

# SAÚDE

**TÍTULO ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS DO IFAL CAMPUS MARECHAL DEODORO INGRESSOS NO PROGRAMA DE AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO / ANO 2013 PARA DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL E AVALIAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES**

Autor: Sileide da Silva PEREIRA.

Orientadora: Luana Carolina de Medeiros Paiva RIBEIRO.

Estudar os níveis de saúde de uma determinada população no sentido de enfatizar a prevenção primária, deve ser uma prioridade em saúde pública. Entre outras prioridades em uma escola está a implementação de políticas com o objetivo de promover medidas concretas para educação alimentar saudável. O objetivo deste projeto de pesquisa foi identificar o estado nutricional e os hábitos alimentares dos discentes ingressos no programa de bolsa auxílio alimentação através do Programa de Nutrição e Alimentação Escolar do Instituto Federal de Alagoas – *Campus* Marechal Deodoro no ano de 2013. Foi utilizada como metodologia a tomada de medidas antropométricas (peso e altura), aplicação de um questionário para verificar os hábitos alimentares, com questões do consumo de alimentos ricos em açúcar, gordura e sódio, bem como, foram coletadas informações sobre o hábito de assistir televisão e uso de computador. As informações de alimentação dos alunos foram avaliadas segundo as recomendações da pirâmide alimentar brasileira. Participaram da pesquisa 210 alunos, que segundo o Índice de Massa Corporal para adultos, foi encontrado os resultados de 55,95% de eutrofia (normalidade), o restante dos alunos avaliados estão em condições de sobrepeso (26,19%), obesidade (11,90%) e baixo peso (5,95%). Para os alunos adolescentes avaliados os resultados foram: 83,06% de normalidade, seguido de 8,06% de sobrepeso, 6,45% de obesidade, 1,61% de magreza e 0,81% de obesidade grave. Para os adolescentes também foi verificado a estatura para a idade, foi encontrado 93,55% de estatura adequada e 6,45% de adolescentes com baixa estatura para a idade. Dos demais resultados é importante destacar que 34,8% dos alunos que participaram da pesquisa afirmaram que assistem mais de uma hora por dia de televisão, 18,6% utilizam mais de uma hora por dia de computador. 88,6% dos alunos assistem televisão mais no horário da noite. Metade destes (56,2%) acredita que a TV e a internet influenciam no consumo alimentar. A partir dos resultados obtidos demonstraram a má qualidade nutricional e alimentar sendo necessário a intervenção e acompanhamento nutricional. Para enfrentamento desta problemática são necessárias mudanças no estilo de vida dos adolescentes e adultos por meio do incentivo a hábitos alimentares saudáveis e práticas de atividade física mais efetivas.

**Palavras-chave:** hábitos alimentares, influência da TV e internet, alimentação escolar.

## **ESPORTE E ATIVIDADE FÍSICA EM PALMEIRA DOS ÍNDIOS: AS REPRESENTAÇÕES DA POPULAÇÃO.**

Autores: Victor Artur Menezes de ALMEIDA, Valéria Patrícia da Silva ALCÂNTARA. Orientador: Maurício Ricardy Batista RAMOS.

Esse estudo pretendeu identificar e interpretar as representações de esporte e atividade física da população de Palmeira dos Índios - AL, verificando semelhanças e diferenças entre os gêneros, a quantidade de sedentários e buscando soluções para os problemas enfrentados. A pesquisa é quanti-qualitativa, exploratório-descritiva e um estudo de caso. O instrumento de coleta de dados foi um questionário. A análise e a interpretação de dados foram feitas a partir de categorias elencadas *a posteriori*, de acordo com as falas dos entrevistados. A população representou a atividade física e o esporte sem dar-lhes conceitos básicos, mas exemplificando (no caso dos homens) e evidenciando benefícios (no caso das mulheres). Foi identificado que as mulheres são mais ativas fisicamente que os homens e, que, os sedentários na sua maioria reclamam da falta de tempo e da falta de interesse. Houve alguns relatos sobre a falta de segurança, de locais apropriados para a prática e de profissionais qualificados para orientação das atividades. A construção e melhoria dos espaços destinados à prática de atividades físicas foram colocadas como medidas importantes, porém identificou-se que a falta de informação ainda deixa muitas pessoas sedentárias. Para uma melhora em curto prazo, sugere-se a implantação de projetos de prática de atividade física com divulgação e, principalmente, orientação de profissionais da Educação Física e/ou grupos multidisciplinares de saúde, buscando um esclarecimento da população que ainda é sedentária e diversificando as atividades para aqueles que já têm uma consciência corporal e mental definida, levando-as a alcançar maior prazer advindo das atividades.

