesse no país. A principal espécie hospedeira de *S. mansoni* no Brasil é o *Biomphalaria glabrata* apresentando uma alta susceptibilidade à infecção. Os moluscos dessa espécie apresentam conchas com tamanhos que variam de 0,7 a 4 cm de diâmetro e podem atingir 1,1 cm de largura com seis a sete giros e paredes arredondadas, sendo o abrigo permanente de uma parte do corpo do molusco onde se encontram os órgãos envolvidos pelo manto. O bairro Retiro, local de estudo, encontra-se à 4,7km da cidade de Junqueiro-AL e possui uma extensa lagoa de 42 hectares de espelho d' água. No local foi constatada a presença do caramujo *Biomphalaria glabrata* e a falta de conhecimento sobre a gravidade da parasitose e a sua forma de contágio, resultam em um alto número de pessoas infectadas que utilizam a lagoa para o lazer, pesca, lavagem de roupas, etc. Esta população é submetida anualmente a exames parasitológicos utilizando a técnica Kato Katz, observando um número significativo de casos positivos e reinfeções. Quais fatores estão influenciando o aumento da população do caramujo *B. glabrata* e quais pontos há caramujos infectados? Identificar criadouros e focos de *Biomphalaria glabrata* infectados por *Schistosoma mansoni* na lagoa do Retiro - Junqueiro-AL. Para identificação de caramujos infectados, foi confeccionado uma estrutura de madeira medindo 55cm por 33cm contendo duas lâmpadas incandescentes de 40 W responsáveis por fornecer calor e luminosidade. Os moluscos foram isolados em placa de petri contendo água desclorada e expostos durante o período de uma hora. Pós a exposição, as placas de petri eram analisadas na lupa eletrônica e microscópio para comprovar a existência de cercárias. Os caramujos que não apresentaram infectados eram expostos após 7 dias, 15 dias e 30 dias. Das três áreas estudadas apenas uma área apresentou caramujos *B. glabrata* infectados. Através dos resultados das áreas estudadas na lagoa do Retiro, foi possível identificar quais áreas são focos de transmissão para o *S. mansoni* e ter uma confirmação concreta que a lagoa encontra-se infectada transmitindo a parasitose a quem tiver o contato direto com o meio hídrico. Este estudo possibilita um conhecimento em relação a esquistossomose, doença grave que afeta milhões de Brasileiros, visto que, muitas pessoas são infectadas por falta de conhecimento. Será necessário mais estudo envolvendo o vetor, para compreender e bloquear o ciclo de transmissão.

A utilização de prática pedagógica como intervenção facilitadora no ensino e aprendizado do estudo das rochas

Ciências Biológicas-Biologia Geral-0-0

Jessia Elem Cunha Barbosa; Lucas Dos Santos Santana; Millena Duarte Costa; Leonardo da Silva Santos; Jadelma Paulino dos Santos; Alertudiane Silva Acioli; ["Tipos de Rochas ", "Prática pedagógica ", "Aprendizado "]

A prática pedagógica é o alicerce primordial que une o emissor e o receptor, para receber e transmitir as diversas informações o qual ampliam a formação continuada da educação, conseqüentemente, as habilidades e os diversos ensinamentos seriam a técnica para um segmento amplo do saber da criança na construção significativa, no qual envolve o aprender do mundo (SOUSA; SOUZA; SILVA, 2014). A dificuldade de aprendizagem vem sendo um problema bastante debatido e é preocupante, suas causas podem estar relacionados a fatores exteriores ao indivíduo ou a inerentes a ele (LEAL, 2019) Executar uma sequência prático pedagógica sobre o estudo das rochas; Contribuir com processo de ensino aprendizado do estudo de rochas; Aumentar o interesse dos alunos do 6 ano, pela disciplina de Ciências. Realizou-se uma prática com os alunos do sexto ano, da Escola Divaldo Suruagy, na cidade de Arapiraca, Alagoas. A prática se constituiu em duas etapas: A primeira foi através de uma aula expositiva sobre as rochas, onde após a explicação do conteúdo puderam ver e tocar nos diferentes tipos de rochas; Na segunda foi executada uma dinâmica onde foram feitas perguntas para os alunos da sala, a sala foi dividida em dois grupos (A e B), o grupo que acertou mais perguntas ganhou o título de campeão e foi premiado com alguns brindes (chocolates). As práticas pedagógicas colaboraram para o entendimento dos alunos, dado que mediante a elas, eles aperfeiçoaram o que tinham aprendido nas aulas teóricas, e isso foi observado por meio dos resultados obtidos nas respostas que foram feitas, em forma de dinâmica, e pelo notório interesse e participação durante a exposição das rochas em sala de aula. Comprovando o que diz a respeito à presença de práticas no processo de aprendizado. Segundo Souza(2013), salienta que a prática pedagógica possibilita que o aprendizado científico seja transmitido de forma mais eficaz. Concluiu-se que as práticas executadas alcançaram o intuito proposto, visto que estas colaboraram para confirmar a relevância a aplicação de recursos práticos como instrumento facilitador no ensino e estudo das rochas . O presente trabalho contribuiu de forma positiva ,para o avanço nos estudos sobre as práticas pedagógicas, no ensino fundamental, relatando sobre a experiência na prática, sobre o uso de metodologias didáticas lúdicas presente em sala de aula.

Ocorrência de estruturas parasitárias em água dos esgotos em uma rua da cidade de Santana do Ipanema

Ciências Biológicas-Parasitologia-Helminologia de Parasitos-Helminologia Humana
João Paulo Vieira Machado; Pedro Dantas Lima; Tatyane Martins Cirilo; Israel Gomes de Amorim Santos;
Laryssa Oliveira Silva; Leticia Pereira Bezerra;
["Saneamento", "esgoto", "enteroparasitas", "rua"]

O saneamento básico é um conjunto de atividades que visam proporcionar o bem-estar da população através de serviços como coleta e tratamento de esgoto, limpeza urbana, abastecimento de água potável, controle de agentes patogênicos, manejo de resíduos sólidos e águas pluviais. A precariedade na oferta deste recurso público aliado ao fator de escolaridade precária da população menos favorecida propicia condições favoráveis para o desenvolvimento e permanência dos ciclos biológicos de muitas espécies de enteroparasitoses. O descarte inadequado de águas residuais devido à falta de saneamento básico em determinadas áreas de Santana do Ipanema pode contribuir para aumentar os índices de infecções da população. analisar a ocorrência de larvas de helmintos e cistos de protozoários na Rua Coronel Lucena Maranhão, que possui redes de esgotos a céu aberto na cidade de Santana do Ipanema, identificar quais estruturas parasitárias estão presentes nas amostras coletadas e Correlacionar as estruturas encontradas com as condições dos locais de coleta. As características físicas da área estudada foram levantadas com o auxílio do Google Maps e as amostras foram coletadas segundo a metodologia descrita por Ayres e Mara (1996) com algumas modificações, sendo utilizado para a identificação de larvas e cistos a técnica de Hoffmann, Pons e Janer (1934). Foram detectadas larvas de *Strongyloides stercoralis* nas águas dos esgotos da rua durante duas semanas em 3 pontos de coleta, dos quais em dois encontrou-se cistos de *Giardia lamblia* e *Entamoeba histolytica*. A partir dos resultados encontrados foi possível constatar que a população residente na rua Coronel Lucena Maranhão está sujeita a infecção, principalmente quando há abundância de resíduos líquidos dos esgotos peridomiciliares associados aos períodos de maior pluviosidade no local estudado. O estudo contribui para a constatar a presença de estruturas parasitárias em uma rua com saneamento básico precário em que não tinha existia estudos do mesmo tipo anteriormente. Pode-se realizar posteriormente um levantamento parasitológico através de exame da população para constatar se os parasitas encontrados estão causando doenças nos residentes da rua.

Macrofauna em pomar de jurubeba (*Solanum paniculatum* L. Solanaceae)

Ciências Biológicas-Ecologia-Ecologia Aplicada-0

Maria Jéssica dos Santos Cabral; Rodrigo Almeida Pinheiro; Esmeralda Aparecida Porto Lopes; Lidilany Maria da Silva; Taynara Alves de Sousa; Lucas Francisco da Silva; ["Diversidade", "Fauna edáfica", "Solo"]

O solo é um dos recursos mais preciosos e faz-se necessário conservar suas propriedades físicas, químicas e biológicas. O solo não é composto apenas por partículas minerais e matérias orgânicas. Nele existem bilhões de organismos vivos em cada metro quadrado, interagindo com o manejo e definindo a qualidade desse recurso. Qual armadilha, Pitfall e armadilha TSBF apresenta uma população maior na macrofauna do solo em uma área com vegetação de Jurubeba (*Solanum paniculatum* L.)? Comparar a população da macrofauna do solo em uma área com vegetação espontânea de Jurubeba (*S. paniculatum* L.) usando armadilhas Pitfall e armadilha TSBF. Identificar qual armadilha (Pitfall e TSBF) obteve maior diversidade de insetos da Macrofauna Edáfica. A área do experimento para quantificação da macrofauna do solo fica localizada na sede do Polo Tecnológico Agroalimentar de Arapiraca - AL. A área apresenta 240m², em um pomar de Jurubeba (*S. paniculatum* L.) utilizando as armadilhas Pitfall e TSBF. Para armadilhas Pitfall foi usado garrafas PETs ao nível do solo. Para as armadilha TSBF foi realizada uma linha reta e realizada uma amostragem a cada 5 metros com 5 amostragens para cada, em cada ponto foi marcado uma área de 25 x 25 cm, utilizando a caixa de madeira. O solo adjacente foi retirado até 20 cm de profundidade com quatro parcelas para contagem da macrofauna com às seguintes profundidades: de 0-5, 5-10, 10-15 e 15-20 cm, e cerca de 20 cm de comprimento. Do total de ordens coletadas, duas obtiveram destaque que foi Hymenoptera para a armadilha Pitfall e Coleoptera para TSBF. Este fato pode ser atribuído às ordens serem abundantes e por ocuparem os mais diversos tipos de ambientes. Em relação às famílias de insetos encontradas pelas armadilhas, no método Pitfall e TSBF destacou-se a família Formicidae. A macrofauna da região estudada apresentou uma diversidade considerável de ordens e famílias de insetos. Portanto, faz-se necessária a realização de estudos futuros que foquem no levantamento da macrofauna em outras áreas da mesma vegetação, uma vez que é notável carência de trabalhos de cunho semelhante. Os organismos da macrofauna são componentes muito importantes da biota do solo, atuando como engenheiros do ecossistema, fragmentadores de serapilheira, transformadores de serapilheira ou predadores. Por tanto, faz-se necessário estudos sucessíveis para conhecer esta fauna. Um estudo detalhado deste grupo em outras áreas e pode delimitar o manejo adequado a ser adotado, assim como o histórico da área e o número de coletas que deveriam ser feitas em várias épocas do ano para observação da flutuação sazonal e maior precisão dos dados.

A prática da horticultura orgânica no município de Arapiraca-AL

Ciências Biológicas-Biologia Geral-0-0

Thaynnara Paula dos Santos Lira; João Pedro Ferreira Barbosa; Maria Isabel Gomes dos Santos; Victória Endy Moura de Alencar; Jecilaine Efigênia da Silva; Rosineide Nascimento da Silva; ["Hortaliças orgânicas", "conservação ambiental", "saúde pública"]

A agricultura orgânica constitui-se em uma atividade de produção agropecuária que gera alimentos de alta qualidade nutricional e durabilidade. Qual o perfil dos horticultores orgânicos e quais as práticas aplicadas ao plantio de hortaliças sem o uso de agrotóxicos no município de Arapiraca-AL? Analisar a prática e alguns aspectos da horticultura orgânica do município de Arapiraca-AL. Foram visitadas 12 propriedades distribuídas nas localidades de Cangandu e Pau D'arco, situadas na zona rural do município. Nas propriedades, foram realizadas entrevistas semiestruturadas para avaliar o perfil dos horticultores e suas práticas de horticultura orgânica. Constatou-se que 76% dos entrevistados possuem entre 30 e 50 anos de idade, enquanto que os mais jovens (entre 20 e 29 anos) e os mais velhos (mais de 50 anos) representam 24% do total dos horticultores entrevistados. Quanto a escolaridade, 25% dos horticultores nunca estudaram, 25% dos entrevistados possuem o ensino médio completo, 33% têm apenas o nível fundamental (tanto completo quanto incompleto) e, 17% os horticultores possuem ensino superior completo. No que tange a renda, 83,3% dos horticultores, possuem somente a produção de hortaliças orgânicas como fonte de renda. Quanto as hortaliças mais cultivadas, destaca-se o coentro (*Coriandrum sativum* L.) (28%) e a alface (*Lactuca sativa* L.) (23%), embora haja o cultivo de outras hortaliças. Além disso, percebeu-se que 91,6% dos horticultores costumam utilizar equipamentos de proteção individual quando lidam com os cultivos orgânicos. Os dados obtidos embasam a tendência atual, fundamentada no discurso do consumo de alimentos saudáveis, onde a importância da prática da horticultura orgânica é calcada na aquisição da qualidade de vida, saúde e bem-estar da população. Este estudo pode subsidiar as políticas públicas do meio rural observando o levantamento do perfil dos horticultores orgânicos de Arapiraca-AL. Diante dos resultados obtidos, acredita-se que o desenvolvimento de trabalhos futuros seja necessário para elucidar questões não tratadas aqui. Por exemplo, que aborde a análise de toda a cadeia produtiva de hortaliças orgânicas, com indagações relativas à comercialização das hortaliças em feiras e supermercados, bem como os lucros oriundos dessa atividade e as principais dificuldades encontradas pelos horticultores.

Alimentação sob a perspectiva de estudantes universitários.

Ciências Biológicas-Biologia Geral-0-0
Jackeline Santos Vieira;
["inadequação", "hábito", "acadêmico"]

Não considerar a subjetividade, a interioridade, as histórias de vida, os laços afetivos, as relações familiares, as dimensões culturais locais, regionais e globais e o cenário político e econômico que envolvem a alimentação é caminhar na contramão dos novos contornos do que se considera saúde (BUSS, 2000). Deste modo, não é possível avaliar quaisquer condições alimentícias sem considerar fatores externos que interferem intensamente na prática. Sabendo-se que a alimentação é um conceito tendente a variação, é possível que estudantes universitários entre em conflito a este pressuposto, no que se refere ao equilíbrio, em decorrência dos esforços e das movimentações advindas da vida acadêmica? O objetivo deste estudo foi conhecer as percepções e as práticas alimentares de estudantes universitários, bem como, os aspectos que influenciam essa perspectiva. Este estudo de caráter quali-quantitativo. Foram obtidos dados relacionados a alimentação dos estudantes da Universidade Estadual de Alagoas, campus II, Santana do Ipanema – AL. O instrumento de pesquisa utilizado foi um questionário com 6 perguntas (fechadas) espaçadas para resposta. Quanto aos hábitos alimentares, observou-se consumo excedente de doces, frituras e derivados com os seguintes resultados: 48% dos universitários responderam consumir mais de 3 vezes na semana, 33%, 3 vezes na semana, e 19%, 1 vez na semana. Segundo eles, o fator mais relevante para a ocorrência de maus hábitos alimentares é a falta de tempo correspondendo a 75% das respostas, o que ressalta o fato de que a universidade e suas atividades consomem grande parte dos seus dias e que isto implica em fatores de ordem pessoal. A inadequação da alimentação tende a prevalecer pelos acadêmicos, por motivos diversos. Neste pressuposto, a maioria deles não são adeptos de uma alimentação saudável e equilibrada ou regrada, e cada um tende a se adaptar de acordo com sua personalidade. Para se obter resultados complementares a esse estudo, propõe-se uma amplitude maior dentro da prática, destacando-se condição socioeconômica, estilo de vida ou visão de mundo. Este estudo permite mostrar a amplitude e a influência da universidade no cotidiano dos estudantes por meio da alimentação, logo contribuindo ao passo que, pode alertar, deixando claro a eminência de sua importância e mostrando que este deve ser algo levado em consideração. Fica como sugestão para trabalhos futuros, uma investigação mais detalhada de como se desenrola os hábitos alimentares dos estudantes universitários. Também pode ser feito um acompanhamento, neste sentido, observando como se dá a alimentação em cada período da universidade e se isto é tendente a mudança ou não. Essa temática também pode se tornar interessante se aliada a outros aspectos como por exemplo, o curso acadêmico ou a distância de locomoção até a universidade.

Prevalência de enteroparasitoses em alunos do segundo e terceiro anos em escola pública dentro do município de Maceió - Alagoas

*Ciências Biológicas-Parasitologia-Helminologia de Parasitos-Helminologia Animal
Vanessa Doro Abdallah; Alessandra Maria Monteiro de Almeida; Rodney Kozlowiski de Azevedo;
["Crianças", "Educação ambiental", "Enteroparasitoses", "Prevenção"]*

Ludwig e Conte (2017) informam que os danos causados pelos parasitos incluem, entre outros agravos, a obstrução intestinal. Atualmente, em virtude da qualidade do mercado de trabalho, tanto as escolas quanto as creches vêm se tornando ambientes propícios para as crianças, que passam boa parte da infância ali. Observa-se que o ambiente escolar além de ter um papel fundamental na prevenção de infecções na infância, pois é responsável pelo desenvolvimento intelectual, psicológico e social das crianças (Zamprone et al,2017) é também um grande fator de risco para aquisição de parasitos intestinais, pois diversos estudos mostram a alta incidência desse tipo de contaminação em crianças. A prática da Educação Ambiental principalmente em escolas, seja pública ou particular busca conhecer a importância da inclusão sobre doenças parasitárias e o saneamento básico nas atividades escolares (VIANA e OLIVEIRA, 2006). As parasitoses intestinais representam um grave problema de saúde pública não só apenas no Brasil, como também mundialmente gerando consequências sociais e econômicas. Os enteroparasitos são responsáveis por considerável morbidade e mortalidade em todo o mundo (MELO et al., 2010). Segundo Belloto et al. (2011) as crianças são um grupo de alto risco para infecções por parasitos intestinais, pois podem entrar em contato com estes desde poucos meses de vida (Belloto et al., 2011). Verificar o conhecimento dos alunos da Escola Estadual Otacílio Holanda de Andrade através da aplicação de questionário socioambiental com pais e alunos da referida escola; O presente trabalho foi desenvolvido na Escola Estadual Otacílio Holanda de Andrade no município de Maceió-Alagoas. Os participantes da pesquisa foram alunos do 2º e 3º anos do ensino fundamental. Todos os alunos destas turmas e seus respectivos responsáveis participaram da pesquisa em alguma etapa do estudo. O questionário foi aplicado com 15 crianças do 2º e 13 crianças do 3º do Ensino Fundamental da Escola Estadual Otacílio Holanda de Andrade, tendo a faixa etária de 7 a 10 anos de idade. Com relação à moradia em área urbana ou rural os resultados tanto no 2º como no 3º ano foram 100% (cem por cento) com moradia na área urbana e sem saneamento básico nas redondezas escolares, como também próximos a moradia. Foi observado que as crianças entrevistadas não têm acesso a condições básicas de moradia e saneamento, além de se exporem a várias atitudes que influenciam de maneira direta na aquisição das enteroparasitoses. Este fato mostra o quanto é importante a continuidade do estudo, onde serão analisadas as fezes destas crianças e também serão ministradas palestras educativas sobre as medidas profiláticas para evitar o parasitismo. Com o referido estudo iremos mostrar a realidade dos alunos na Escola estudada. Após a finalização desse estudo, onde outras atividades ainda serão executadas esperamos conseguir mudar a realidade das crianças com relação a doenças parasitárias, que poderá ser analisada em futuros estudos.

Polimorfismo do gene TLR4 e sua relação com a susceptibilidade para progressão do câncer cervical: uma revisão sistemática com metanálise

Ciências Biológicas-Genética-Genética Humana e Médica-0
Nádia Larissa Henrique de Lima; Israel Faustino dos Santos; Denise Macêdo da Silva; Natanael de Souza;
Edilson Leite de Moura; Karol Fireman de Farias;
["TLR4 receptor", "Polymorphism", "Cervical cancer", "Toll-like receptor 4", "Uterine Cervical Neoplasms"]

Na expressão de TLR4 é regulada negativamente devido a expressão de P16INK4A (YU; WANG; et al., 2010). A ação do TLR4 contribuiu para a preservação do tumor por induzir citocinas imunossupressoras e a resistência à apoptose (HE; LIU; WANG, et al., 2007). Além disso, houve a produção de citocinas pró-inflamatórias diretamente do tumor e promoveu o seu crescimento (KELLY; ALVERO; CHEN; et al., 2006). Investigar e esclarecer a relação entre o polimorfismo do TLR4 e o surgimento do câncer cervical. Investigar a associação dos genes TLR4 e sua relação com a susceptibilidade para progressão do câncer cervical através da revisão sistemática com metanálise e contribuir com o Projeto de Iniciação Científica “Análise dos Polimorfismos TLR4, INOS -954 e INOS -1173 e sua associação com a progressão para o câncer do colo uterino em mulheres do agreste alagoano”, divulgando os resultados da pesquisa. As bases pesquisadas foram PubMed, Web of Science e Scopus. Para isso, foram utilizados os strings, isto é, são frases formadas pelos Descritores: “TLR4 receptor”, Polymorphism, “Cervical cancer”, “Toll-like receptor 4” e “Uterine Cervical Neoplasms”. Foram incluídos estudos caso-controle que investigaram a associação entre os polimorfismos presentes no gene TLR4 (Asp299Gly; rs4986790) e o câncer cervical. Houve a exclusão de revisões sistemáticas e outros tipos de revisões. Houve a análise da qualidade metodológica de pesquisa dos artigos através do Newcastle-Ottawa Scale (NOS). Realizamos a metanálise no programa Review Manager versão 5.3 utilizando o método Qui-quadrado (X²), considerando valor de $p < 0,005$ e IC 95%. Segundo os dados da metanálise, não houve associação entre o polimorfismo do TLR4 e a susceptibilidade ao câncer cervical. Em suma, o resultado da Revisão Sistemática com Metanálise demonstra que o polimorfismo do TLR4 não está associado a susceptibilidade ao câncer de colo uterino. Parte deste resultado é consequência da pequena quantidade de artigos analisados nesta metanálise. Através deste estudo, ampliamos nosso conhecimento acerca do processo inflamatório em torno do câncer e, ao mesmo tempo, nos direciona ao estudo de métodos que possam interromper a progressão do câncer de colo uterino. Acreditamos que são necessários a produzir mais estudos que investiguem a relação entre o TLR4 e o câncer de colo de útero.

Projeto Horta Vertical: trabalhando Conceitos da Educação Ambiental na Escola Estadual D. Pedro II na Modalidade Educação Ambiental

Ciências Biológicas-Biologia Geral-0-0

Ana Clécia dos Santos Silva;

["Educação Ambiental ", "Meio ambiente", "Alimentação saudável"]

Em decorrência dos graves problemas ambientais identificados, surgiram vários debates com o objetivo de propor minimizações de impactos presentes e futuros através de projetos de curto, médio e longo prazo. Alguns desses debates tiveram repercussão histórica de nível mundial, como a conferência de Estocolmo (1972) e a conferência Rio de 1992 (Rio Eco 92). A problemática ambiental do desenvolvimento deu lugar a um movimento, na teoria e na prática, para compreender suas causas e resolver seus efeitos na qualidade de vida e nas condições de existência da sociedade. O custo social da destruição ecológica e da degradação ambiental gerada pela maximização do lucro e dos excedentes econômicos a curto prazo deram pois impulso à emergência de novos atores sociais mobilizados por valores, direitos e demandas que orientam a construção de uma racionalidade ambiental. Promover a educação ambiental dos educando e a relação da ecologia no meio natural da escola através da horta vertical. Estudo será desenvolvido em uma escola pública do ensino localizada no CEPA do município de Maceió –AL. A escola atende 600 alunos divididos em dois turno (manhã/tarde).O projeto será desenvolvido de modo de que os alunos acompanhe todas as etapas do cultivo, participando diretamente de cada etapa. A cada semestre. será escolhida uma hortaliça para ser cultivada. Antes do início do cultivo das hortaliças, é importante que o professor procure envolve-los em uma atividades lúdica que desencadeia a conscientização da preservação ambiental e alimentos saudável. Diante dos resultados que serão alcançados com esse projeto, será possível concluir que a existência de uma horta vertical no ambiente escolar constitui-se como um importante instrumento de aprendizagem e de edificação de uma cultura socioambiental sustentável. Levando-se em consideração esses aspectos, além de possibilitar uma série de opções pedagógicas para labutar teores abordados em sala de aula, a horta permite que os pré-adolescentes despertem o interesse por hábitos mais saudáveis e o contato com o meio ambiente. Pela observação dos aspectos analisados será possível trabalhar inquirições relacionadas à alimentação saudável e educação ambiental de forma intercalar, prazerosa, lúdica e contextualizada. O nosso projeto ainda não tem conclusão porque está sendo aplicado na escola. A tarefa de rever as práticas educativas sobre educação ambiental impulsiona professores e alunos a pesquisar em livros, sites e outros meios de informações registros sobre o meio ambiente de anos atrás e fazer a comparação de como está atualmente. Essas mudanças também proporcionam alterações na vida das pessoas, como, por exemplo nos tipos de moradia. Sendo assim, é importante trabalhar questões voltadas ao meio ambiente. No presente caso, a ideia da construção de uma horta vertical será exposta aos alunos. Que os alunos aprendam uma alimentação mais saudável e futuramente a sustentabilidade para eles mesmo.

Espécies arbóreas utilizadas para nidificação por abelhas nativas em um remanescente de Caatinga no município de Girau do Ponciano –AL.

Ciências Biológicas-Ecologia-0-0

Renata Rikelly Silva Barbosa; Rafael de Almeida Leite; Maria Renata Mariano da Silva; Taynara Alves de Sousa; Jecilaine Efigênia da Silva; Rosineide Nascimento da Silva; ["Abelhas sem ferrão", " Ecologia de ecossistemas", " Floresta Sazonal Seca."]

As abelhas sem ferrão são de grande importância para a humanidade e para a manutenção dos ecossistemas terrestres, sendo responsáveis por grande parte da polinização e, não trazem riscos para a população. As abelhas são muito relevantes para a perpetuação das espécies vegetais, mas, atualmente, as populações têm sido prejudicadas por perturbações no ambiente. O objetivo deste estudo foi observar a ocorrência de ninhos de abelhas nativas (sem ferrão) em *Caesalpinia pyramidalis* e *Commiphora leptophloeos* em uma área de Caatinga, localizada no município de Girau do Ponciano – AL. Foram realizados: levantamentos bibliográficos sobre a temática; visitas à área de pesquisa, que possui cerca de cinco hectares, percorridos a pé, com auxílio de equipamentos para melhor condução no local; e a colocação de armadilhas para captura das abelhas para análise. Os dados foram coletados a partir de observações feitas na área durante a busca pelos ninhos de abelhas, analisando-se as espécies arbóreas citadas, em especial o tronco. Quanto aos resultados, destaca-se a presença de algumas espécies arbóreas características da Caatinga, porém, não foi observada a espécie *C. leptophloeos* na área de estudo e, tampouco, foram observados ninhos de abelhas nativas, sequer na espécie *C. pyramidalis*, existente no local. Assim sendo, infere-se que as populações de abelhas podem estar sofrendo prejuízos devido à ação antrópica, nessa área, ao longo do tempo, tendo em vista a não ocorrência das mesmas. Por fim, o desenvolvimento deste estudo proporcionou, entre outros fins, a ampliação do conhecimento sobre um remanescente do bioma Caatinga no Estado de Alagoas. O desenvolvimento desta pesquisa proporcionou uma maior vivência no meio científico de forma a possibilitar a aprendizagem de técnicas, metodologias e conceitos. Além disso, o fato de não se observar as abelhas nativas no fragmento de Caatinga estudado representou um desafio a ser vencido, por exemplo, através da adoção de uma estratégia artesanal de captura e coleta das abelhas. Sugeriu-se a criação e implantação de programas de manejo e reflorestamento no fragmento estudado, considerando o uso de espécies comumente utilizadas na nidificação de abelhas nativas.

Sistomas osteomusculares associados à prática da música

Ciências da Saúde-Enfermagem-Enfermagem de Saúde Pública-0

Michelly Siqueira Cavalcante; Camila Maria Beder Ribeiro Girish Panjwani; Marcos André Rodrigues da Silva Júnior; Hilda Maria Pereira Araujo; Sílvia Romero de Oliveira Abreu; ["Transtornos traumáticos cumulativos", "Sistema estomatognático. ", "Música"]

A prática instrumental oferece uma grande diversidade de fatores de riscos físicos e emocionais. As lesões por esforço repetitivo/distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (LER/DORT), que estão representadas pelos sintomas osteomusculares (SOM), como dor, parestesia e fadiga; e a síndrome da disfunção temporomandibular (DTM) são alterações que nunca foram relacionadas entre os músicos. Distúrbios osteomusculares em músicos intérpretes de instrumento de corda e sopro. Investigar a prevalência de sintomas sugestivos de LER/DORT e DTM em estudantes de música e músicos profissionais. Trata-se de um estudo descritivo e transversal, com amostragem censitária que compreendeu estudantes de música regularmente matriculados no Instituto Federal de Alagoas e na Escola Técnica de Artes, e músicos profissionais da Orquestra Filarmônica, todos intérpretes de instrumentos de sopro e corda. Os participantes responderam o questionário Nórdico de sintomas osteomusculares, o Índice anamnésico de Fonseca, que avalia a severidade da DTM, e outro referente ao perfil social, econômico, demográfico e profissional. A análise dos dados foi realizada através do Programa SPSS Statistics vs 20.0, com a utilização do teste de Mann Whitney. O estudo foi formado por 53 participantes, aproximadamente 54,8% estudantes e 45,3% músicos profissionais, 66% tocaram instrumentos de corda e 34,1% de sopro. Constatou-se que 81,1% apresentaram sintomas osteomusculares (SOM), as regiões mais acometidas foram ombros, antebraço, punho/mãos/dedos e pescoço. Foram detectados com DTM 56,6%, do qual 37,7% apresentaram DTM leve, 9,4% moderada e 7,5% severa. Cerca de 52,8% foram detectados com as duas síndromes simultaneamente e os intérpretes de corda obtiveram maior problema na região dos ombros ($p=0,014$). Os participantes apresentaram elevados índices de SOM e DTM, em diversos graus de severidade e existe uma grande predisposição ao desenvolvimento de LER/DORT e DTM simultaneamente. Este estudo reforça a necessidade de desenvolver ações de prevenção, como forma de conscientização sobre os fatores de risco, cuja finalidade é reduzir o surgimento de novos casos ou o agravamento dos já existentes.

A importância do manejo do estresse docente no processo de ensino aprendizagem-médico: revisão integrativa

Ciências da Saúde-Saúde Coletiva-Medicina Preventiva-0
Ivonilda de Araújo Mendonça Maia; Mariana Mendonça Maia; Evanisa Helena Maio de Brum; Sonia Maria
Soares Ferreira;
["Ensino","Estresse Ocupacional","Meditação","Terapia por Acupuntura"]

Para melhorar o processo ensino-aprendizagem médico é necessário que haja integração entre docentes e discentes (TEÓFILO; DIAS, 2009). O Estresse docente afeta a integração docente/discente e o processo de ensino-aprendizagem (SHEN et al., 2015). É necessário manejar corretamente o estresse docente para favorecer essa integração docente/discente e melhorar a aprendizagem do acadêmico (SHEN et al., 2015). A falta de ferramentas de enfrentamento do estresse docente é prejudicial ao processo de ensino-aprendizagem médico. Compreender processos de enfrentamento orientado do estresse docente. A pesquisa dos artigos científicos foi conduzida nos diferentes bancos de dados: SciELO, PubMed, Cochrane Library, ResearchGate e PsycINFO no período entre 03 de abril de 2019 a 30 de junho de 2019 utilizando os seguintes descritores: “Ensino”; “Meditação”, “Estresse Ocupacional” e “Terapia por Acupuntura”. As técnicas de coping apresentadas são bastante úteis no processo de enfrentamento guiado do estresse por apresentarem diversos benefícios ao indivíduo. A mindfulness meditation traz benefícios ao processo por promover atenção plena ao momento presente com abertura, curiosidade e aceitação, sem lutar e se deixar consumir por emoções mesmo diante de experiências desagradáveis (HILTON et al., 2017; FREITAS, 2011). A loving-kindness meditation demonstrou ser benéfica por aumentar a compaixão e o comportamento altruísta, além de auxiliar no aumento da plasticidade neural funcional em circuitos cerebrais associados a afeto e empatia positivos, bem como reduzir os sintomas depressivos (FRIEDCKSON et al., 2017). A compassion meditation é um tipo de meditação bastante indicada para recuperar indivíduos que apresentaram um grau elevado de estresse, inclusive naqueles que apresentam despersonalização (FELDMAN; KUYKEN, 2011). A acupuntura é utilizada para o restabelecimento do equilíbrio holístico, sendo um auxílio para o enfrentamento do estresse. Já a técnica de relaxamento e biofeedback apresenta benefícios por promover bem-estar emocional (LEE et al., 2018). A utilização de uma ou mais estratégias de coping de forma integrada constitui-se uma alternativa viável para o correto manejo do estresse em docentes médicos e melhor integração entre docentes e discentes, favorecendo a maximização do desempenho acadêmico, além de contribuir para a formação de médicos mais aptos ao exercício da Medicina. Auxiliar no desenvolvimento de práticas e ferramentas psicológicas que contribuam com o correto manejo do estresse em docentes do curso de Medicina para um melhor desempenho acadêmico. Ainda há lacunas a serem preenchidas por meio de pesquisas visando ao desenvolvimento de associações de técnicas de coping, que permitam uma maior eficiência na correta gerência do estresse docente, bem como adaptações das mesmas de acordo com a necessidade individual de cada um.