**Palavras-chave:** Atividade física – Esportes – Representações sociais

## EXERCÍCIOS FÍSICOS E GINÁSTICA LABORAL PARA TÉCNICOS EM ELETROTÉCNICA.

Autores: Newton Leite de SOUZA, Milton Pereira MELO JÚNIOR.

Orientador: Maurício Ricardy Batista RAMOS.

Esse estudo diagnosticou problemas físicos acometidos pela rotina de trabalho de técnicos de Eletrotécnica, através da aplicação de questionários e visitas *in locu*, evidenciando as posturas de trabalho dos mesmos. A pesquisa é quanti-qualitativa, exploratório-descritiva e um estudo de caso, além de precisar da pesquisa bibliográfica para teorizar o estudo e do estudo transversal para fazer um marco no tempo. O grupo de estudos foi formado por vinte e um técnicos em Eletrotécnica de seis empresas diferentes das cidades de Palmeira dos Índios, Igaci, Estrela de Alagoas e Bom Conselho-PE. Foi identificado que noventa por cento dos trabalhadores sentem dores, principalmente nas costas, e regiões das pernas e pescoço, que são ocasionadas principalmente pela posição de trabalho, por esforços repetitivos e pelos tipos de movimentos necessários para o trabalho. A falta de atividade física também foi lembrada como um dos fatores que ocasionam as dores. A maioria dos trabalhadores utiliza a posição em pé ou semissentada, que afeta diretamente músculos dos membros inferiores e costas. A pouca faixa-etária dos profissionais (maioria até 30 anos) é um dos possíveis motivos para o baixo número de afastamento (licença médica) ocasionado por problemas ou dores musculares. Apenas dois trabalhadores necessitaram de licenças para cuidar de problemas musculares relativos às suas funções. Sugere-se a implantação de um programa de ginástica laboral, bem como palestras educativas evidenciando a importância e os benefícios trazidos pelos exercícios físicos para a melhora das dores causadas pela postura inadequada de trabalho.

**Palavras-chave:** Técnico em eletrotécnica - Problemas posturais - Ginástica laboral - Exercícios físicos.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: AS REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES E ALUNOS DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS**

Autor(es): Antonio Carlos da SILVA, Leiry Gabrielle Marques Luz PINTO.  
Orientador: Maurício Ricardy Batista RAMOS.

Esse estudo buscou analisar e interpretar as representações sociais acerca da Educação Física no ensino médio, através de entrevistas com alunos e professores da Escola Estadual Humberto Mendes, em Palmeira dos Índios-AL. A pesquisa tem cunho qualitativo e exploratório-descritivo, além de ser um estudo de caso. O instrumento utilizado foi a entrevista semi-estruturada e a análise e a interpretação de dados foram feitas a partir de categorias elencadas *a posteriori*, de acordo com as falas dos entrevistados. Os alunos representaram as aulas de educação física como motivadoras e se mostraram satisfeitos com o que vêm aprendendo, apesar de elencarem as faltas constantes dos professores para as aulas e a falta de aulas práticas. Reclamaram da divisão feita pela instituição de ensino em que eles têm uma aula no turno comum e outra aula no turno contrário para as práticas esportivas. Os professores concordaram com os alunos no que diz respeito a importância da disciplina e falaram da metodologia utilizada no geral, que nem sempre é a mais adequada. A instituição apresenta uma proposta pedagógica que é motivadora, porém para os alunos o problema não é a escolha dos conteúdos e sim a metodologia que nem sempre é a melhor. Não houve grande diferenciação de respostas entre as turmas e, entre os gêneros, notou-se os homens mais preocupados em obter notas e saírem da sala, enquanto que as mulheres reclamam pela inclusão de mais aulas práticas. Sendo assim, para que haja uma maior motivação por parte dos alunos, sugere-se uma adequação metodológica, buscando-se evidenciar a ludicidade e as aulas práticas como norteadoras do ensino da Educação Física para o ensino médio.

**Palavras-chave:** Representações Sociais - Educação Física - Ensino Médio