Oficina de construção de Genograma e Ecomapa: Relato de Experiência

*Ciências da Saúde-Saúde Coletiva-Saúde Pública-0
Mariana da Silva Acacio;
["Saúde da Família", "Equipe de saúde", "Educação"]*

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) urgiu para subsidiar a formação de profissionais de saúde para atender ao perfil socioepidemiológico da população brasileira e tem como fio condutor a integração ensino-serviço-comunidade. O genograma é uma representação gráfica da composição familiar e dos relacionamentos básicos em, pelo menos, três gerações, elaborada por meio de símbolos. Já o ecomapa, é um diagrama das relações entre a família e a comunidade e auxilia na avaliação dos apoios disponíveis e a sua utilização pela família. A necessidade de diminuir o déficit de conhecimento dos profissionais sobre o genograma e o ecomapa. Descrever uma atividade realizada durante as práticas supervisionadas do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde). A atividade se constituiu de aula expositiva sobre o que são genograma e ecomapa e seus usos nas práticas profissionais. Após a aula, os profissionais e acadêmicos foram divididos em 3 grupos os quais receberam um estudo de caso, folhas de papel, lápis e canetas para a construção do genograma e do ecomapa de cada grupo. A atividade se mostrou produtiva ao abordar um assunto que muitos profissionais, principalmente os agentes comunitários de saúde desconheciam. Outro ponto positivo foi o entendimento dos profissionais sobre como eles poderiam aplicar estes instrumentos em suas terapêuticas. Um ponto negativo foi a resistência de alguns profissionais a se abrir para novos conhecimentos, este fato mostra que esses profissionais acham que sua formação acadêmica é suficiente. Se faz necessário práticas interdisciplinares nos serviços, com o intuito de aproximar cada vez mais as equipes de saúde e a academia. Entender e fortalecer as relações entre profissionais e comunidade, tem como consequência a melhoria do acesso aos serviços de saúde e a identificação de outros serviços de apoio, tais como associações de moradores, igrejas, entre outros.

Análise cromatográfica e quantificação de compostos fenólicos do fruto de Genipa americana L.

Ciências da Saúde-Farmácia-Farmacognosia-0

*Simone Paes Bastos Franco; Aldenir Feitosa dos Santos; Johnnatan Duarte de Freitas; Karulyne Silva Dias;
Marília Layse Alves da Costa;
["Genipa americana", "Plantas medicinais", "Metabólitos"]*

Por apresentarem uma diversidade de propriedades farmacológicas, a utilização de plantas medicinais para fins terapêuticos é uma prática realizada desde a antiguidade. Diante disso, pesquisas envolvidas à busca de identificação dos constituintes químicos que estão ligados às atividades biológicas atribuídas aos vegetais vem crescendo. O metabolismo secundário se desenvolveu o longo da história evolutiva do vegetal, ocorre a partir da produção de substratos do metabolismo primário e está atrelado ao mecanismo de defesa das plantas. Dentre as plantas que podem apresentar uma ampla diversidade desses constituintes, está a *Genipa americana*. não se aplica Realizar uma análise cromatográfica para identificação e quantificação dos compostos fenólicos do fruto de *Genipa americana*. A determinação e quantificação dos compostos fenólicos realizada utilizando-se da técnica por HPLC (cromatografia líquida de alta eficiência) foi feita em um equipamento da marca Shimadzu. Para quantificar o teor de fenóis totais foi utilizado método descrito por Rezende (2010) onde foi realizada uma curva de calibração de ácido gálico nas concentrações que variaram de 0,15 a 0,005 mg/mL. Em seguida, as concentrações da amostra foram realizadas em triplicata e, após a obtenção das absorvâncias em espectrofotômetro, os resultados foram interpolados para a curva de calibração obtendo-se a concentração em miligramas equivalentes de ácido por grama do extrato. O teor de fenóis totais que foi quantificado foi de 361,00 mg EAG/g de extrato. A amostra analisada apresentou diversos constituintes em sua composição química através da análise cromatográfica por HPLC. Sendo possível observar a presença e quantificação do catecol (20,99 mg/g), ácido clorogênico (22,85 mg/g), ácido cafeico (58,61 mg/g), ácido cumárico (15,31 mg/g), cumarina (13,85 mg/g), ácido salicílico (20,03 mg/g), rutina (127,87 mg/g), quercetina (8,10 mg/g) e kaempferol (33,18 mg/g). Um estudo realizado por França (2017) identificou fenóis, flavonoides, taninos e alcaloides nas folhas de *G. americana*. Segundo Santos; Mello (2006) algumas propriedades farmacológicas que a planta apresenta está atrelada à substâncias como a classe dos compostos fenólicos. Diante dos resultados obtidos nos testes realizados pode-se afirmar que o fruto da espécie *Genipa americana* apresenta uma ampla diversidade de compostos fenólicos em quantificações significativas.

Estudo da atividade hipoglicemiante e antimicrobiana da espécie *Genipa americana* L.

Ciências da Saúde-Farmácia-Farmacognosia-0

Maria Ágda Correia Lemos; Aldenir Feitosa dos Santos; Thiago José Matos Rocha; Daniela Calumby de Souza Gomes; Karulyne Silva Dias; Micheline Maria de Lima; ["Jenipapo", "Hipoglicemiante", "Antibacteriana", "Potencial farmacológico"]

No Brasil existe um grande número de plantas popularmente utilizadas para o tratamento do DM e infecções, dentre elas o alho (*Allium sativum* L.), quixaba (*Bumelia sartorum* Mart.), melão de São Caetano (*Momordica charantia* L.), babosa (*Aloe* sp), boa noite (*Catharanthus roseus* (L.) G. Don), carqueja (*Baccaris genisteloides* var. *trimeria*), inclusive o jenipapo que tem sido utilizado sem nenhuma comprovação científica pela comunidade até o momento. Entre as diversas espécies que atuam como fonte medicinal, merece destaque a *Genipa americana* L., conhecida popularmente como jenipapo e pertencente à família Rubiaceae. É uma espécie que apresenta relevância terapêutica multifuncional, devido o seu potencial farmacológico e alimentício, podendo destacar seu desempenho em atividades contra colestase, anticarcinogênica, anti-inflamatória, antiobesidade, antiulcerogênica, antidiarreica, antigonorreica, antiasmática, antianêmica, antioxidante e efeito antidepressivo. Não se aplica Determinar a atividade hipoglicemiante e antibacteriana do extrato vegetal de *Genipa americana*. O presente trabalho trata-se de um estudo analítico experimental que foi realizado no laboratório strictu sensu no Centro Universitário Cesmac. Para realização da pesquisa foram utilizadas folhas da espécie vegetal *Genipa americana* L., coletados no município de Maceió-Alagoas. Diante dos testes, foi possível analisar que o extrato etanólico das folhas da *G. americana* mostrou-se eficaz com atividade hipoglicemiante nas concentrações de 5 a 15mmol de glicose. Com relação a atividade antimicrobiana, foi possível notar que o extrato não obteve atividade contra as bactérias patógenas, havendo crescimento das mesmas. Os estudos dos produtos vegetais têm sido de grande relevância, especificamente para a química e a medicina. A partir da pesquisa realizada foi possível notar que o extrato etanólico da *Genipa americana* através de suas substâncias de defesa (metabólitos secundários) têm ação sobre a hiperglicemia, ajudando no DM. Já para o tratamento de infecções causado por bactérias patógenas foi possível notar que não possui ação. Deste modo, é evidente o quão importante é o estudo de extratos vegetais para identificação de possíveis aplicações em tratamentos terapêuticos. Este estudo de extratos vegetais com atividade hipoglicemiante e antimicrobiano é importante a fim de possibilitar à sociedade novos avanços e possíveis tratamentos para o diabetes e as infecções por bactérias multirresistentes, que estão entre as principais causas de morte no mundo.

Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente vítima de trauma raquimedular à luz da teoria do autocuidado de orem

Ciências da Saúde-Enfermagem-Enfermagem de Saúde Pública-0
Tâmara Ingrid de Oliveira; Nádia Larissa Henrique de Lima; Claudenice Flavia dos Santos; Karol Fireman de Farias;
["Assistência de enfermagem", "Saúde do adulto", "Traumas da Medula Espinal"]

O Trauma Raquimedular (TRM) se constitui em uma lesão traumática da coluna vertebral ocasionando uma parada dos estímulos neuronais responsáveis pela transmissão de impulsos entre o cérebro e o corpo. Entre as complicações, destacam-se as ligadas à termorregulação, perdas sensoriais, motoras, sexuais, descontrolo dos esfíncteres da bexiga, intestino e complicações potenciais na função motora, circulatória, espasticidade e dor. Busca-se elucidar se a assistência de enfermagem voltada para a prevenção de complicações pode contribuir para minimizar as sequelas, diminuir o tempo de hospitalização, melhorar a autoconfiança, a credibilidade e a adesão ao tratamento, uma vez que pessoas vítimas de TRM, passam por um longo processo de reabilitação que é difícil para todos os envolvidos e requer ajustes e adaptações no cotidiano dos pacientes para que se tornem produtivos. Relatar a vivência de acadêmicos de Enfermagem na assistência baseada na Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), fundamentado pela teoria do Autocuidado de Dorothea Orem, direcionado ao paciente vítima de Trauma Raquimedular (TRM). Estudo do tipo relato de experiência. A vivência ocorreu durante a aula prática da disciplina de Saúde do Adulto II ministrada em um hospital de Emergência, localizado em Arapiraca-AL. Durante a assistência, foram realizados anamnese e exame físico, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação de enfermagem. Alguns dos diagnósticos de enfermagem realizados foram ansiedade, atitude em relação ao cuidado positiva, mobilidade física prejudicada, déficit de autocuidado para banho e higiene, entre outros. Com relação às intervenções de enfermagem, algumas delas foram acompanhar o paciente, administrar medicamentos, monitorar condição respiratória, avaliar condição musculoesquelética, avaliar condição neurológica, auxiliar na mobilidade, entre outros. A partir disso, foram definidos os resultados esperados como apresentar troca gasosa com normalização dos padrões de CO₂ e O₂, apresentar melhora no padrão respiratório, mobilidade física passiva, alívio da ansiedade, entre outros. O paciente com TRM é beneficiado com a elaboração de um plano de cuidados individual e direcionado. A efetivação da SAE garante o protagonismo dos enfermeiros diante da assistência e garante uma prática baseada em evidências científicas e em teorias de enfermagem. A atuação de acadêmicos no serviço hospitalar assistencial promove o ganho de experiência e, assim, permite uma melhor atuação enquanto profissional enfermeiro. A consulta de enfermagem, privativa do enfermeiro, precisa ser fortalecida, assim como o trabalho em equipe frente a um atendimento de maior complexidade. O saber científico aliado a prática instrumentaliza o profissional para a prática clínica, cabendo a este profissional a tomada de decisões relativas à saúde. É mister a implementação de diagnósticos e intervenções de enfermagem de forma precisa, norteando a assistência e oportunizando a reabilitação eficaz e a melhoria da qualidade dos resultados esperados.

Estudo comparativo entre a concentração de cistatina c e risco cardiovascular em pacientes em hemodiálise em um hospital de Maceió

Ciências da Saúde-Medicina-Clínica Médica-Nefrologia

Savyla Franciele Soares Silva; Andarlla Ribeiro Wanderley Araújo; Chiara Rachel Maciel Marinho; ["Hemodiálise", "Cistatina C", "Doença Renal", "Doença Cardiovascular"]

Doença renal crônica (DRC) pode ser definida como a presença de anormalidades na estrutura e/ou função dos rins, por um período igual ou superior a três meses, com ou sem diminuição da filtração glomerular. A creatinina é o marcador mais utilizado atualmente para avaliar comprometimento renal porém sofre interferência da massa muscular, idade, sexo, alguns medicamentos e fatores externos. Já a cistatina C é um marcador emergente que tem sido visto de forma promissora, por não sofrer alterações significativas que possam vir a interferir na sua concentração tornando-se um valioso marcador diagnóstico não apenas para DRC, mas também para avaliar o risco de doenças cardiovasculares. Desta forma o estudo buscou comparar os resultados da cistatina C com o escore de risco de Framingham e com os analitos que avaliam o risco de doença cardiovascular em pacientes submetidos à hemodiálise. A cistatina C pode ser utilizada como preditor de função cardiovascular? O estudo buscou comparar os resultados da cistatina C com o escore de risco de Framingham e com os analitos que avaliam o risco de doença cardiovascular em pacientes submetidos à hemodiálise. Essa pesquisa trata-se de um estudo do tipo transversal quantitativo, realizado na Fundação Hospital da Agro-Indústria do Açúcar e do Alcool de Alagoas. A pesquisa contou com uma amostragem de 40 pacientes, nas quais foram realizados exames laboratoriais para análise de marcadores de função renal e perfil lipídico, bem como as dosagens de cistatina C. Ao realizar a dosagem de cistatina C todos os pacientes apresentaram resultados no mínimo três vezes e meio acima dos valores da normalidade (valor médio 6,29). O estudo realizado não demonstra associação da cistatina C com a classificação de baixo risco de desenvolver doenças cardiovasculares quando analisado a partir do escore de risco de Framingham. Avaliar a cistatina C como um possível preditor de função cardiovascular em pacientes com insuficiência renal crônica. Realização de estudos prospectivos adicionais para melhor avaliar a associação entre a Cistatina C e o risco cardiovascular.

Oficina acerca da utilização de chás como prática terapêutica alternativa: relato de experiência

Ciências da Saúde-Saúde Coletiva-Saúde Pública-0
João Paulo Alves de Albuquerque; Maria Lusía de Moraes Belo Bezerra; Solma Lúcia Souto Maior de Araújo
Baltar;
["metodologia participativa", "práticas integrativas ", "plantas medicinais"]

Oficinas são estratégias comumente utilizadas quando se pensa em metodologias ativas. Diversas temáticas podem ser exploradas a partir dessa estratégia, a exemplo de abordagens relacionadas às práticas integrativas e complementares. Nesse contexto, está inserido o uso de chás e plantas medicinais. Diante da rotina na qual os estudantes e profissionais de diversas áreas estão submetidos é importante que tenham acesso ao aprendizado sobre métodos alternativos e terapêuticos por meio de metodologias ativas. No entanto, a abordagem sobre a utilização dessas práticas precisa ser fortalecida, inclusive em relação ao uso correto dos chás e plantas medicinais. Relatar a experiência da aplicação de uma oficina sobre o uso de chás como prática terapêutica alternativa, bem como destacar as percepções dos facilitadores no desenvolvimento dessa atividade. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência relacionado à aplicação da oficina, intitulada “Sabores e Saúde: o uso de chás como prática terapêutica alternativa”, realizada no dia 09 de novembro de 2018 durante o VIII Encontro Científico Cultural, na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) - Campus III na cidade de Santana do Ipanema – AL. A oficina teve a participação estimada de 20 estudantes de cursos de graduação, os mesmos inscritos através do site do evento e foi realizada em duas etapas: uma teórica com apresentação oral e outra constituída por uma dinâmica envolvendo os participantes. Durante essa atividade lúdica foram oferecidos aos participantes, três tipos de chás e algumas amostras de ervas medicinais. Para a coleta de dados utilizou-se a técnica de observação participante, anotações em diário de campo, as quais foram tratadas a partir da análise temática do conteúdo. Os participantes demonstraram interesse na discussão do tema, relacionaram de forma correta o uso de chás aos seus efeitos medicinais, como encontrado na literatura. A oficina, enquanto metodologia participativa funcionou como uma ferramenta capaz de despertar o interesse dos participantes e possibilitou a troca de informações e vivência através de ações práticas. Nesse contexto, o papel do facilitador foi de fundamental importância por sua habilidade de conduzir as ações propostas, pelo planejamento, execução e autoavaliação da atividade proposta. A oficina revelou um impacto positivo em relação as percepções dos participantes quanto ao uso de chás como prática terapêutica alternativa e complementar. Porém, os resultados mais contundentes foram observados em relação aos próprios aplicadores, ao perceberem a importância do tema, através de abordagens lúdicas e flexíveis que permitiu uma aproximação mais direta com os participantes, promovendo assim uma melhor experiência direta e participativa. Este trabalho colaborou com as investigações acerca das práticas integrativas e complementares, bem como do uso de oficinas didáticas como metodologia lúdica e motivadora de educação em saúde. Considera-se importante explorar outras práticas integrativas, principalmente no meio acadêmico, visando uma maior apropriação da temática pelos profissionais em formação inicial e/ou continuada e pela possibilidade de multiplicação desse conhecimento em diversos espaços de convívio e pedagógicos formal ou informal.

A contribuição das terapias complementares no desenvolvimento do jovem e da criança autista

Ciências da Saúde-0-0-0

*Israel Faustino dos Santos; Paula Vitória da Silva Santos; Denise Macêdo da Silva; Paulo Pedro de Freitas;
Karol Fireman de Farias;
["Autismo", "Terapias Complementares e Integrativas", "Saúde da Criança e do adolescente"]*

O Transtorno do espectro autista (TEA) ou autismo pode ser definido como uma das desordens neurológicas mais comuns e recorrentes comprometendo o desenvolvimento neuropsicomotor e por sua vez, resultando em grandes dificuldades acometidas em jovens e crianças com autismo, tais como interação e comunicação no convívio social. Em decorrência do aumento de casos de transtornos do espectro autista que vem surgindo nos últimos tempos e as dificuldades e privações que jovens e crianças autistas enfrentam no meio social por conta de seus transtornos de desenvolvimento se faz necessário a abordagem acerca de terapias integrativas como um auxílio complementar e não medicamentoso a fim de reduzir os sintomas que refletem no comportamento e medidas repetitivas e restritas bem como dificuldades de interação e comunicação destes, objetivando o desenvolvimento físico, motor e psicológico bem como uma melhor qualidade de vida. Realizar uma revisão de literatura a respeito da contribuição das terapias complementares no desenvolvimento do jovem e da criança com autismo. Buscas foram realizadas nas bases de dados: Google Acadêmico e SciELO, empregando-se os seguintes descritores “autismo”, “terapias complementares” e “criança” utilizando-se os operadores booleanos “AND”. No total, 4 artigos foram designados para a leitura integral de seus conteúdos e para posterior desenvolvimento do tema. Verificou-se a partir dos estudos realizados que crianças e jovens com autismo tem respondido bem ao uso das terapias complementares demonstrando assim sua eficácia, visto que ao decorrer das intervenções terapêuticas os autistas interagem com o meio e com os profissionais bem como se expressam e desenvolvem por sua vez, características motoras, sensoriais e a comunicação social estabelecendo um convívio qualitativo. A partir do estudo realizado, nota-se a importância da utilização de terapias integrativas e complementares, visto que em razão dos resultados obtidos o uso de tais modalidades terapêuticas contribui de forma significativa em crianças e jovens com transtornos do espectro autista. No entanto, deve-se haver especializações acerca desta modalidade por parte dos profissionais a fim de montar estratégias sobretudo métodos para desenvolver tais terapias bem como há a necessidade e a importância do apoio familiar durante este processo. Embora muito se tenha discutido acerca das terapias complementares, há uma certa carência de estudos relacionados a esta temática, evidenciando a necessidade de novos trabalhos a respeito Este trabalho traz um apanhado do que é descrito na literatura sobre a contribuição das terapias complementares no desenvolvimento do jovem e da criança com autismo.

A mulher quilombola: invisível ao olhar das pesquisas em saúde

Ciências da Saúde-Saúde Coletiva-Saúde Pública-0

Evilma Nunes de Araújo Santos; Paulyanne Karlla Araújo Magalhães; Thiago José Matos Rocha; Mauricio Santos; Alecio Marcelo Lima dos Santos; ["QUILOMBO", "MULHER", "SAÚDE"]

No Brasil, o termo quilombo ainda traz significado da era colonial, através da fuga dos escravos e formação de territórios, onde era entendida como toda a habitação de negros fugidos que passe de cinco, em parte despovoada ainda que não tenha ranchos levantados nem nela se achem pilões (CARRIL apud SANTOS, 2012). Embora, seja um erro pensar que os quilombos eram formados apenas por escravos fugitivos, devendo-se considerar os abandonados nos tempos de crise ou no período pré-abolicionista (FREITAS et al., 2011). Com a constituição de 1988 e com o decreto presidencial 4.887/2003, foi garantido o direito a identificação, reconhecimento, delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas remanescentes, isto foi um reflexo e consequência dos movimentos raciais, iniciados à partir da década de 70, que fomentaram estas mudanças no panorama político-administrativo (MARQUES; GOMES, 2013). No Brasil, as comunidades quilombolas estão localizadas em quase todos os estados da federação, com exceção do Acre e de Roraima. Estimativas da sociedade civil totalizam cerca de 5 mil comunidades quilombolas em todo país, verifica-se a predominância de remanescentes de quilombos na região Nordeste (63,5%). Mesmo com o reconhecimento, estas comunidades ainda apresentam precariedade na infraestrutura e saúde. A mulher quilombola está inserida em uma realidade de precariedade social, econômica e de saúde, isto, tem impacto direto nos indicadores de saúde. No entanto, a saúde da mulher quilombola ainda é pouco estudada, gerando desconhecimento sobre as condições de vida desta população. Realizar uma revisão de literatura e descrever sobre a saúde da mulher quilombola. Estudo descritivo, realizado através de uma revisão de literatura Mesmo com a criação dos programas de atenção a saúde e com o acesso ao Sistema Único de Saúde (SUS), que tem como princípios a igualdade, equidade e a universalidade, que tem como princípio assegurar o acesso à saúde a todos, independentemente de suas características físicas ou sexuais, o acesso a esses serviços ainda não é igualitário, sobretudo para a população negra, o que pode ser explicado pelas diversas circunstâncias históricas, sociopolíticas e culturais. É necessário que estudos sejam centrados e desenvolvidos, para que assim se possam traçar um panorama sobre como se dá o acesso aos serviços de saúde pelas mulheres quilombolas, uma forma também de mediar e direcionar as políticas públicas para esta comunidade invisível aos olhos dos governantes e da sociedade civil.

Perfil dos cuidadores de idosos no município de Palmeira dos Índios - AL

Ciências da Saúde-Saúde Coletiva-Saúde Pública-0

Rosa Maria Silva de Araújo; Lino Jose da Silva;

["Cuidadores de idosos", "programa Melhor em Casa", "perfil dos cuidadores"]

A prática do cuidar, oferecido pelo cuidador, dispõe muitas vezes de dedicação exclusiva e adequação a dinâmica de vida do idoso, deixando em segundo plano as necessidades diárias do cuidador, inclusive do cuidado de sua saúde. Assim, há grande necessidade de investigações que possam engrandecer a discussão acerca desta temática, possibilitando estimular ações de promoção e prevenção no âmbito da saúde do cuidador. Diante da importância do cuidador, como agente primordial na adesão dos serviços de saúde como também no tratamento do acamado, qual o perfil destes cuidadores e quais dificuldades enfrentadas no cuidado ao idoso? Descrever o perfil dos cuidadores de idosos, bem como sua importância e principais dificuldades no ato de cuidar. O presente estudo é do tipo descritivo, transversal, exploratório e de caráter qualitativo, realizado como prática de intervenção ligada ao estágio curricular obrigatório do curso de Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas, no programa “melhor em casa” da Secretaria de Saúde do município de Palmeira dos Índios-AL. A coleta de dados foi feita por meio de um questionário semiestruturado abordando aspectos sociodemográficos e questões referentes aos vínculos e dificuldades encontradas pelos cuidadores de idosos. Foram entrevistados 15 cuidadores, predominantemente do sexo feminino, estado civil casado (a), com ensino médio completo e incompleto, renda entre um a dois salários mínimos, tempo de exercício da função de dois meses a três anos, em sua abrangência cuidadores informais, com vínculo de parentesco com o idoso e com queixas de saúde que se caracterizam pela falta de cuidados. A maioria dos cuidadores é do tipo informal, caracterizada por mulheres, com vínculo familiar, que destacaram dificuldades quanto a não haver com quem alternar nas atividades e na locomoção do idoso, com falta de tempo para o cuidador(a) e lidar com seus problemas de saúde. Esperamos que este estudo possa contribuir para as próximas investigações que tenham como objetivo debruçar-se sobre este campo de grande importância para a saúde pública, no qual as produções se encontram reduzidas sobre a temática.

Uso de substâncias psicoativas em uma população de situação de rua

Ciências da Saúde-Enfermagem-Enfermagem de Saúde Pública-0

Ana Beatriz Amorim Sales; Bruna Brandão dos Santos; Bárbara Rayssa Correia dos Santos; Ana Caroline Melo dos Santos; Elaine Virgínia Martins de Souza Figueiredo; ["Drogas", "Morador de rua", "Psicoativos"]

O consumo de drogas ilícitas é um problema de saúde pública. De acordo com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), existem pessoas que sofrem com diversas situações socioeconômicas que induzem à violação dos seus direitos, podendo gerar outros fenômenos, como a situação de vida nas ruas. Estas situações são agravadas diretamente na parcela da população onde há os maiores índices de desemprego, de baixa renda dos adultos e por outras variáveis da exclusão social.² A existência de pessoas vivendo em situação de rua é um fenômeno que tem se tornado comum nas grandes cidades brasileiras, expressando a condição de problema estrutural encontrado em nossa sociedade.⁶ O uso de drogas é uma questão de problema de saúde pública, visto como uma marginalização das pessoas que as usam, as levando, geralmente, a viverem em uma situação econômica instável e muitas vezes indo morar nas ruas. Identificar o perfil de usuários de drogas em situação de rua no município de Arapiraca. O presente estudo consiste em uma pesquisa quantitativa do tipo transversal desenvolvida em comunidades acolhedoras do agreste de Alagoas, Brasil, que visam o tratamento biopsicossocial para usuários de drogas e no Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro POP). A maioria dos usuários foi do sexo masculino. Em relação a etnia, estado civil e escolaridade, 50% se declararam pardos, 83,3% estavam solteiros e 50% tinham o ensino fundamental incompleto. Alguns estudos demonstraram que os usuários em situação de rua têm uma predominância do sexo masculino e que essa predominância pode estar relacionada com questões culturais. O estudo apresentou o perfil dos usuários de drogas de Arapiraca, respondendo às questões norteadoras e, conseqüentemente, atendendo ao objetivo proposto, evidenciando o perfil dos usuários de substâncias psicoativas em situação de rua. Este trabalho contribui para o avanço de políticas que visem uma melhor integração e socialização de moradores de rua que são usuários de drogas.

Atenção na saúde masculina relacionada à disfunção urinária em homens acima de 40 anos da Universidade Federal de Alagoas

Ciências da Saúde-Medicina-Cirurgia-Cirurgia Urológica

Yuri Afonso Ferreira; Bruno Fuerst Gonçalves de Carvalho; Gustavo Henrique Lopes Cançado; Ramon Giorgio Fragoso Omena Lopes; Vanessa Fernanda Maciel Serejo; Wanderliza Laranjeira Coutinho; ["Doenças Urológicas", "Sintomas do Trato Urinário Inferior", "Hiperplasia Prostática", "Assistência Médica"]

A hiperplasia prostática benigna é a alteração mais prevalente do trato geniturinário masculino, sendo principal causa de sintomas obstrutivos do trato urinário inferior em homens acima de 40 anos. Apesar do impacto na qualidade de vida, a procura por assistência médica é baixa em todo o mundo. Complicações decorrentes do não-tratamento são sérias e podem levar a graves consequências, além do alto custo para os serviços públicos. O envelhecimento populacional associado aos poucos estudos sobre o tema no país justificaram a realização da presente pesquisa. Descrever a prevalência dos Sintomas relacionados ao Trato Urinário Inferior (STUI) e relacionar a procura por auxílio médico em funcionários acima de 40 anos de uma universidade pública. Tratou-se de um estudo transversal de prevalência. Realizado na Universidade Federal de Alagoas, Maceió, AL. Incluíram-se homens da comunidade universitária acima de 40 anos. Excluíram-se aqueles que se submeteram a cirurgias prostáticas, não possuem vínculo oficial com a UFAL e iletrados. Variável primária foi a prevalência de STUI medida pelo International Prostatic Symptom Score (IPSS). Variáveis secundárias foram a frequência da busca por auxílio médico na presença de STUI e os principais fatores de busca ou não por auxílio médico. O tamanho da amostra foi estimado em 40 indivíduos. A análise estatística foi realizada com o intervalo de confiança de 95% para cada ponto estimado e nível de significância de 5%. A média etária foi de 51,65 anos, 30% possuíam pós-graduação e tempo de vínculo médio com a UFAL de 17,83 anos. No conhecimento sobre a próstata a média foi 6,22 pontos das 10 assertivas. Dos 40 entrevistados, 37 apresentaram disfunção urinária (92,5%, IC 95% - 0.79 de 0.98) pelo IPSS. Destes 31 sintomáticos com grau leve (83,78%, IC 95% - 0.68 de 0.92) 1 a 7 pontos (média 3,41, DP \pm 1,62), 5 com grau moderado (13,51%, IC 95% - 0.05 de 0.28) 8-19 pontos (média 11,4, DP \pm 3,92) e 1 com grau grave (2,71%, IC 95% - 0.00 de 0.15) 20-35 pontos (35 pontos); 3 não apresentaram disfunção (7,5%, IC 95% - 0.18 de 0.20). A totalidade dos que procuraram auxílio médico possuíam plano de saúde, mas 81,08% com algum grau de disfunção urinária não procurou. Conclui-se que apesar de 83,7% apresentarem sintomas, apenas 18,9% buscaram auxílio médico. O estudo sugere que o cuidado com a saúde masculina tem influência de fatores que vão além da percepção da disfunção urinária e o conhecimento a respeito da próstata. As contribuições vão além da produção do conhecimento, pretende servir de base para orientar ações de saúde, aumentar a adesão aos exames de detecção precoce para sintomas prostáticos e, assim, contribuir significativamente para redução os diagnósticos em estágios avançados desta patologia. Reforçar que a prevenção e a detecção precoce de sintomas prostático, incluam estratégias básicas que tenham como requisito um conjunto de atividades educativas constantes, persistentes e dinâmicas, segundo seu padrão de valores, escolaridade.

Toxicidade de espécies vegetais

Ciências da Saúde-Farmácia-Análise Toxicológica-0

*Maria Ágda Correia Lemos; Sashya Araújo Fonseca; Crisliane Lopes da Silva; Maria Eduarda Santos de Brito;
Sâmea Keise de Oliveira Silva; José Eraldo dos Santos Neto;
["Intoxicação", "Plantas Tóxicas", "Notificações"]*

As plantas medicinais têm seu uso descrito por praticamente todos os povos desde os tempos remotos. A partir dos conhecimentos tradicionais na busca de uma solução para um mal estar ou cura para alguma doença, e desta forma, despertando o interesse comercial e científico. As plantas produzem uma grande variedade de substâncias químicas, as quais podem ser potencialmente tóxicas e por essa razão devem ser utilizadas com cuidado, respeitando seus riscos toxicológicos. As plantas tóxicas são assim denominadas por apresentarem substâncias biodisponíveis capazes de causar alterações metabólicas, tais alterações são reconhecidas como sintomas de intoxicação. As principais causas de intoxicações por plantas estão relacionadas a grandes quantidades ingeridas, preparo inadequado e ou por erros na identificação da mesma. No Brasil, a cada dez casos de intoxicação por plantas, seis ocorrem em crianças menores de nove anos, devido à presença comum em ambientes públicos, inclusive escolas e 80% deles são acidentais. Contudo, os sintomas mais frequentes neste tipo de intoxicação são lesões na boca, nos olhos, faringe e cordas vocais; alucinações; parada cardíaca; vômitos intensos não se aplica Disponibilizar dados comparativos referentes aos quadros de intoxicação por plantas no estado de Alagoas. O estudo é do tipo observacional retrospectivo baseado na coleta de banco de dados do Sistema de Informação de Agravos de Notificações do estado de Alagoas compreendendo o período de janeiro de 2010 a julho de 2014. A maioria dos casos notificados de intoxicação por plantas em humanos no estado de Alagoas ocorreram no ano de 2010, sendo o município de Arapiraca o que apresentou o maior percentual de casos, e a planta mais notificada foi *Nicotiana tabacum* (tabaco/fumo). A faixa etária mais acometida foi de 1 a 9 anos e de 20 a 34 anos. Foi possível concluir que a precária coleta de dados epidemiológicos e falta de investigação laboratorial contribuem com escassez de informações sobre este tipo de intoxicação, especialmente em humanos.

O uso de psicotrópicos através da automedicação: revisão integrativa da literatura

Ciências da Saúde-Medicina-Psiquiatria-0

Nathalia Lages Sarmiento Barbosa; Aida Felisbela Leite Lessa Araujo; Plúvia Cristalina de Góis e Melo; Maria Clara Santos de Oliveira; Aleska Dias Vanderlei; Mara Cristina Ribeiro; ["Psicotrópicos", "Educação Superior", "Automedicação"]

Evidências científicas apontam o uso indiscriminado de substâncias psicotrópicas. O termo psicofármaco é aplicado a compostos que modificam as funções psíquicas e os estados mentais, devido à sua capacidade de alterar a ação de neurotransmissores no cérebro, e são usados principalmente para o tratamento de transtornos mentais, como psicoses, transtornos de ansiedade e depressivos, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade e doença bipolar. Também são utilizados os termos psicotrópicos e substâncias psicoativas. Automedicação com psicotrópicos. Essa pesquisa objetivou analisar o que as publicações científicas na área da saúde discutem a respeito da automedicação por uso de psicotrópico e também compreender os fatores predisponentes do uso inadequado de psicotrópicos através da automedicação, e os seus principais riscos. Foi realizada uma revisão integrativa por meio de uma busca de artigos na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). O levantamento bibliográfico abrangeu publicações de 2009 a 2019 e que continham as palavras-chave psicotrópicos e/ou educação superior e/ou automedicação. Após a filtragem foram identificadas 3 publicações brasileiras e após a leitura integral, foi necessário descartar 1 artigo por não corresponder ao tema central desta revisão, restando dois estudos para análise. O acesso ocorreu em julho de 2019. Como resultados foram encontrados os fatores predisponentes da utilização de psicofármacos de forma inadequada, sendo eles responsáveis pelo alto índice de automedicação nesse perfil de usuários. Conclui-se então que indivíduos da população estudada estão, seja por consequência da automedicação ou pelo uso inadequado dos medicamentos, sujeitos a interações medicamentosas, com grandes possibilidades de danos graves. Desta forma, é necessário que as estratégias para promover o uso racional de medicamentos estejam diretamente relacionadas ao público-alvo, identificando-se, inicialmente, as razões pelas quais as práticas inapropriadas vêm ocorrendo, para que se possa direcionar a intervenção.

Prestação de assistência de enfermagem a idosos no perioperatório: implicações para a segurança do paciente em um hospital universitário

*Ciências da Saúde-Enfermagem-Enfermagem Médico-Cirúrgica-0
Erika Maria Araujo Barbosa de Sena; Fabiana Andrea Soares Ferreira;
["Cirurgia", "Idoso", "Segurança do paciente", "Cuidados de Enfermagem"]*

O constante aumento da população idosa implica diretamente nos cuidados prestados pelo serviço de saúde, com substancial elevação de doenças crônico-degenerativas, contribuindo para o aumento de hospitalizações. O Programa Nacional de Segurança do Paciente propõe um conjunto de medidas para prevenir e reduzir a ocorrência de incidentes nos serviços de saúde. Para obter resultados esperados e evitar os indesejados, deve haver o aprimoramento da assistência, que precisa ser efetiva, oportuna, eficiente, ter equidade e objetivos centrados no paciente. Relatar a experiência no cuidado a idosos durante o período perioperatório, em um hospital-escola, em vistas da promoção de segurança do paciente. Estudo descritivo, relato de experiência, desenvolvido em um Hospital Universitário localizado no nordeste brasileiro, durante estágio curricular obrigatório, nos setores Clínica Cirúrgica e Centro Cirúrgico. Efetivou-se a prestação de assistência de enfermagem à população idosa, durante o perioperatório, com olhar direcionado à segurança do paciente. Realizou-se a coleta de dados através da vivência de cuidado prestado a estes idosos, entre maio e julho de 2017. Possibilitou-se vivência ampliada da promoção do cuidado, na assistência, perpassando o perioperatório. Proporcionou-se cuidado integral ao idoso, quando se reconheceu a necessidade e importância de atendimento qualificado. Identificou-se prevalência de cirurgias em pacientes com idade superior a 50 anos, susceptíveis, frágeis e vulneráveis, que exigem cuidados específicos e diferenciados, com maior relevância ao pós-operatório, dadas as possíveis complicações. Possibilitou-se estratificar o risco no ambiente hospitalar, minimizando possíveis interferências à evolução clínica do paciente. Reconheceu-se assistência com atenção à prevenção de complicações. Identificaram-se medidas de promoção de segurança ao idoso. Reconhece-se a prestação de assistência mais constante, mais duradoura. Deve-se fortalecer a qualidade da assistência, com promoção de segurança ao idoso assistido. Em 2016, constituiu-se portaria, para elaborar o Protocolo de Cirurgia Segura. Destaca-se o objetivo de determinar as medidas a serem implantadas para reduzir a ocorrência de incidentes, eventos adversos e mortalidade cirúrgica. Em abril de 2017, realizou-se Campanha “Adorno Zero”. De modo sequencial, atividades complementares têm sido desenvolvidas, para aplicação de checklist de cirurgia segura, mediante preenchimento do formulário. Prestaram-se atividades para promover segurança a este público-alvo da assistência de enfermagem. A postura do profissional é dotada de relevância, mostrando-se necessárias medidas que estreitem esta relação, mediante assistência ampliada, não limitada a necessidades inerentes à patologia e ao tratamento cirúrgico. O cuidado mostrar-se-á fundamentado em especificidades a serem vivenciadas nos períodos intra e pós-operatório. Torna-se possível a prevenção de determinadas complicações pós-operatórias, revestindo-se o cuidado de segurança e qualidade. Tornou-se possível, portanto, o acompanhamento de atividades concernentes ao cuidado de enfermagem, iniciado à admissão e estendido ao momento de alta hospitalar. Além disso, progressivamente, efetivaram-se, no cenário deste estudo, as propostas apresentadas através do Protocolo de cirurgia segura, vislumbrando-se a ampliação aos corpos acadêmico e assistencial. Assim, as ações propostas estarão diretamente relacionadas à qualidade da assistência prestada durante todo o período perioperatório, mediante promoção de segurança e qualidade associadas à prestação de assistência em saúde ao paciente cirúrgico.

Hemofilia B e seu inibidor específico: relato de caso

Ciências da Saúde-Medicina-Anatomia Patológica e Patologia Clínica-0
Bárbara Shauanda Nunes Barbosa; Raíssa Larry Barros Winteler; Chiara Rachel Maciel Marinho;
["Hemofilia B", "Fator IX", "Inibidor FIX"]

A hemofilia é uma coagulopatia hemorrágica, caracterizada pela deficiência dos fatores VIII (hemofilia A) ou IX (hemofilia B) da coagulação, podendo ser de origem adquirida ou congênita decorrentes de alterações nos genes que codificam esses fatores e que estão localizados no braço longo do cromossomo X. Sua ocorrência no sexo masculino é quase que exclusiva, devido ao fato do homem apresentar somente um cromossomo X. Por se tratar de uma doença rara, é importante discutir essa patologia bem como os fatores associados ao desenvolvimento de seus inibidores e seu diagnóstico clínico e laboratorial. Relatar um caso de caso de um paciente com diagnóstico de hemofilia B grave que desenvolveu inibidor contra o fator IX. Trata-se de estudo descritivo retrospectivo. Foi avaliado o prontuário, atendido no hemocentro de Alagoas, de uma criança com diagnóstico para hemofilia B grave e observados os seguintes dados: idade, gênero, sintomas clínicos, complicações, exames laboratoriais e conduta terapêutica. Paciente do sexo masculino, que com 1 ano de idade apresentou hematoma em região frontal após queda e teve diagnóstico confirmado de hemofilia B grave após a realização dos exames laboratoriais: TTPA (102,2s); TP (14,3s); dosagem do Fator VIII (90%) e dosagem do Fator IX (0,1%). Iniciou-se o tratamento suportivo com o concentrado de FIX. O paciente retornava ao hemocentro sempre que apresentava algum hematoma ou hemartrose. Dois anos após o diagnóstico, o paciente apresentou extenso hematoma no pé esquerdo que evoluiu, sendo necessário interná-lo. Observou-se que 24 horas após a infusão de FIX houve o desenvolvimento de tosse, espirros, febre recorrente e vômitos. Na conduta diagnóstica foi realizada a pesquisa e quantificação de inibidor do IX, cujo resultado foi 5,36UB, que confirmou a alta resposta à presença do inibidor. A conduta terapêutica foi a administração de fator VII ativado recombinante (FVII-r) e anti-histamínico. O conhecimento da clínica e da investigação laboratorial da hemofilia B são primordiais para conduta terapêutica do paciente, uma vez que a doença apresenta quadros e diagnóstico bem característicos. A administração de FIX pode levar ao desenvolvimento de seu inibidor e a exibição de reações alérgicas. A pesquisa e a quantificação do inibidor FIX é imprescindível para realizar uma adequada investigação, correção terapêutica, e conseqüente melhora no curso da doença. Considerando-se a frequência rara da doença, bem como do desenvolvimento do seu inibidor, que pode resultar em diagnóstico tardio e/ou tratamento inadequado, espera-se que o relato auxilie na divulgação do conhecimento acadêmico da patologia, desde da sintomatologia à investigação laboratorial. Devido a ausência da análise molecular do gene do fator IX não foi possível correlacionar a ocorrência de reações alérgicas à presença de mutações no gene. O Ministério da Saúde recomenda, sempre que possível, a realização da genotipagem logo após o diagnóstico da hemofilia, uma vez que pacientes com maior risco de desenvolver reações alérgicas graves podem ser identificados precocemente.

Avaliação do potencial antioxidante da espécie *Ziziphus cotinifolia* Reissek

Ciências Exatas e da Terra-Química-Química Orgânica-Química dos Produtos Naturais
Alex Teófilo da Silva; Renata Rodrigues da Costa; Maria Gleysiane Souza dos Santos; Lindinês Santos Cadete;
Kelly Cristina Barbosa Silva Santos; Aldenir Feitosa dos Santos;
["Juazeiro", "Radicais livres", "Rhamnaceae"]

Apesar de estudos sobre plantas, da família Rhamnaceae, apresentar várias propriedades medicinais e farmacológicas, a *Ziziphus cotinifolia* Reissek não possui estudos que indiquem características como essas na literatura. No entanto, há estudos sobre a atividade antioxidante em outros gêneros da família. Os antioxidantes são um conjunto de substâncias formadas por vitaminas, minerais, pigmentos naturais e outros compostos vegetais, que atuam bloqueando o efeito maléfico dos radicais livres. Ainda sobre a família Rhamnaceae, com extratos do fruto de duas espécies *Ziziphus mauritiana* e *Ziziphus numulária* (MEZM e MEZN) mostrou atividade de eliminação de radicais livres pelo método DPPH. Mas, além da carência de pesquisas, alguns trabalhos têm apontado à deficiência de padronização dos testes antioxidantes *in vitro* realizados. A espécie *Ziziphus cotinifolia* Reissek frente aos testes da captura do radical DPPH apresenta potencial antioxidante? Objetivou-se nesse trabalho avaliar a atividade antioxidante do extrato do caule da espécie *Ziziphus cotinifolia* Reissek e comparar com resultados de algumas da mesma família. Houve a pesagem de 0,0025g do extrato etanoico vegetal, diluindo-o em 25ml de etanol. Essa mesma amostra foi dividida em seis béqueres de concentrações de 5, 10, 50, 125, 250 e 500µg/mL. O teste ocorreu em triplicata, após o preparo das concentrações, as mesmas ficaram na ausência de luz, por 30 minutos. Após esse período, foram realizadas as leituras de absorbância em um espectrofotômetro UV-VIS no comprimento de onda igual 518nm. Os valores de AAO% e das concentrações foram relacionados utilizando o programa “Excel for Windows”. Os extratos da casca do caule apresentaram potencial antioxidante pelo método de captura do radical DPPH. Onde a casca do caule apresentou maior percentual com 93,69 % na maior concentração de 200µg/mL e 33,11 na menor concentração de 0,5µg/ml. O CE50 obtido para a casca do caule foi de 22,89 µg/mL menor efeito na captura do radical DPPH que a casca do caule no teste de captura do radical DPPH da espécie *Annona vepretorum*, citada na literatura, que apresentou CE50 igual a 98,87µg/mL. De acordo com os resultados obtidos, foi possível observar que a casca do caule da espécie *Z. Cotinifolia* Reissek, (vulgo - Juazeiro), possui atividade antioxidante pelo teste de captura do radical livre, apresentando um expressivo potencial antioxidante, na captura do radical livre DPPH, obtendo resultados de seu R2 superior a 0,8. Destacando o resultado da casca do caule da respectiva espécie, a qual teve uma atividade superior a 50% em sua concentração de 200µg/mL (93,69%.) que confrontam com algumas espécies já citadas na literatura. Incentivar para futuras investigações sobre a espécie, que determine a quantificação do potencial antioxidante de eliminação de radicais livres significativos, além de mostrar sua importância na indústria farmacológica. faz necessário à importância de realizar testes com o fruto da *Z. Cotinifolia* Reissek, para averiguar seu potencial antioxidante e conseqüentemente analisar os metabólitos secundários da espécie, a fim de determinar as correlações que indicam o potencial de eliminação de radicais livres deste fruto.

Alelopatia de duas espécies de Ipês

Ciências Exatas e da Terra-Química-Química Orgânica-Química dos Produtos Naturais
Edjane Vieira Pires; Cenira Monteiro de Carvalho; Erika Matias da Silva; Pedro Almeida do Nascimento
Júnior; Carlos Henrique Ténorio Siqueira de Moraes; Josealdo Tonholo;
["Ipês", "Metabólitos", "Alelopatia"]

O uso exacerbado de herbicidas sintéticos é danoso ao meio ambiente e a saúde do homem. O contato via oral, dérmico ou ocular pode causar problemas que vão de uma simples alergias a intoxicação crônica. Já os impactos ambientais giram em torno principalmente do desequilíbrio da flora, dada a toxicidade destes herbicidas sintéticos. Ademais, existe a possibilidade das espécies vegetais desenvolverem cada vez mais resistência e com isso ocorre a diminuição e muitas vezes a perda do potencial de controle dos herbicidas sintéticos. Preston, (2005) relata que muitos biótipos de espécies invasoras resistentes aos pesticidas comuns têm se desenvolvido rapidamente e a sua resistência é o resultado da evolução das populações de plantas invasoras, juntamente com herbicidas com modo de ação ineficiente (MACÍAS et al., 2008). Sendo necessário buscar alternativas, que tragam mais segurança, com a garantia de bons resultados de efeito inibitório da planta daninha e que garanta um controle racional das mesmas. Com o objetivo de avaliar o potencial alelopático de duas espécies de ipês (amarelo e roxo) Foram preparados extratos etanólicos da casca do caule e realizados ensaios de germinação e desenvolvimento O estudo em questão revelou que quanto mais concentrado, maior a inibição na germinação e no desenvolvimento das sementes receptoras, principalmente diante do Ipê amarelo, chegando a inibir a germinação em 83% (IG= 17%) quando comparado ao controle. O Ipê amarelo é uma espécie pertencente ao gênero *Tabebuia*, que apresenta naftoquinonas e sesquiterpenos em sua composição fitoquímica, os quais estão associados ao poder alelopático (FERREIRA & ÁQUILA 2000; LORENZI & MATOS 2008). Para tanto, acredita-se que os ipês, sejam espécies detentoras de moléculas candidatas a futuros bioherbicidas. Estudos com este enfoque contribuem para que haja um equilíbrio envolvendo o que se cultiva de interesse econômico/alimentar e a flora, que por sua vez, não deve ser extinta, mas sim, controlada.

Prospecção fitoquímica e determinação do potencial antioxidante in vitro da *Licania tomentosa* (Benth.)

Ciências Exatas e da Terra-Química-Química Orgânica-Química dos Produtos Naturais
Jonathan Augusto da Silva; Julielle dos Santos Martins; Maria Lúcia Vieira de Brito Paulino; Anderson
Soares de Almeida; Jesse Marques da Silva Junior Pavão; Aldenir Feitosa dos Santos;
["L. tomentosa", "prospecção fitoquímica", "DPPH", "atividade antioxidante"]

De nome científico *Licania tomentosa* (Benth.), a oiti pertence à família Chrysobalanaceae, que abrange 17 gêneros e aproximadamente 450 espécies arbustivas e arbóreas, espalhadas por regiões tropicais e subtropicais. O seu gênero, *Licania*, é predominantemente neotropical, composto por árvores de pequeno e grande porte, que estão amplamente distribuídas no globo, passando pelo México, Flórida, Antilhas, até o sul do Brasil (FEITOSA, XAVIER & RANDAU, 2012). Na medicina popular a Oiti é utilizada no tratamento de diabetes (AGRA, FREITAS & BARBOSA-FILHO, 2007), no entanto, ainda sem comprovação científica. Estudos desenvolvidos por Miranda e colaboradores (2002), a respeito da ação farmacológica, indica que a semente apresenta ação antiviral frente ao vírus herpes. Além disso, compostos isolados da folha e frutos indicam ação anticarcinogênica (FERNANDES et al., 2003) e também leishmanicida (RIBEIRO et al., 2014) Contudo, a falta de estudos científicos farmacológicos mais aprofundados a respeito desta planta, apresenta-se como uma problemática Neste contexto, o presente trabalho objetiva determinar o potencial de neutralização de radicais livres (AAO%) do extrato etanólico da folha da *L. tomentosa*, a partir do método de sequestro do radical DPPH. Para tanto, alguns objetivos específicos precisam ser alcançados, a saber: obter material vegetal; preparar extrato vegetal, por meio da técnica de maceração a frio; realizar a secagem do material por meio de rotaevaporação; realizar testes preliminares de prospecção fitoquímica; avaliar atividade antioxidante do extrato, em diferentes concentrações, por meio do método DPPH; plotar resultados e determinar a atividade antioxidante do extrato e obter a curva de atividade antioxidante; e determinar EC50 - concentração efetiva Para atingir tais objetivos, foi realizada inicialmente uma prospecção fitoquímica qualitativa, que demonstrou a presença de classes de compostos de grande importância farmacológica tais como taninos flobatênicos, flavonoides catequinas, esteroides e saponinas. Logo mais, foi realizada a determinação da atividade antioxidante do material, a partir do método de sequestro do radical DPPH, que consiste em avaliar quantitativamente a redução do DPPH, que a partir da alteração de cor – que passa de púrpura para amarelada – em função da concentração de antioxidantes nas amostras O resultado o obtido mostra o extrato folha da *L. tomentosa* é eficiente no sequestro do radical DPPH, apresentando uma AAO% de 50% (CE50) na concentração de 63,03 µg/mL, quando comparado ao potencial antioxidante da polpa do fruto da *L. tomentosa* que chega a uma CE50 acima de 1.000 µg/mL (MEDEIROS, 2018). Além disso, indica um potencial apenas cerca de duas vezes inferior ao potencial antioxidante do extrato padrão da *G. biloba*, que é bastante conhecida por atividade antioxidante (MENSOR et al., 2001) Diante do exposto, entende-se que faz-se necessário mais estudos para elucidar a relação entre a atividade redutora e a concentração dos constituintes fenólicos de seu extrato, bem como avaliação do seu potencial antioxidante por meio de outras metodologias O presente trabalho contribui com um estudo a respeito da atividade antioxidante da folha da *L. tomentosa*, a partir do método DPPH.

Análise da prospecção fitoquímica da espécie *Ziziphus cotinifolia reissek*

Ciências Exatas e da Terra-Química-Química Orgânica-Química dos Produtos Naturais
Maria Gleysiane Souza dos Santos; Tawysllâne Correia Silva; Renata Rodrigues da Costa; Márcio Alexandre dos Santos; Nathália Oliveira de Amorim; Aldenir Feitosa dos Santos;
["aleloquímicos"; "potencial fitoquímico"; "produtos naturais "]

Planta medicinal é toda planta que de alguma forma pode auxiliar no tratamento de um problema de saúde, inibindo a doença e diminuindo os sintomas, ou aquela que tenha sua eficácia comprovada cientificamente (SILVA, MIRANDA e CONCEIÇÃO, 2010). Elas têm propriedades terapêuticas devido substâncias químicas complexas de diferentes composições, onde essas substâncias contêm metabólitos secundários como compostos fenólicos, alcalóides, terpenóides, flavonoides e saponinas (MAHJAN, CHOPDA, 2009). Plantas do gênero *Ziziphus*, conforme a literatura e o uso popular, são destacadas devido à sua versatilidade, geralmente com potencial nutritivo e medicinal. São forrageiras, com frequência de uso comercial e em construções, graças ao seu porte lenhoso, dentre outras utilidades (LIPORACCI, 2014). *Ziziphus cotinifolia reissek* é endêmica do Brasil, exclusivamente presente na caatinga, (LIMA, 2015). São escassos os registros científicos sobre as propriedades medicinais e/ou fotoquímica da espécie *Ziziphus cotinifolia reissek*. Considerando princípios como: a presença de propriedades nutritivas, compostos que permitam o uso com finalidade medicinal de outras espécies do gênero, ser espécie exclusiva da caatinga e a necessidade de ter dados que comprovem suas funcionalidades químicas, objetivou-se com esse estudo realizar teste de triagem fitoquímica, afim de identificar os grupos metabólitos secundários dessa espécie. Realizar teste de triagem fitoquímica, afim de identificar os grupos metabólitos secundários da espécie vegetal *Ziziphus cotinifolia reissek*. A parte da planta coletada para a realização do teste foi a casca do caule, preparando-se o extrato em 35 mL de água destilada para obter uma solução aquosa. Separou-se sete porções de 3 mL de cada solução as quais foram colocadas em tubos de ensaio, devidamente identificados. Posteriormente foi separado mais uma porção de 10 mL, colocada num béquer e aquecida em banho-maria até a evaporação total da parte líquida. De acordo com a metodologia aplicada, os resultados seriam avaliados por meio de reações de precipitação, coloração e formação de espuma. Com a realização da triagem fitoquímica a partir do extrato da casca do caule da espécie *Ziziphus cotinifolia reissek* foi possível constatar como grupos de compostos químicos provenientes do metabolismo secundário das plantas antocianina e antocianidina, triterpenóides pentecíclicos livres e saponinas. A prospecção fitoquímica do extrato da casca do caule da planta em estudo comprova não ser muito rica em propriedades metabólicas com potencial antioxidante nas concentrações em estudo. A análise fitoquímica fornece dados sobre a presença ou a ausência de metabólitos secundários nas plantas, permitindo fazer o isolamento dos princípios ativos essenciais para novos fitoterápicos. A análise fitoquímica fornece dados sobre a presença ou a ausência de metabólitos secundários nas plantas, permitindo fazer o isolamento dos princípios ativos essenciais para novos fitoterápicos.

Educação em saúde na higienização de dispositivo móvel: construção de material didático

*Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Tecnologia Educacional
Fany Pereira de Araújo Soares; Fábio Correia da Silva;
["Smartphone", "Cuidados", "Ensino"]*

A maioria das infecções humanas e de outros animais causada por microrganismo que habitam seus corpos, podem conviver harmoniosamente durante suas existências. A capacidade de causar doença é dependente da chance de o microrganismo entrar em contato com tecidos do hospedeiro e obter condições que lhe garantam a nutrição e reprodução e alterem a estrutura ou as funções de órgãos. Os smartphones por serem portáteis, são levados para vários lugares e usados em diferentes cenários. A partir do momento que esse aparelho não se encontra higienizado, microrganismo podem se proliferar e causar danos aos usuários. Com o crescente aumento de vendas dos smartphones é relevante estudos sobre o risco de contaminação para o usuário. Que podem ser através de pesquisas para identificação dos microrganismos presentes no aparelho e dessa forma, apresentar maneiras de prevenção ao cuidado da higienização dos dispositivos móveis. Este trabalho tem o objetivo de alertar que nos smartphones têm presente alguns microrganismos que podem provocar danos à saúde. Assim, foi elaborada uma aula digital simples e objetiva para apresentar orientações sobre como higienizar os smartphones. A aula foi construída com auxílio do programa Power Point, com um total de 8 slides, é uma aula simples e objetiva. Após a apresentação do tema da aula, é feita uma contextualização no momento atual da tecnologia, trazendo seus avanços com o smartphone e levando a uma reflexão da frequência com qual se está usando o aparelho. Depois é feito um cenário atual com pesquisas importantes com relação ao tema, estudos que demonstra o quanto que se acessa o dispositivo móvel e que em vários lugares são manipulados os smartphones. Assim, é descrito o passo a passo para a higienização do smartphone. Materiais didáticos criados com auxílio da tecnologia e divulgados em repositórios abrem espaço para o acervo de informações para a sociedade, cada vez mais conectada à rede. A tecnologia pode ajudar nessa ampliação de conhecimento, colaborando positivamente no acesso aos conteúdos e melhorando o desenvolvimento do ensino em saúde, os cuidados preventivos e o autocuidado. Com essa utilização repetida no dispositivo móvel não limpo, há um risco de contaminação e deve ser exposta a comunidade. Assim, são importantes momentos educativos que repassam informações e orientações para a saúde do cidadão. A aula digital “como higienizar o smartphone” postada no Educapes está bem avaliada, com pontuação máxima. A expectativa é que continue ajudando na educação em saúde e que sejam promovidos espaços educativos de programas que oriente sobre esse conteúdo importante. Destaca-se também a relevância de pesquisas para aprofundar melhor esse assunto de identificação dos microrganismos presentes nos aparelhos.

Análise do discurso do presidente do Brasil em 2019 no Fórum Econômico Mundial em Davos na Suíça

*Ciências Humanas-Geografia-Geografia Humana-Geografia Política
Haroldo Oséias de Almeida; Ricardo Santos de Almeida*

["Jair Bolsonaro", "Planejamento", "Meio Ambiente", "Gestão Ambiental", "FÓRUM ECONÔMICO MUNDIAL EM DAVOS"]

É um desafio muito grande para quem está à frente de um país de proporções continentais, de ter uma política para este fim que atenda a todos os anseios da nossa sociedade. Outro desafio que é visto é a postura o estadista que demonstra um afastamento ideológico das discussões atuais da política ambiental que pode resultar um conflito muito grande de interesses. Este artigo mostra um pouco destes conflitos para que sirva de um alerta para qual caminho estamos seguindo, com preservação ou não, esta é a resposta que tentamos responder com este trabalho. Posicionamento político ambiental do presidente do Brasil em 2019 Analisar o posicionamento político ambiental do presidente do Brasil em 2019, diante alguns fatos que marcaram o tema ambiental Análise teórica de mecanismos de planejamento ambiental atuais do Brasil, ações ligadas a política ambiental e análise dos discursos públicos do presidente. Um raio-x do Brasil diante da questão ambiental e uma avaliação crítica da condição do país diante as questões ambientais. Posicionamento contrário as mudanças climáticas, favorável a fusão dos ministérios do meio ambiente com a agricultura, que a agricultura seria o foco da gestão, mesmo recuando, escolhe para ministro uma pessoa que tem ligações com a ideologia “ruralista” e não representa a classe ambiental. Após o início do eu governo, é claro e notório que o esvaziamento da pasta ambiental, deixando com menos responsabilidades e passando só o mínimo para o meio ambiente. No Fórum Econômico Mundial em Davos na Suíça, ensaia um discurso que permeia entre a defesa ambiental, que não representa seu governo, e a abertura das riquezas naturais do nosso país para ser explorado pelo capital estrangeiro, que este é o foco de seu governo. Logo após vem o CRIME que a Vale comete com o meio ambiente e a sociedade de Brumadinho em Minas Gerais, para dar um alerta, e fazer com que a política ambiental seja levada um pouco mais a sério. O meio ambiente tem sido levado em segundo plano, o estadista e todo seu governo não tem uma política socioambiental efetiva, e é um risco de ter ainda mais retrocessos nas discussões destas políticas, este é o futuro que nos espera, um Brasil que antes era conhecido como um dos países que mais defende o meio ambiente, como mesmo o presidente frisou, para um país que se deixa explorar e explora de forma desordenada todos os recursos naturais que temos.

O ensino por meio de hortas escolares: um estudo de caso na escola do campo **Benjamin Felisberto da Silva**

Ciências Humanas-Educação-Currículo-Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação
Priscilla Almeida Silva; Adelmo Fernandes de Araújo;
["Educação Ambiental","Escola do Campo","Hortas Escolares"]

Adotamos como fundamentação teórica a Pedagogia Freiriana, como também Bof (2006); Libâneo (2002); Veiga (2002) e outros. A escola preza pela valorização da identidade do sujeito do campo, a cultura, o saber popular em junção com os conteúdos curriculares propostos, despertando o sentimento de reconhecimento e pertencimento a sua comunidade, parte da perspectiva da educação problematizadora e histórico-crítico contextualizando a educação do campo. Quais as contribuições da horta escolar da Escola Benjamin Felisberto da Silva para o ensino e aprendizagem dos(as) alunos(as)? Este trabalho tem por objetivo investigar o ensino na escola do campo Benjamin Felisberto da Silva por meio do trabalho com a horta escolar unindo conteúdos com a realidade local, localizada na fazenda 21 de Março, povoado Gruta D'água em Arapiraca – AL. Para desenvolver este artigo a metodologia utilizada na pesquisa é o estudo de caso, através de observações, entrevistas, análise documental e pesquisa bibliográfica. A prática pedagógica da escola permite ao aluno fazer uma conexão entre conteúdos aprendidos em sala de aula e sua realidade, através da horta escolar, efetivando a educação do campo e buscando melhorias no ensino-aprendizagem, permitindo ao educando sentir-se pertencente e a valorizar a cultura local com práticas voltadas a Educação Ambiental. A escola acredita no vínculo entre educação e comunidade, centrada na valorização do capital humano, capital social e da participação. Trabalha a pedagogia histórico-crítica e vem realizando o trabalho na comunidade há 20 anos mesmo com dificuldades externas continua comprometido com a colaboração e efetivação no desenvolvimento de seus alunos e da sua comunidade. A partir da pesquisa foi possível compreender o ensino contextualizado e a contribuição da horta escolar para o processo de ensino aprendizagem voltada para uma pedagogia crítica, conhecemos de fato o seu real significado e, principalmente o seu valor. Entendemos que incita os estudantes a questionarem, a desafiarem as crenças e práticas que lhes são ensinadas e com isso, construir o conhecimento para modificar a realidade social. Ainda há que se investigar sobre o papel das hortas escolares para uma formação cidadã. Os trabalhos produzidos por professores precisam ganhar notoriedade no meio acadêmico.

Leitura e escrita como forma de desenvolver a autoestima e o respeito entre as crianças: experiência do PIBID pedagogia

*Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Métodos e Técnicas de Ensino
Everlane Caroline da Silva Maurício; Camila Rodrigues dos Santos; Maria Amanda Tenório Cavalcante; Tereza
Cristina Cavalcanti de Albuquerque;
["Formação de professores", "Produção textual", "Ensino fundamental"]*

A leitura e a escrita nos anos iniciais são competências fundamentais para a aquisição de outras habilidades que compreendem o espaço escolar. Para além destas habilidades, nota-se que existe um fator necessário para que a criança se desenvolva plenamente, não apenas no campo da leitura e da escrita, mas também socialmente: a autoestima. Para Schultheisz e Aprile (2013) “a autoestima corresponde à valoração intrínseca que o indivíduo faz de si mesmo em diferentes situações e eventos da vida a partir de um determinado conjunto de valores eleitos por ele como positivos ou negativos” (p.36). Em sala de aula, a autoestima pode facilitar o desenvolvimento da autoconfiança necessária para a participação nas atividades escolares, ampliando a aprendizagem. Após observações em sala de aula foi identificado que o relacionamento entre as crianças da turma de 5º ano era agressivo e desrespeitoso, o que poderia estar gerando desmotivação no envolvimento em atividades escolares. Questiona-se, portanto: quais ações didáticas poderiam ser efetivadas para desenvolver a autoestima e o respeito mútuo entre estas crianças? O objetivo geral é discutir como a produção escrita desenvolvida pelas crianças na escola pode atuar como ferramenta para o desenvolvimento da autoestima e o respeito às diferenças. Foi empregado como referencial metodológico a Pesquisa-Ação, na qual a prática transformadora, só existe na medida em que conhecemos a realidade e além de refletir sobre a mesma, realizamos intervenções que possam colaborar para a melhoria da problemática (Thiollent, 2007). O projeto foi desenvolvido durante cinco meses, numa turma de 33 crianças do 5º ano, de escola pública municipal. Diversas atividades foram desenvolvidas, neste artigo serão analisadas as relacionadas à leitura e à escrita a partir de (1) o Cordel “Baú de Brinquedos”; (2) a contação da história: “Belinda, a bailarina” e (3) o conto “Uma lição Inesperada”. A primeira intervenção motivou diversos depoimentos e as crianças observaram que alguns colegas compartilhavam dos mesmos interesses. A segunda intervenção finalizou com roda de conversa e as crianças criticaram a ação preconceituosa. Posteriormente foram levadas a construir autorretratos e neste momento reconhecer sua aparência e a importância de persistir nas metas. A terceira intervenção buscou desvelar as potencialidades e sonhos de cada um. Após construir novo final para o conto, as crianças escreveram: o que elas têm no coração, na mente e o que querem para o futuro. Sentimentos positivos e perspectivas de um futuro digno foram registrados. A sala de aula é um espaço de socialização em que a valorização de si e do outro precisa ser cotidianamente incentivada, pois criança com autoestima elevada, é criança que aprende. Os resultados sugerem que as crianças respondem positivamente quando levadas a refletir sobre si e a ouvir o outro. É preciso, portanto, que ações intencionais sejam desenvolvidas para que a sala de aula seja um espaço de desenvolvimento crianças em sua plenitude. Este estudo contribui para a área de Ensino, apontando para elementos intrínsecos ao processo de ensino e aprendizagem pouco explorados. Novos estudos poderão explorar este sobre autoestima em outras modalidades de ensino.

Motivos que levam à evasão no curso de licenciatura em Ciências Biológicas

Ciências Humanas-Educação-Planejamento e Avaliação Educacional-Política Educacional
Manoel dos Santos Bezerra; Valeria Rocha Lima Sotero; Ismael Inácio dos Santos; Luana Karoliny Coelho
Lima; Edmilson dos Santos Silva; José Alfredo dos Santos Júnior;
["Evasão ", "Licenciatura", "Ciências Biológicas"]

Um dos problemas que atualmente tem despertado cada vez mais a atenção por parte dos gestores, professores e pesquisadores de Instituições de Ensino Superior (IES), é o abandono dos cursos pelos alunos. Os resultados encontrados em Adachi (2009) mostraram que a evasão é mais elevada nos cursos em que o processo seletivo de entrada não exige notas altas, e em graduações cujo perfil discente é de nível socioeconômico e cultural predominantemente baixo, sendo, ainda, cursos de mais baixo prestígio social. Como indicam estudos anteriores, a evasão é um fenômeno que se concentra no primeiro ano do curso, especialmente no primeiro semestre (COSTA, 2008). Os estudantes de classificação socioeconômica mais baixa, mas que recebem apoio da assistência estudantil, apresentam um índice de conclusão mais alto em comparação aos que não receberam esse apoio. Identificar as razões atribuídas pelos alunos evadidos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas do CESMAC à sua decisão de abandoná-lo. A amostra consistem de alunos que entraram por vestibular na IES no ano de 2016 e 2017. Na coleta de dados foram aplicados questionários com todos os alunos que evadiram maiores de 18 anos e que aceitarem fazer parte da pesquisa. O aluno foi orientado para a importância da leitura do “Termo de Consentimento Livre e Esclarecido” antes da aplicação do questionário. O projeto foi enviado ao Comitê de Ética e Pesquisa Centro Universitário de Estudos Superiores de Maceió – CESMAC e aprovado com Número do Parecer:2.807.078. Nos anos de 2016 e 2017, ingressaram no Cesmac no curso de licenciatura em Ciências Biológicas um total de 68 alunos, sendo que 32 alunos desistiram do curso e apenas 20 aceitaram participar da pesquisa. Na primeira questão, quando perguntado por qual motivo o mesmo evadiu do curso, tivemos como resultados mais relevantes as seguintes alternativas: 23% marcaram a não disponibilidade de recursos financeiros para manutenção do curso, 13% que escolheram outro curso em outra instituição, e com a mesma porcentagem de 10% encontramos duas alternativas: interesse por outra área e distância entre residência/trabalho e o Cesmac. Na questão sobre quais fatores poderiam ter contribuído para evitar a evasão, 33% não marcaram nenhuma das alternativas e 23% marcaram auxílio financeiro. Na questão que foi perguntado sobre a satisfação com a decisão do abandono 30% afirmam que estavam satisfeitos e 55% que afirmam não. Por fim, na questão que foi perguntado se o aluno retornaria ao curso 65% dos entrevistados afirmam que sim. Esse estudo revela que, dentre as razões que os alunos de licenciatura do curso de Ciências Biológicas do Cesmac atribuem à sua evasão, foram encontradas na ordem de importância: não disponibilidade de recursos financeiros para manutenção do curso, escolha de outro curso em outra instituição, interesse por outra área e distância entre residência/trabalho e o Cesmac. O aumento de ofertas de bolsa estudo com o objetivo de viabilizar a permanência dos alunos na faculdade, minimizaria muito o número de desistências, fato que tem colocado em risco a oferta do curso na instituição.

Fábulas no mundo do cordel - a partir de uma experiência do PIBID Pedagogia

*Ciências Humanas-Educação-Ensino-Aprendizagem-Métodos e Técnicas de Ensino
Genáílsa Eugênia dos Santos; José Carlos Barbosa Nascimento; Sara Maria da Silva; João Carlos da Silva;
Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque;
["Formação de professores", "Séries iniciais", "Ensino.62"]*

A literatura em cordel é um gênero literário que carrega uma linguagem simples, ritmada e lúdica. Para AYALA (2010) embora tenha a escrita na base da criação, o folheto mantém vínculos com os sistemas que se alicerçam na transmissão oral, “não apenas por se expressar oralmente, cantando ou através da palavra, da fala, mas por ter trazido o repente (da cantoria) e a embolada (dos cocos de feira) para dentro do sistema escrito” (p.161) que pode ser de grande importância para as crianças por apresentar um estilo próprio e modelo cultural. A fábula por sua vez é um texto narrativo que apresenta características morais e metafóricas que “antes de se perpetuarem como literatura infantil, foram literatura popular” (Coelho, 2000, p. 41) logo, nasceram no meio popular e se transformaram em literatura infantil após adaptações. Por conta desta origem em comum, a fábula juntamente ao cordel, promovem um encantamento da criança sobre as histórias narradas, o que pode gerar a busca por novas leituras e até mesmo o interesse em criar e narrar suas próprias histórias. Embora as fábulas estejam sempre presentes em atividades de interpretação textual (espera-se sempre que as crianças possam apontar qual foi a “moral da história”) seu potencial não tem sido explorado como motivador da produção textual e em interação com outras tipologias textuais, como o cordel. Os contos de tradição oral, comumente transformados em cordel ou fábula, demandam novas práticas de leitura que possam conquistar o interesse das crianças para uma efetiva ação leitora, e neste sentido, a superação das práticas tradicionais é imprescindível. O objetivo geral deste artigo é apresentar e discutir as experiências exitosas da interação entre o cordel e as fábulas, como motivação para a produção textual de crianças de uma turma do 5º ano do ensino fundamental em escola pública municipal de Arapiraca-AL. A sequência didática “Fábulas em Cordel” foi desenvolvida através do Programa PIBID/MEC/CAPES/UFAL, em turma com 35 crianças do 5º ano do Ensino Fundamental de escola municipal de Arapiraca – Alagoas. Foram realizados três encontros: (1) Apresentação do Cordel e sua estrutura; (2) Leitura do livro “Confabulando em Cordel de Lêda Selaro. (3) Elaboração de fábulas em cordel. As crianças criaram novas fábulas com as personagens da história lida, e estas fábulas foram transformadas em cordéis. Foram elaborados seis cordéis. O desenvolvimento das atividades que envolvem a criação de fábulas em texto rimado como o cordel possibilita um letramento mais motivador para as crianças, e ao se trabalhar em pequenos grupos aprende-se a respeitar o nível de desenvolvimento de cada um. Possibilita também a exploração do mundo particular de cada criança, que vêm à tona nas negociações que surgem no momento de construção coletiva de uma história, são os conhecimentos prévios da vivência de cada um, sendo apreciados e valorizados neste resgate criativo e interativo. O trabalho com produção textual requer motivação e criatividade e a socialização de experiências exitosas contribui para a área de Ensino e formação de professores. Novos estudos poderão explorar a interação entre outros gêneros linguísticos.

Educar para (trans)formar caminhos de desconstrução do machismo: caminhos de desconstrução do machismo.

*Ciências Sociais Aplicadas-Serviço Social-Serviço Social Aplicado-Serviço Social da Educação
Rosa Maria Farias Tenorio; Patricia Maria Tenorio de souza;
["Mulheres ", "Educação", "Desconstrução do machismo"]*

Preconceito e intolerância são construções sociais decorrentes de múltiplas motivações: ideológica, política, econômica, religiosa. É preciso “lutar pela igualdade sempre que as diferenças nos discriminem. Lutar pelas diferenças sempre que a igualdade nos descaracterize” (BOAVENTURA, 1995). Nesse exercício de desconstrução de história de exclusão social, machismo e preconceitos, é preciso mudar a cultura opressora e essa transformação é possível através da educação. Compreendemos que “o verdadeiro potencial transformador da história é a oportunidade que ela oferece de praticar a ‘inclusão histórica’ (PINSKY, 2013, p.28). Nessa perspectiva, o presente artigo é fruto da experiência de estudantes que integram grupo de estudo Epistemologia Feminista, Cultura e Gênero. Grupo ativo há dois anos, integrado por graduandos da UPE; Busca refletir sobre construção das identidades de gênero, com ênfase na história das mulheres. As atividades objetivam provocar reflexões sobre construção histórica das desigualdades e promover visibilidade para sujeitos periféricos, especificamente as mulheres. Acreditando-se que a educação é a grande ferramenta de transformação de uma sociedade, espera-se geminar semente de tolerância e quebra de condutas de subjugação a partir de pequenas atitudes, que geram culminância de violência contra mulheres. Os estudantes trabalharam em quatro escolas municipais de Garanhuns, com alunos do ensino fundamental II. Nessa direção os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam eixo de construção das práticas pedagógicas através da interdisciplinaridade. Envolvendo vários professores(as) o projeto foi posto em ação. Conhecimento/prática como instrumento de combate a violência pertinentes as questões de gênero no agreste pernambucano. Produzir consciência social relevantes sobre temas transversais promovendo recortes específicos sobre resistências das mulheres. A metodologia segue as seguintes etapas: a) estudo e discussão de textos pelos graduandos, com referencial teórico embasado em pesquisadoras que tratam da temática sobre a história das mulheres e sobre a educação na direção dos Direitos Humanos; b) confecção de material e atividades a serem aplicadas nas escolas b) sensibilização e formação para gestores, professores e pais de alunos das escolas; c) contato e desenvolvimento de atividades lúdicas e rodas de conversa com os estudantes. Conclui-se que o trabalho deve ser permanente e sistemático e como todo processo educativo sua resposta se dará a longo prazo. O presente trabalho gerou estudo, reflexão, sensibilização e debate para graduandos e discentes da escola pública. Problematicamos história das mulheres e suas lutas no contexto econômico, político, cultural e a perspectiva que só através dos processos formativos é possível quebrar ciclo histórico de marginalização e submissão feminina. O projeto foi um laboratório desenvolvido em 2017, permeado de estudo, troca de experiência, e fortalecimento do espaço de ensino/aprendizagem com troca de experiência entre graduandos(as) e adolescentes. É preciso se escrever a história do feminino que não seja repositório de preconceitos e estigmatizações. Reforçamos necessidade de experiência em sala de aula com adolescentes, levantando reflexão sobre autonomia, sem sujeições. Possibilitou o exercício da prática pedagógica em sala de aula e saída do senso comum. É pungente e não se esgota a necessidade de estudo e atividades que gerem combate à violência feminina, através do processo educativo, para promoção de equidade de gênero.

Esocial: uma análise sobre a perspectiva dos contadores dos escritórios de contabilidade do município de Arapiraca – Alagoas

*Ciências Sociais Aplicadas-Administração-Ciências Contábeis-0
Maria Helena Silva Gonzaga; Lyttiescka Dandara Lira Souza;
["Contabilidade","Esocial","Inovação tecnológica"]*

O governo federal criou um projeto que consiste em um sistema de coleta de informações a serem armazenadas no sistema de escrituração fiscal digital das obrigações fiscais, previdenciárias e trabalhistas. O eSocial foi implantando e é disciplinado pelo Decreto nº 8.373, de 11 de dezembro de 2014, o projeto consiste na unificação dos dados apresentados sobre os trabalhadores em uma plataforma digital para que as empresas prestem informações de uma única vez, intuindo desburocratizar envio de informações trabalhistas, aprimorar os métodos de fiscalização, tendência para aumentar a arrecadação das receitas, reduzir os erros cometidos pelas empresas ao preencher formulários, como também colaborar com o aumento da transparência das informações a serem prestadas a administração federal. O presente trabalho tem como problemática investigar a implementação do eSocial nos escritórios de contabilidade. O presente artigo tem como objetivo analisar os impactos que a implementação do e-social acarretou para os escritórios contábeis, este tendo como objetivo geral verificar os pontos de vista e particularidades dos contadores com sistema de escrituração digital, dentre eles, as perspectivas dos contadores quanto a implementação do e-social, se houve a necessidade dos contadores adaptarem a rotina do escritório em razão da implementação do e-social, principais mudanças provocadas pelo e-Social para os contadores e os clientes, vantagens e desvantagens do e-Social, por fim, se os contadores se sentem preparados para trabalhar com o e-Social. O presente trabalho caracteriza-se por uma pesquisa de cunho bibliográfico, com caráter exploratório e descritiva sendo desenvolvida por meio de uma pesquisa de campo. No universo pesquisado, foram selecionados escritórios de Contabilidade da cidade de Arapiraca-AL, com o total de 24 Contadores que responderam o questionário composto por dezessete questões. Partindo desse ponto, se deu a análise dos dados coletados e foram utilizados métodos estatísticos, como tabelas para mostrar o resultado da investigação sobre o e-social. Na análise dos dados demonstraram que a maioria dos escritórios encontram-se preparados para cumprir com as rotinas do eSocial, contadores consideram a principal vantagem a unificação das informações. Contudo, o principal desafio para a implementação do eSocial é necessidade dos clientes se adaptarem as obrigações demandadas pelo eSocial, sistema que vêm possibilitando um avanço nas relações de trabalho, nos processos e procedimentos operacionais existentes, alterando profundamente a rotina e dinamizando tempo nas empresas. A partir disso, conclui-se que os contadores mostram-se aptos às novas tecnologias e sistemas como o e-social. Com o presente trabalho, visa contribuir para a comunidade arapiraquense, para que a mesma conheça sobre como os contadores do municípios estão quanto a implementação do eSocial, além de ser um estudo de vasta contribuição para a comunidade acadêmica, uma que vez a partir de estudos como este, pode-se observar como o profissional da área contábil está se desenvolvendo quanto as novas mudanças impostas a ele. Como sugestões de estudos futuros, pode-se vir a ser um feito um estudo no mesmo campo estudado, sendo com o "Novo eSocial", ou até então uma comparação quanto ao eSocial que está em vigor atualmente e com o que será implementado.

Empreendimentos econômicos solidários e desenvolvimento local: estudo das cooperativas no estado de Alagoas

Ciências Sociais Aplicadas-0-0-0

Sandra de Lourdes Gonçalves;

["Economia Solidária", "Processo Democrático", "Desigualdade Social", "Desenvolvimento Local"]

O interesse pelo tema está atrelado a desestruturação do mercado de trabalho, que é uma das causadoras da perda de empregos de forma cada vez mais acentuada tendo como resultado o aumento de concentração de renda, desigualdade e exclusão social. Desta forma, o surgimento de EES como força popular vem tecendo uma alternativa de geração de trabalho e renda para a classe trabalhadora. A partir de 2003, Com a criação da Secretaria Nacional de Economia Solidária (SENAES), no governo Lula, propôs-se a economia solidária como política pública de governo. Assim, o trabalho associativo, mesmo que sufocado pelas forças da economia capitalista, começou a ganhar visibilidade e aceitação no cenário político nacional, com a probabilidade de gerar capacidade de garantir renda para setores vulneráveis da população (ARROYO, 2006), assim, em meio a um sistema competitivo e individualista, iniciativas coletivas e solidárias vêm ganhando seu espaço, construindo uma alternativa solidária dentro de um sistema excludente. No caso alagoano, totaliza-se 323 EES, em 67 municípios alagoanos, por meio de formas de organização variadas. O maior desafio dos EES de Alagoas, é a geração de uma renda mais adequada às necessidades dos sócios, seguidos da possibilidade de viabilizar economicamente o empreendimento, o que mostra que esse é o momento mais adequado ao desenvolvimento de políticas públicas específicas que favoreçam a renda e a capacidade econômica, Barros (2004) propõe que Alagoas deu um passo importante na solidificação da ES, resultante de convênios amadurecidos de outras demandas e da Lei Estadual de Economia Solidária sancionada em 2014. A qualidade do processo democrático, no interior dos empreendimentos econômicos solidários influencia o desenvolvimento local? Avaliar se a qualidade do processo democrático no interior dos empreendimentos de economia solidária influencia a geração de trabalho e renda, o combate à desigualdade, e o desenvolvimento local. O estudo propõe uma abordagem multimétodo, com pesquisa comparativa, combinando técnicas de pesquisa participante, de survey, com aplicação de questionário, entrevistas semiestruturada em profundidade, onde será aproveitado parte do questionário validado do SENAIS/MT e preparação de novos questionamentos voltados para avaliação dos processos democráticos, outro método de coleta utilizado será a análise das bases de dados ECOSOL (SENAES/MTE), IBGE e o IPEA entre outros. Espera-se comprovar com esta tese que os municípios com EES e maiores índices de qualidade de processos democráticos proporcionam maiores índices de desenvolvimento local. comprovar que os municípios com EES e maiores índices de qualidade de processos democráticos proporcionam maiores índices de desenvolvimento local. Propor melhoria no processo democrático dos empreendimentos econômicos solidários de Alagoas.

Estudo da qualidade da água do riacho aviação em relação ao uso e ocupação do solo no município de Maceió

Engenharias-Engenharia Civil-Engenharia Hidráulica-Hidrologia

Clarissa Nascimento Soares Rener; Allani Christine Monteiro Alves da Rocha; Julio César Moura Menezes

Junior; Jesse Marques da Silva Junior Pavão;

["Riacho Aviação", "Mananciais superficiais", "Parâmetros de qualidade da água", "Degradação ambiental", "Uso e ocupação do solo"]

Os mananciais superficiais utilizados no abastecimento de água do município de Maceió, Riacho Catolé, Aviação e Rio Pratygy, veem sofrendo impactos gerados pelo uso e ocupação do solo, sendo esta uma das situações de colapso, no qual a água das nascentes sofre alterações e chegam até as estações de tratamento com pouca qualidade. A evolução desse cenário poderá transformar esses mananciais em águas impróprias para consumo humano, devido à influência de atividades socioeconômicas potencialmente poluidoras: grande expansão urbana com implantação de conjuntos habitacionais, indústrias, postos de combustíveis, resíduos sólidos e outras atividades. Analisar a qualidade da água do manancial superficial Riacho Aviação em relação ao uso e ocupação do solo. A metodologia do trabalho corresponde a um estudo de caso, referente ao período de análise dos parâmetros de qualidade da água dos anos de 2014 a 2016, fornecidos pela Companhia de Abastecimento e Saneamento de Alagoas (CASAL). Verificou-se a relação da determinação dessas características em um ponto próximo a captação do riacho com relação às áreas do entorno, os conflitos e as respectivas influências no monitoramento qualitativo das águas, através de pesquisa bibliográfica e visita in loco. Constataram-se alterações em alguns parâmetros, como: pH menor que 6,0 e presença de coliformes fecais acima de 200 ufc/ml, incompatíveis com a Resolução do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) nº 357 de 2005, referente às águas superficiais que podem ser destinadas ao abastecimento para consumo humano, para classe I do referente manancial. Os resultados evidenciaram alterações significativas na qualidade da água no manancial, interferindo no enquadramento estabelecido pelo CONAMA e conseqüentemente aumentando as exigências para consumo humano e apontando a necessidade da população adotar medidas de saneamento profilático. Esse estudo possui relevância social significativa, ao indicar os principais parâmetros de qualidade da água encontrados no riacho e poderá contribuir para outros profissionais da área que vêm a despertar interesse pelos recursos hídricos da região analisada. Investigação de outros parâmetros de qualidade da água que poderia haver alterações, além de realização do estudo de uso e ocupação do solo utilizando o sensoriamento remoto.

Machado de Assis e sua verossimilhança.

Linguística, Letras e Artes-Letras-Literatura Brasileira-0
Arthur William Cavalcante Barbosa; Carlos Henrique Almeida Alves;
["Machado de Assis","Verossimilhança","Memórias Póstumas de Brás Cubas"]

Machado de Assis foi importante escritor brasileiro, com obras muito conhecidas por todos. Em suas obras, se caracterizam a verossimilhança, utilizava problemas sociais como a escravidão, domínio de classes e a exploração, características essas presentes na obra "Memórias Póstumas de Brás Cubas", um dos livros mais populares do escritor. Também há registros de publicações de periódicos de sua autoria nos jornais da época, mas sem perder essa marca de tratar sobre os problemas vividos pela sociedade. A problemática presente no texto está relacionada a crítica social de Machado de Assis sobre os fatos da sociedade brasileira da época, a partir do tratamento com forma irônicas, bastante comum em suas obras. Outro problema exposto pelos autores de alguns textos, é o fato de do bruxo do cosme velho ter relatado que o Brasil é um país atrasado. Como objetivos principais, está o reconhecimento e a percepção por parte do leitor das críticas sociais feitas ,de maneira irônicas, por Machado de Assis em suas obras, bem como a evolução dos periódicos. Foi utilizado um planilha de pesquisa bibliográfica para selecionar os textos de acordo os filtros escolhidos pelo próprio aluno. A partir dessa planilha foi realizado uma resenha crítica de cada artigo da planilha. Durante a elaboração das resenhas para chegar ao artigo, os autores dos textos bases destacaram a forma realista em que Machado de Assis publicava suas obras, mesmo em Romances ele trazia uma verossimilhança reconecível. É tratado no trabalho a forma com que se refere a verossimilhança, ocorrendo uma difusão entre a obra e a realidade, causando questionamentos no leitor do livro ou periódico. A contribuição do trabalho para um avanço na área investigativa, está relacionado a notarmos o grande avanço em relação aos problemas sociais da época, que mesmo ainda havendo alguma parcela da situação, percebe-se o grande um avanço. Como a escravidão, perdurada por muito tempo, mas que hoje foi combatida de forma quase que completa.

Variabilidade das emissões de CO₂ e CH₄ quanto a temperatura, biofilme e umidade dos solos em manguezais: uma revisão

Outros/Multidisciplinar-Meio Ambiente-0-0

Amanda Silva de Medeiros; Romikson Christiano da Silva Freitas; Acácia Rodrigues Calheiros; Selenobaldo Alexinaldo Cabral de Sant'Anna; Mayara Andrade Souza; Velber Xavier Nascimento; ["Gases do efeito estufa", "Fluxos", "Aquecimento global", "Mangue"]

Situado em territórios tropicais e subtropicais, os manguezais estão entre os ecossistemas com maior diversidade e produtividade do mundo. Provedor de essenciais serviços ecossistêmicos para a sociedade, o mangue se sobressai pela sua capacidade de armazenamento de carbono no solo, desempenhando papel importante também na produção de outros gases do efeito estufa (GEE) como o metano (CH₄). Com a busca por alternativas para mitigação das mudanças climáticas ocasionadas pelo excessivo fluxo dos GEE, este trabalho objetiva elucidar, mediante uma revisão de sistemática, a relação da variação de emissão de GEE - dióxido de carbono (CO₂) e metano (CH₄) - para a atmosfera, com a temperatura, biofilme e umidade dos solos em manguezais. A pesquisa se deu através da busca de estudos na plataforma Periódicos Capes, com delimitações por meio das expressões “mangrove”, “temperature”, “CO₂”, “CH₄” e “GHG”, entre os anos 2010 e 2019, resultando na escolha de 3 artigos, dentre os 48 apresentados, para maior exploração dos dados neles contidos. O trabalho demonstrou as condições que influenciam em maiores ou menores quantidades de transferência destes gases da superfície do solo para a atmosfera. Foi exposto a significativa atuação do biofilme neste processo, estando diretamente relacionado a temperatura e umidade do solo, que por sua vez, varia de acordo com as estações do ano e suas características em cada região. Inúmeros estudos são realizados em florestas de mangue para quantificação de emissão de gases, de organismos edáficos, de níveis de serapilheiras, entre outros, no entanto, são escassas as pesquisas que buscam o aprofundamento dos fatores que interferem na formação desses indicadores. Desta forma, fica apresentado que com o maior entendimento das especificidades do funcionamento destes processos, é possível o desenvolvimento de novos estímulos para multiplicação dos aspectos positivos e para a mitigação de problemas, como por exemplo, o da atuação dos manguezais nas mudanças climáticas a nível mundial.

Investigação da poluição por esgoto doméstico, baseada na análise microbiológica da areia de praias urbanas de Maceió, Alagoas, Brasil.

Outros/Multidisciplinar-Meio Ambiente-0-0

Raphael Ferreira Carnaúba; Amanda Silva de Medeiros; Mariana Dé Carli de Albuquerque Melo; Luiz Carlos Sarmiento Fernandez; Jose Vicente Ferreira Neto; Velber Xavier Nascimento; ["Impacto Ambiental", "Patógenos", "Poluição"]

O Brasil é um país detentor de uma notável costa litorânea, onde estão inseridas praias conhecidas mundialmente. Tais praias são responsáveis pelo grande fluxo turístico das cidades costeiras onde as mesmas estão inseridas, estando Maceió entre elas. Lamentavelmente, a poluição costeira é uma problemática das regiões litorâneas. Inúmeros fatores estão associados a essa poluição, sendo, a falta de esgotamento sanitário e tratamento de águas residuais os principais. O objetivo do presente trabalho foi identificar os níveis de coliformes da areia de praias da região Metropolitana de Maceió, Alagoas, Brasil. Foram definidos 7 pontos de coleta, denominados de P1 a P7, para obtenção de uma amostra de 500 mg (composta de 10 sub-amostras de 50 mg) em cada ponto, em dois períodos distintos. Foram determinadas a contagem de coliformes totais e termotolerantes como critérios bacteriológicos indicadores, bem como são utilizados na classificação da qualidade de águas de balneabilidade, para avaliação das amostras, assumindo a interação entre a água do mar e a areia, e a forte associação ao homem e animais. Dentre os pontos estudados, foi detectado uma ausência de coliformes totais e termotolerantes em 10 amostras (71,5%), enquanto foi observada a presença dos microrganismos estudados em 4 amostras (28,5%). Apesar dos resultados encontrarem-se abaixo do que foi preconizado pela literatura, a presença de coliformes termotolerantes em qualquer amostra sugere que houve contato com material fecal. Desta forma, por meio do estudo realizado, verificou-se que a areia de praia pode apresentar características bacteriológicas distintas em razão do modo de uso e do lançamento de esgoto, bem como por agentes humanos, proporcionando assim dados para conhecimento e melhorias na infraestrutura da região e da saúde pública, visto que a pesquisa microbiana destas areias não é parte integrante da regulamentação que determina os estudos para definição da segurança das praias para os banhistas.

Coleta Seletiva Em Instituições de Ensino Superior do Brasil

Outros/Multidisciplinar-Meio Ambiente-0-0

Francette Moura da Silva; Alysson Paullynely Ferreira dos Santos Oliveira; Eliete Sousa de Araújo; Adriane Borges Cabral; ["Ambiente", "Resíduos", "Sustentabilidade"]

O consumo desordenado da população gera uma cadeia muito grande de resíduos sólidos urbanos (RSU) desprezados e jogados no meio ambiente. No Brasil, ainda é pequena a margem de empresas e órgãos que se preocupam com o meio ambiente e a vida sustentável. Dentre as medidas que podem mitigar este problema, destaca-se a realização de coleta seletiva. Entretanto, esta prática ainda é bastante incipiente no Brasil. Alta produção de resíduos sólidos e formas de minimizar os impactos ambientais Realizar um levantamento sobre as publicações relacionadas à realização de coletas seletivas de resíduos sólidos nas Instituições de ensino superior. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica no google acadêmico utilizando os descritores: resíduos sólidos em IES e coleta seletiva em IES. Foram assinalados os artigos em português e do ano de 2019. Foi realizada leitura dos títulos e resumos dos artigos e seleção dos de maior relevância sobre a temática. A pesquisa recuperou 744 artigos sobre coleta seletiva, resíduos sólidos e Instituições de ensino superior (IES). Após leitura dos títulos e resumos dos artigos, foi realizada seleção dos artigos de maior relevância sobre a temática. Foram detectadas publicações com resultados exitosos sobre coleta seletiva de RSU nas IES estudadas, além de diversas sugestões práticas que culminam em atitudes ecologicamente corretas de preservação para o meio ambiente. Podemos concluir que as pesquisas mostram que o consumismo desordenado da população gera grandes quantidades de resíduos dificultando a realização das idéias e estratégias relatadas nos trabalhos. Há urgência em adotar atitudes ecologicamente corretas que contribuam para a preservação do meio ambiente, além da propagação da sustentabilidade. Os dados da pesquisa contribuirão para um maior conhecimento da problemática relacionada aos resíduos sólidos, o que tem sido feito e estratégias que podem ser executadas para minimizar os impactos ao meio ambiente. Foi visto que a educação ambiental representa uma importante ferramenta para minimizar a problemática relacionada a resíduos sólidos e os danos ao meio ambiente. Logo sugerem a importância da criação de grades curriculares onde existam disciplinas que forneçam dados e informações para que dentro das IES, sejam obrigatórias as normas para a conservação do meio ambiente.

Vergel do Lago: expansão dos aglomerados subnormais e os impactos ambientais no entorno da Lagoa Mundaú.

Outros/Multidisciplinar-Meio Ambiente-0-0

Maria Izabel Correia Silva de Messias; Acácia Rodrigues Calheiros; Sue Reginis de Carvalho Moreira e Silva; Rodney Kozlowiski de Azevedo; Vanessa Doro Abdallah; ["Aglomerado subnormal", "Economia de subsistência", "Impactos ambientais", "Políticas Públicas"]

A pesquisa tece sobre os problemas decorrentes do processo de urbanização anômalo e do boom populacional urbano presente no bairro do Vergel do Lago, localizado na cidade de Maceió – Alagoas – Brasil, nas últimas décadas, principalmente no entorno da Lagoa Mundaú, onde são perceptíveis as ocupações desordenadas num espaço constituído pelo imbricamento de bairros legalizados e ocupações indevidas, a exemplo do aglomerado subnormal Lagoa Mundaú, esse boom populacional ocorrido no bairro pode ser explicado pela proximidade com a Lagoa Mundaú, o mercado da produção e o centro da cidade. O objetivo da pesquisa é investigar e analisar as causas da exclusão socioespacial, econômica e os impactos ambientais presentes no aglomerado subnormal Lagoa Mundaú, com o intuito de prover uma discussão e orientação na comunidade visando minimizar essa discrepância social. A pesquisa é descritiva, exploratória e qualitativa, desenvolvida no bairro do Vergel do Lago, em especial nos aglomerados subnormais presentes no entorno da laguna. Para atingir esse objetivo foi realizada uma pesquisa amostral com 50 entrevistados, através da aplicação de um questionário estruturado em questões socioeconômicas, de saúde e infraestrutura. Através da aplicação do questionário alguns dados foram elencados como: 68% residem há mais de 10 anos na comunidade; 84% possuem residências próprias; 90% não tem rede de esgoto, nem coleta de lixo semanalmente. Em relação à subsistência 63% obtêm sua renda da extração do sururu, e 29% da pesca, e 8% desenvolvem outras atividades, porém os que dependem da laguna foram categóricos em afirmar que a poluição e o assoreamento da laguna tem reduzido a atividade pesqueira na área. Em relação a algumas morbidades informaram que 78% já tiveram alguns problemas de saúde relacionados ao acúmulo de lixo e a ausência de uma rede de esgoto. As doenças mais comuns registradas foram: dengue (40%), leptospirose (22%), zica (22%) e acidentes com picadas de escorpião (16%). Neste estudo, 84% entendem suas responsabilidade quanto aos impactos ambientais presentes e visíveis no espaço habitado; cerca de 80% afirmaram que o mau cheiro proveniente dos canais artificiais e o lixo são insuportáveis. No entanto, a maioria dos entrevistados (96%) afirmaram destinar seus resíduos sólidos a céu aberto ou na própria lagoa, sem realizar o descarte correto, mesmo tendo na área contêineres. Com base nos dados obtidos, será possível produzir conhecimento científico ou empírico, bem como elaborar ações rápidas e eficazes na comunidade, objetivando geração de renda que permita sobreviver da pesca e do extrativismo do sururu, bem como destacar a importância da educação ambiental, de ações preventivas, reciclagem e capacitação educativa (palestras, oficinas). Prover um dialogo entre comunidade e o poder público, sobre o descaso e as arbitrariedades existentes na área e qual a melhor forma de equacioná-los. Em adição, incluir estas ações na comunidade, permitirá a minimização dos impactos nas dimensões da sustentabilidade ambiental, interagindo as atividades profissionais às práticas de sustentabilidade.

Análise emergética do setor sucroalcooleiro do Estado de Alagoas – Brasil

Outros/Multidisciplinar-Ciências Ambientais-0-0

Ivanildo Cavalcanti Timóteo; Jesse Marques da Silva Junior Pavão; Selenobaldo Alexinaldo Cabral de Sant'Anna;

["Cana-de-açúcar", "Transformidade", "Sustentabilidade", "Agrícola", "Industrial"]

A cana-de-açúcar destaca-se como um dos principais produtos agrícolas no Brasil e de grande importância sócio, econômico e ambiental. No Estado de Alagoas ela tem um papel marcante no desenvolvimento social e econômico do Estado e que é marcado por um processo histórico de utilização da terra, dos recursos hídricos, de insumos agrícolas e mecanização. Uma análise da produção de cana-de-açúcar e seus produtos no Estado de Alagoas, que leve em consideração os serviços ecossistêmicos dos solos dos tabuleiros costeiros deve considerar a metodologia emergética. Assim, o presente trabalho tem como objetivo realizar um estudo de caso dos serviços ecossistêmicos dos solos nos tabuleiros costeiros no Estado de Alagoas, através da análise emergética de uma agroindústria do setor sucroalcooleiro. O estudo será realizado junto a unidade sucroalcooleira energética no Município de Rio Largo-AL, localizado na região dos Tabuleiros Costeiros, o levantamento dos dados agrícolas e industriais serão obtidos junto a unidade sucroalcooleira energética. Os fluxos de entrada e saída de energia, materiais e capital da unidade sucroalcooleira energética serão identificados e quantificados. Em seguida serão utilizadas tabelas de transformidades para os cálculos emergéticos, construídos os respectivos diagramas e avaliada a capacidade de suporte de cada etapa dos processos da usina e por fim, os dados serão interpretados sobre a ótica da sustentabilidade. Foi escolhida uma unidade sucroalcooleira energética, Usina Santa Clótilde, fundada em 1967, e que está localizada no Município de Rio Largo-AL, e que se encontra em atividade e com produção de açúcar, álcool e energia, os quais são expressivos para região dos Tabuleiros Costeiros. As atividades do projeto encontram-se na fase de levantamento de dados das atividades agrícolas e industrial da unidade. O presente trabalho contribui com um melhor entendimento dos processos ecológico e econômico do setor sucroalcooleiro energético no Nordeste do Brasil. Dessa forma, o estudo possibilitará agregar informações que possam ser utilizadas na comparação entre outras unidades sucroalcooleiro energético da região.